



СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ «СОШ №9»


Ю.М.Личкун
« 01 » 09 2024г.



СОГЛАСОВАНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад №17 «Незнайка»»


Я.В. Витушкина
« 01 » 09 2024г.



**План работы по преемственности
дошкольного и начального общего образования
(МБДОУ «Детский сад № 17 Незнайка»,
МБОУ «СОШ №9»)
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Цель: обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

№ п/п	Содержание	Задачи	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы				
1.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы.	- запланировать совместную работу на учебный год.	Август-сентябрь	Зам.директора по УВР МБОУ «СОШ №9», заведующий МБДОУ «Детский сад № 17 «Незнайка»
2.	Участие в педагогических советах	- обмениваться педагогическим опытом преимущества детского сада со школой.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
Содержание работы с детьми				
1.	Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	- расширить представления воспитанников о школе; - способствовать плавной адаптации к школе.	Октябрь	Воспитатели подготовительных групп
2.	Беседа о школе Чтение и рассказывание стихов о школе	- выявить знания детей о школе, ее назначении; - дать воспитанникам информацию о функциях школы; - развивать познавательный интерес - совершенствовать речевые навыки, - развивать детское творчество; - способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей; - формировать стремление к получению новых знаний.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
	Сюжетно-ролевая игра «Я – школьник» Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	- помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности. - совершенствовать изобразительное творчество детей; - вызывать желание учиться в школе, получать новые знания.		
	Выставка детских работ «Моя будущая школа» Рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Собери свой портфель» Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	- оформить выставку детских работ в групповой раздевалке для родителей. - формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении. - развивать наблюдательность; - учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы.		
3.	Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя)	- воспитывать уважение к учителю; - развивать познавательную активность воспитанников.	Март	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных классов

	начальных классов)			групп	
4.	Оформление тематической стенгазеты «Готовимся к школе»	- сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе. - формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе.	Апрель	Воспитатели групп	подготовительных групп
5.	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками		Май	Учителя начальных классов, воспитатели групп	подготовительных групп
6.	Выпуск детей из детского сада	- провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы; - обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире.	Май	Музыкальный руководитель, родительский комитет, воспитатели групп	подготовительных групп
Содержание работы по взаимодействию с родителями					
1.	Родительское собрание «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	- довести до сведения родителей основных задач образовательной программы ДОУ; - проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник.	Сентябрь, октябрь	Воспитатели групп, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя начальных классов, старший воспитатель	
2.	Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе». Выпуск брошюр «Развиваем внимание у детей».	- оказать консультативную помощь родителям по теме «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе»	Январь		
3.	Консультация «Готовим руку к письму»	- проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе, - дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе	Март		
4.	Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов).	- оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, - проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести, - проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроения детей на успешное обучение в школе.	Май		