

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 17 «НЕЗНАЙКА»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 17 «Незнайка»
_____ Я.В. Витушкина

Аналитическая справка
По итогам педагогического мониторинга
Достижения детьми планируемых результатов
Освоения общеобразовательной программы
«От рождения до школы»
Группа № 3
2023-2024 учебный год

г. Ханты-Мансийск

2024г.

Аналитическую справку составили воспитатели Воробьева Е.С., Симон А.И.

1 часть

1.1. Характеристика группы.

На начало года группу посещает 26 детей:

- из них 9 мальчиков и 17 девочек.

На конец года в группе 31 ребенок:

- из них 10 мальчиков и 21 девочка.

Аналитическая справка даётся по 26 детям на начало и на конец года.

1.2. Цель мониторинга:

- определение уровня усвоения детьми второй группы раннего развития «Основной образовательной Федеральной программы дошкольного образования» МБДОУ «Детский сад №17 «Незнайка» .

1.3. Задачи мониторинга:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
- определить уровень усвоения программного материала по группе в целом (по сравнению с прошлым годом/началом года);
- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом;
- построить образовательную траекторию развития каждого ребёнка.

1.3. Методы диагностики:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- тестовые задания;
- беседа с родителями с учетом анкетирования.

При обследовании были использованы карты развития «Аktion 360» и диагностические карты.

Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При анализе показателей возрастного развития детей использовались универсальные маркеры:

- 0 – показатель не сформирован;
- 1 – показатель сформирован на низком уровне;
- 2 – показатель сформирован на среднем уровне;
- 3 – показатель сформирован на высоком уровне.

2 часть

2.1. Социально – коммуникативное развитие

По итогам проведения обследования во второй группе раннего развития №3 «Кузнечики» в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», выявлены следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: 0%

Средний уровень: 76%

Низкий уровень: 23%

Конец года:

Высокий уровень: 73%

Средний уровень: 27%

Низкий уровень: 0%

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне. Дети научились соблюдать элементарные правила в играх, объединяться в группы для игр; соблюдать правила безопасного поведения в играх с песком и снегом, мелкими предметами; имеют навыки безопасного поведения в помещении; умеют самостоятельно одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослого; убирать игрушки на место; научились играть вместе в подвижные игры с простым содержанием; называют имена членов своей семьи; знают своё место за столом, свой шкафчик, кровать; у детей сформировался навык пользования индивидуальными предметами – носовым платком, полотенцем, салфеткой, расчёской; приобрели навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.

2.2. Познавательное развитие

По итогам проведения обследования во второй группе раннего развития №3 «Кузнечики» в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: 0%

Средний уровень: 68%

Низкий уровень: 32%

Конец года:

Высокий уровень: 78%

Средний уровень: 22%

Низкий уровень: 0%

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне. Многие дети называют цвет, форму и величину предметов; научились различать, называть, использовать строительные детали; различать понятия «много, один», подбирать предметы

по цвету и величине; собирать разрезные картинки и пирамидки. Дети узнают и называют домашних и диких животных, их детенышей, различают овощи, фрукты. Некоторые дети различают и называют времена года.

2.3 Речевое развитие

По итогам проведения обследования во второй группе раннего развития №3 «Кузнечики» в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

Начало года:

Начало года:

Высокий уровень: 10%

Средний уровень: 81%

Низкий уровень: 9%

Конец года:

Высокий уровень: 75%

Средний уровень: 25%

Низкий уровень: 0%

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне. Научились делиться своими впечатлениями; называть предметы одежды, обуви, посуду, мебель, транспорт; различать и называть части предметов, качества и местоположение; использовать в речи «спасибо», «здравствуйте», «до свидания»; сопереживать героям литературных произведений; читать наизусть потешки, небольшие стихи. Дети с удовольствием рассматривают книги и иллюстрации в книжном уголке, пересказывают небольшие сказки с помощью воспитателя.

2.4. Художественно – эстетическое развитие

По итогам проведения обследования во второй группе раннего развития №3 «Кузнечики» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», выявлены следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: 0%

Средний уровень: 66%

Низкий уровень: 34%

Конец года:

Высокий уровень: 72%

Средний уровень: 28%

Низкий уровень: 0%

Программный материал в данной области усвоен детьми на высоком уровне. Многие научились правильно держать карандаш и кисть; называть основные цвета; изображать простые предметы, рисовать прямые линии; научились отламывать от большого куска пластилина маленькие комочки, сплюсывают их ладонями, плотно прикрепляют их к основе, раскатывают комочки пластилина, делать палочки из пластилина. Дети научились сооружать

постройки по образцу и самостоятельно, использовать в них различные детали, обыгрывать постройки. На музыкальных занятиях дети научились подпевать фразы в песне, выполнять простые танцевальные движения, передавать образы (птичка летает, зайка прыгает, мишка косолапый идет)..

2.5. Физическое развитие

По итогам проведения обследования во второй группе раннего развития №3 «Кузнечики» в образовательной области «Физическое развитие», выявлены следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: 0%

Средний уровень: 76%

Низкий уровень: 23%

Конец года:

Высокий уровень: 73%

Средний уровень: 27%

Низкий уровень: 0%

Программный материал в данной области усвоен детьми на высоком уровне. Дети проявляют желание выполнять физические упражнения, стремятся играть в подвижные игры, выполняют вместе с воспитателем пальчиковые игры, дыхательные упражнения; на занятиях физической культурой дети познакомились с рядом подвижных игр: с ходьбой, бегом, ползанием, бросанием и ловлей мяча, подпрыгиванием, на ориентировку в пространстве.

Выводы:

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о стабильности в усвоении программ детьми по всем разделам.

Все цели и задачи, поставленные на этот год, считаю выполненными.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2024 – 2025 учебный год:

-обеспечение эмоционального благополучия детей;

-создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;

-развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности;

-совершенствование работы по взаимодействию с родителями;

-продолжение совершенствования предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФОП;

-повышение уровня педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, участия в мероприятиях (семинары, практикумы, мастер-классы), распространение собственного педагогического опыта (публикации, размещение материалов на педагогических сайтах);

-реализовать проекты исследовательской и творческой направленности с детьми раннего возраста.

