**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

**Выявление и развитие способностей, обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

Система обучения шахматам, на мой взгляд, предполагает в начале образовательного процесса проведение диагностики, тестирования воспитанников для выявления шахматных наклонностей, способностей, одаренностей, в том числе и индивидуальных особенностей детей. В диагностике пользуюсь: 1.- методикой по определению зон актуального развития каждого ребенка, в частности по выявлению *умения начального анализа, сравнения* у детей по методике доктора психологических наук А.З.Заака (по заданному/определенному рисунку); 2.-методикой нейропсихологического обследования по выявлению двигательной сферы, переключаемости видов деятельности, сосредоточенности и конкретности мышления; 3.- методикой Т.А. Огневой по диагностике уровня дифференцированности зрительного восприятия, диагностике ребенка действовать в уме, и 4.- методике выявления в шахматной игре «Эмоционального статуса личности» по Люшеру-Дорофеевой. В процессе образовательной деятельности анализирую и сопоставляю результаты диагностик и тестирования, учитываю выявленные индивидуальные особенности детей при планировании шахматной деятельности, их расстановке по определению места и пары, по разбивке на подгруппы при ознакомлении с темами и технологии разноуровнего индивидуального обучения, а также при выборе дидактических индивидуальных заданий по уровню сложности. Разработанные мною программы «Шахматные АЗЫ-1», «Шахматные АЗЫ-2» [**[1;2]**](https://detsad11raduga.ru/rezultaty-nezavisimogo-regionalnogo-munitsipalnogo-monitoringa-2/) тесно связаны с информационно-коммуникационными технологиями SDR программ «Динозавры учат шахматам» (ША-1) [**[3]**](https://detsad11raduga.ru/rezultaty-nezavisimogo-regionalnogo-munitsipalnogo-monitoringa-2/)и «Шахматная тактика для начинающих» (ША-2)[**[4]**](https://detsad11raduga.ru/rezultaty-nezavisimogo-regionalnogo-munitsipalnogo-monitoringa-2/), в которых заложены технологии индивидуальных оценок качества обучения детей по всем темам.