

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ №17 «Незнайка»
_____ Я.В. Витушкина

Аналитический отчет по ВСОКО
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №17 «Незнайка»

Пояснительная записка

Основанием для разработки отчета внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) являются следующие нормативные документы:

1. Приказ МБДОУ «Детский сад № 17 «Незнайка» от 03.08.2023г. № 212-ОД «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ»

Для проведения ВСОКО была создана рабочая группа для проведения процедуры ВСОКО:

1. Штафнюк Валентина Владимировна, заместитель заведующего по УВР;
2. Ширманова Наталья Анатольевна, старший воспитатель;
3. Широкомядова Юлия Валентиновна, старший воспитатель;
4. Хисамутдинова Альбина Хакимовна, старший воспитатель;
5. Баландина Наталья Александровна, методист.

По результатам оценки члены рабочей группы составили адресные рекомендации и прописали аналитическую справку по следующей структуре:

1. Оценка дошкольного образования по областям и показателям качества ВСОКО:
 - 1.1. образовательные ориентиры;
 - 1.2. образовательная программа;
 - 1.3. содержание образовательной деятельности;
 - 1.4. образовательный процесс;
 - 1.5. образовательные условия;
 - 1.6. условия для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;
 - 1.7. взаимодействие с родителями;
 - 1.8. здоровье, безопасность и повседневный уход;
 - 1.9. управление и развитие.
2. Комментарии и адресные рекомендации по областям качества ВСОКО.
3. Выводы по качеству образования в ДОО.

Аналитический отчет по ВСОКО

Дата создания отчета	26.09.2023г.
ФИО ответственного за составление отчета	Штафнюк Валентина Владимировна

Наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 Незнайка»
Адрес	628010, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Ханты-Мансийск г., Ломоносова, ул., д.38
Телефон	83467388363 (доб.4)
Адрес интернет-сайта	https://detsad17neznaika.ru
E-mail	hm-ds17@mail.ru
Шкала оценки ВСОКО	Каскадная, пятиуровневая шкала оценки
Инструментарий сбора информации	Шкалы ВСОКО, листы оценки, анкетирование

Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Баллы
Уровень 1. Оценка групп (на выбор группа общеразвивающей направленности (тестовая))	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ»	
Ориентиры образовательной деятельности	4
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»	4
Итого по области:	4
Выводы и комментарии к области «Образовательные ориентиры»	
Педагоги группы знают образовательные ориентиры (цели, задачи, принципы). Могут объяснить значение того или иного принципа и каким образом эти принципы учитываются и реализуются в группе.	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»	
Образовательные программы ДОО	4
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО (если не применимо НП – пункт не заполняется)	4
Итого по области:	4
Выводы и комментарии к области «Образовательная программа»	
При анализе были учтены требования ФГОС ДО к оформлению ООП ДО. Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, которая позволяет ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы» пункта 2.12 раздел 2 ФГОС ДО.	
Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	
Социально-коммуникативное развитие	
Эмоциональное развитие	4
Социальное развитие	4
Развитие коммуникативных способностей и активности	4
Формирование основ безопасного поведения	4
Итого по группе показателей:	4
Познавательное развитие	

Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	4
Развитие воображения и творческой активности	4
Формирование математических представлений	4
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	4
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	4
Итого по группе показателей:	4
Речевое развитие	
Развитие речевого слуха	4
Обогащение словарного запаса	4
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	4
Развитие культуры устной речи и речевая активность	4
Освоение письменной речи	3
Знакомство с литературой и фольклором	4
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде* (если не применимо НП – пункт не заполняется)	нп
Итого по группе показателей:	3,3
Художественно-эстетическое развитие	
Эстетическое воспитание	4
Знакомство с миром искусства	3
Изобразительное творчество	5
Музыка и музыкальное творчество	4
Художественное конструирование и моделирование	4
Театрально-словесное творчество	4
Итого по группе показателей:	4
Физическое развитие	
Здоровый образ жизни	4
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	4
Движение и двигательная активность	4
Подвижные игры, физкультура и спорт	4
Итого по группе показателей:	4
Итого по области:	3,8
Выводы и комментарии к области «Содержание образовательной деятельности»	
В группах имеется рабочая программа, обеспечивающая образовательную деятельность в соответствии с возрастом обучающихся.	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»	
Поддержка инициативы детей	4
Особенности реализации воспитательного процесса	4
Игра	4
Проектно-тематическая деятельность	4
Исследовательская деятельность и экспериментирование	4
Строительство и конструирование	4
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4
Использование информационных технологий	4
Структурирование образовательного процесса	4
Индивидуализация образовательного процесса	4
Итого по области:	4

Выводы и комментарии к области «Образовательный процесс»	
Педагоги создают условия для самостоятельной творческой или познавательной деятельности по интересам, оказывают помощь (при необходимости) детям в решении проблем организации игры, создают в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям, учитывают индивидуальные особенности детей, стремясь найти подход к застенчивым, нерешительным, конфликтным детям.	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ»	
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	
Профессиональная квалификация педагогов	4
Профессиональное развитие педагогов	4
Совершенствование педагогической работы	4
Итого по группе показателей:	4
Рабочая нагрузка и условия труда	
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	4
Система оплаты труда педагогов группы	4
Итого по группе показателей:	4
Материально-техническое обеспечение	
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	4
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	4
Итого по группе показателей:	4
Информационное обеспечение	
Учебно-методическое обеспечение	4
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3
Итого по группе показателей:	3,5
Итого по области:	3,9
Выводы и комментарии к области «Образовательные условия»	
При анализе данной области, было выявлено, что педагоги имеют высшее образование и среднее, педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, совершенствуют свой профессионализм, принимая участие в конкурсах различного уровня, в проектной деятельности и др. Предметно-пространственная среда в группе спроектирована в соответствии с программой ДОО. Мебель и игровое оборудование установлено так, что ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий, исходя из эмоционального состояния. Группа оснащена учебно-методическим обеспечением, имеется компьютер, интерактивная доска.	
Область качества «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ»	
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	4
Инклюзия в ГРУППЕ	4
Работа с детьми-инвалидами	4
Итого по области:	4
Выводы и комментарии к области «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»	
В целях обеспечения специальных условий образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ДОО создана без барьерная среда, которая учитывает потребности детей. Учитывая все категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые могут быть зачислены в контингент обучающихся, в настоящее время возможностями помещения Учреждения укомплектованы необходимым оборудованием, обучающими и развивающими пособиями, играми. Деятельность специалистов организована в форме психолого-педагогического консилиума для выявления и обследования детей, разработки индивидуального образовательного маршрута.	

Область качества «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»	
Участие родителей в образовательной деятельности	4
Удовлетворенность родителей	4
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3
Итого по области:	3,6
Выводы и комментарии к области «Взаимодействие с родителями»	
В группе построена работа в форме сотрудничества педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учётом индивидуальных возможностей и способностей.	
Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД»	
Здоровье и повседневный уход	
Состояние здоровья воспитанников	3
Санитарно-гигиенические условия	4
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	4
Качество питания	4
Организация процесса питания	3
Отдых. Релаксация. Сон	4
Итого по группе показателей:	3,7
Безопасность	
Безопасность группового помещения	4
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	4
Итого по группе показателей:	3,6
Итого по области:	3,7
Выводы и комментарии к области «Здоровье, безопасность и повседневный уход»	
В группе оборудование и оснащение безопасно для применения и нахождения обучающихся в помещении, мебель закреплена, соответствует СанПиНу, имеются паспорт группы. Педагоги проходят регулярно инструктаж по безопасности. Проводятся технические осмотры помещения систематически, все опасные предметы вне зоны досягаемости для детей. Территория детского сада ограждена.	
Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»	
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	4
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	4
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	4
Итого по области:	4
Выводы и комментарии к области «Управление и развитие»	
Педагоги ведут свою деятельность в соответствии с ООП ДО, Годовым планом ДОУ, календарным планом воспитательной работы.	
Итого по уровню «Уровень 1. Оценка групп»	3,8
Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Баллы

Результаты анкетирования родителей/законных представителей обучающихся, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования: **93,4%** (приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 31.01.2023г. №50 «Об утверждении анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) в качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования в 2022»)

Выводы по качеству образования в ДОО:

Результат муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Незнайка» по оценки рабочей группы ВСОКО образовательной организации - третий уровень, который соответствует базовому уровню качества - полному соответствию требованиям ФГОС ДО.

План мероприятий по повышению качества дошкольного образования дошкольной образовательной организации на 2023-2024 учебный год:

1. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования.
2. Продолжать стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально – технических, кадровых и организационно-методических условий.
3. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Продолжать расширять взаимодействия ДООУ с социумом (семьей, школой).
5. Продолжать обогащать предметно-пространственную развивающую среду и материально-техническую базу ДООУ согласно ФГОС ДО и ФОП ДО.