

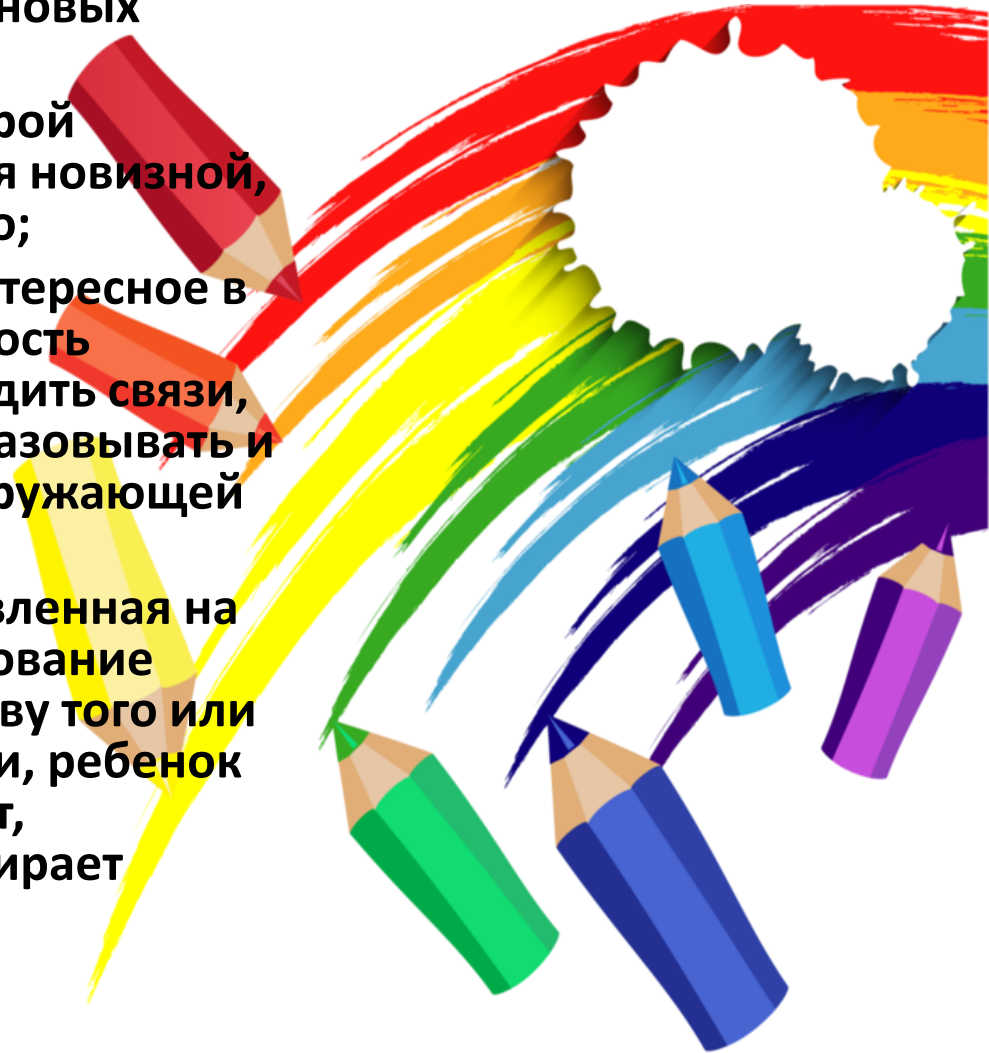
Творческие игры для дошкольников по изобразительной деятельности

подготовила Горшкова И.А.



Что такое творчество?

- – психический процесс создания новых ценностей;
- - деятельность, в результате которой создается продукт, отличающийся новизной, оригинальностью, уникальностью;
- - умение наблюдать, замечать интересное в окружающих нас вещах, способность анализировать, сравнивать, находить связи, фантазировать, мыслить, преобразовывать и реализовывать задуманное в окружающей нас действительности
- - это активность человека, направленная на познание и творческое преобразование окружающего мира. Познав основу того или иного предмета при изображении, ребенок сам преобразовывает, дополняет, фантазирует и изменяет его, выбирает цветовую гамму.



Уголок творчества:

- Книжки-раскраски;
- дидактические игры для развития творческих способностей, воображения;
- цветная бумага, картон, бумага для рисования;
- гуашь, акварельные краски, восковые мелки, фломастеры, маркеры разной толщины, цветные карандаши, графитные карандаши,
- ватные палочки, поролоновые губки - штампы, тычки, оттиски разных форм, нитки и т.д.;
- глина, пластилин, материалы для декора;
- клей-карандаш, клей ПВА;
- кисти от № 2 до №7, 8 и пони и щетина ,
- ножницы,
- палитра,
- доска для лепки, печати,
- штампы, трафареты по темам;
- клеенчатые скатерти, непроливайка



Художественные материалы должны быть доступны детям.

The illustration features two young girls standing on either side of a central text block. The girl on the left has short red hair and is wearing a green dress with a white collar and a large green bow on her head. She is holding a large orange pencil. The girl on the right has long brown hair and is wearing a pink dress with a white collar and a large pink bow on her head. She is holding a large blue pencil. The background is white with several rainbows in various colors (red, orange, yellow, green, blue, purple) arching over the scene. There are also two colorful butterflies, one blue and one purple, and several small white stars scattered throughout. The text is centered and written in a simple, child-friendly font.

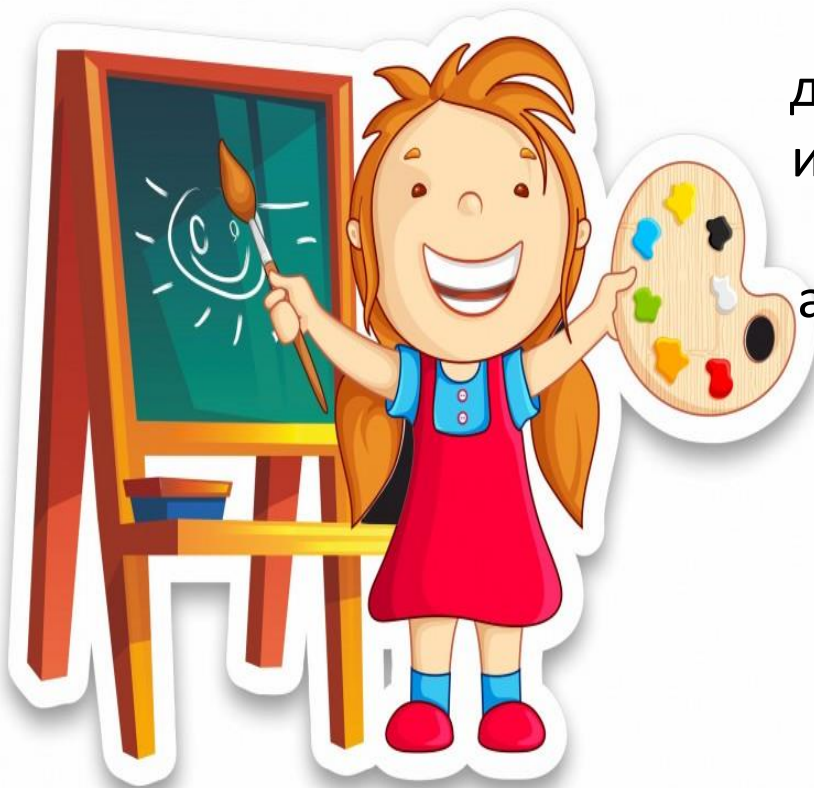
С чего начать?

1. Знакомство с различными художественными материалами (с бумагой, карандашом, фломастером, красками, кисточкой)
2. знакомство с различными техниками рисования, аппликации, лепки
3. знакомство с формами, цветом, объемом и пониманием пространства
4. предоставление свободы творчества

Условия, необходимые для развития творчества детей:



- комфортная психологическая обстановка,
- мотивация на ситуацию успеха,
- предоставление свободы ребенку в выборе цветового решения, материалов,
- доброжелательное отношение, поддержка, помощь воспитателя,
- минимизация критики со стороны воспитателя (ведь творчество ребенка – это его самовыражение, передача его эмоций, чувств, знаний об окружающем)



Детей дошкольного возраста обучать надо, играя с ними.

Детские творческие игры – очень многообразны. Творческая игра учит детей обдумывать, как осуществить тот или иной замысел. Во время игры идет развитие воображения, фантазии, активности детей. Выбирая игры, надо учитывать возрастные особенности ребенка, его интересы, личностные качества. Педагог в игре должен быть активным участником, должен привлекать в игру всех детей, поощрять проявление инициативы детей, самостоятельности, фантазии.

Творческие игры по изобразительной деятельности:

- «На что это похоже»,
- «Расколдуй картинку»,
- «Дорисуй, чего не хватает»,
- «Превращение ладошки»,
- «Волшебные кляксы»,
- «Волшебная мозаика»,
- «Рисуем музыку»,
- «Чудо-дерево», «Чудо-птица»,
- «Нарисуй настроение»,
- «Преобразуй фигуру»,
- «Совместная картина»,
- «Три краски»,
- «Скульптура»
- «Живая картина»

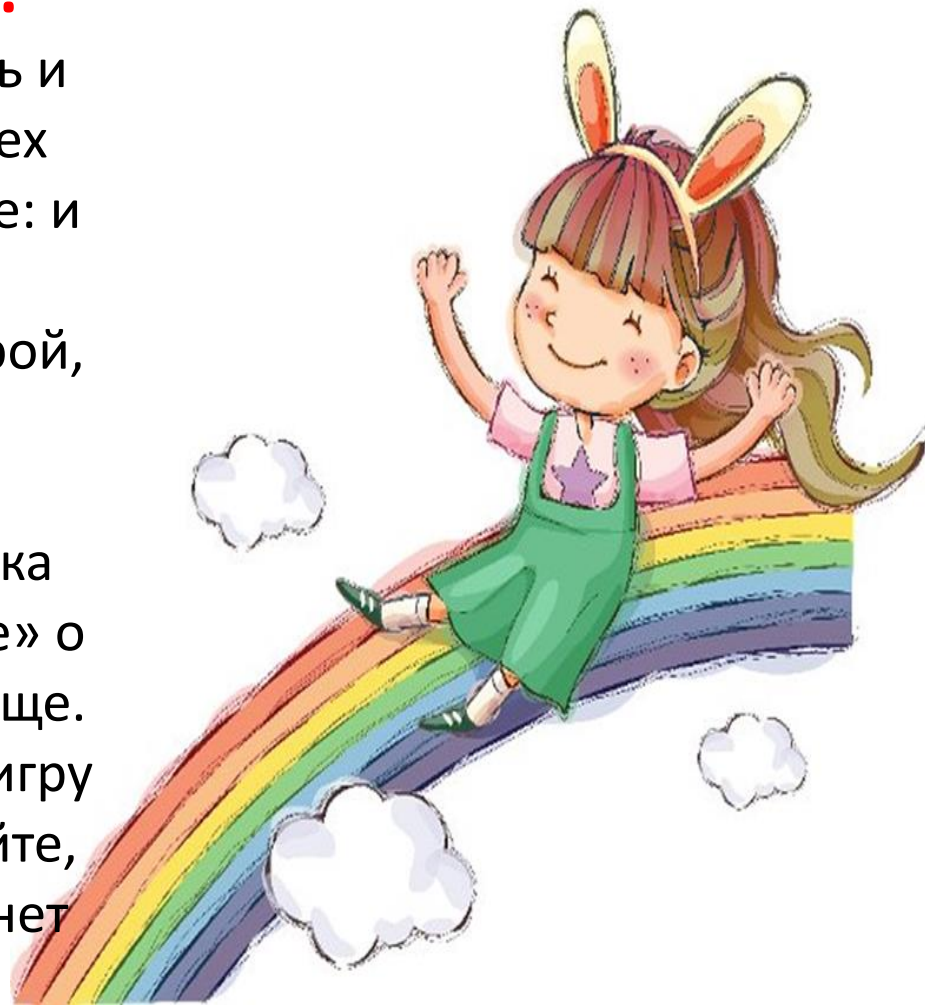


Важно: наличие **сюпризного момента** (любимый герой сказки или мультфильма приходит в гости и приглашает детей отправиться в путешествие); **обращение с просьбой о помощи** - ведь дети никогда не откажутся помочь, им важно почувствовать себя значимыми;

создание проблемной ситуации; музыкальное сопровождение, художественное слово

Правила творческой игры:

1. Игра должна приносить радость и ребенку, и взрослому. Каждый успех ребенка – это обоюдное достижение: и ваше и его.
2. Заинтересовывайте ребенка игрой, но не заставляйте его играть.
3. Увлечения детей приходят «волнами», поэтому, когда у ребенка остывает интерес к игре, «забывайте» о ней и пообещайте поиграть завтра еще.
4. Для самых маленьких оживляйте игру сказкой или рассказом, придумывайте, фантазируйте, пока ребенка не начнет увлекать сам процесс.

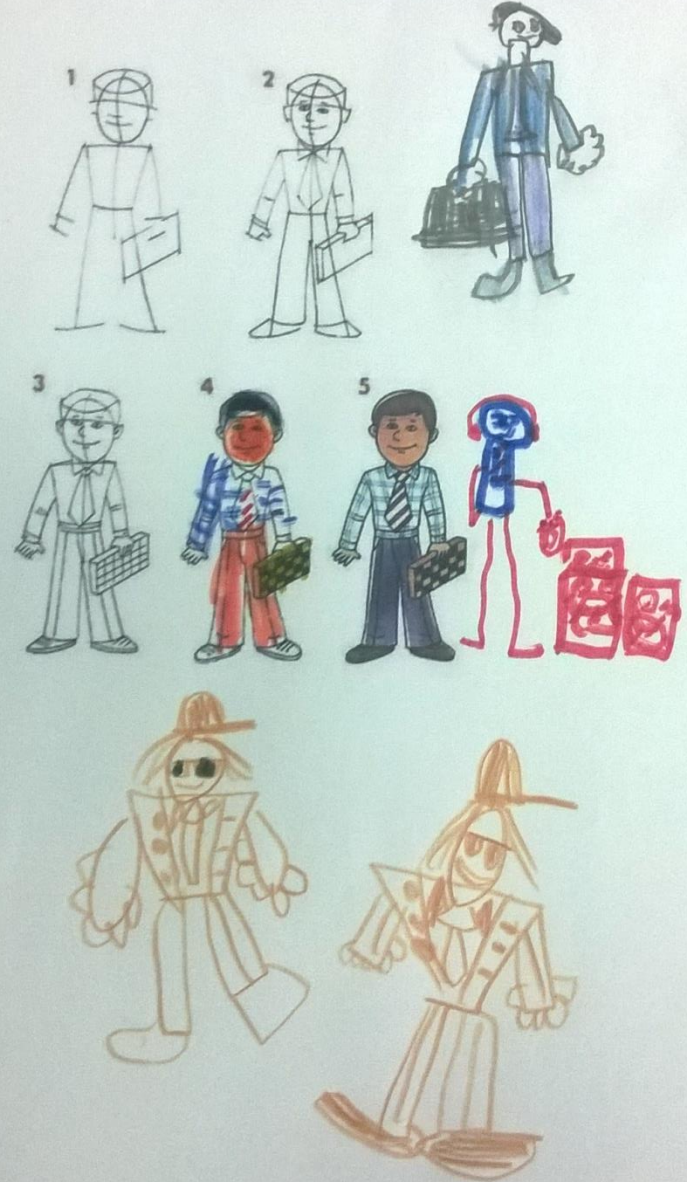


- **Творческий процесс с использованием игровых приемов, познанием способов работы, возможностей различных художественных материалов** позволяет детям чувствовать себя свободнее, смелее, развивает воображение, дает полную свободу для самовыражения.
- Дети раскрывают свои уникальные способности, испытывают радость от созданного рисунка или поделки, переживают успех.

КАК НАРИСОВАТЬ ЗАЙЧИКА

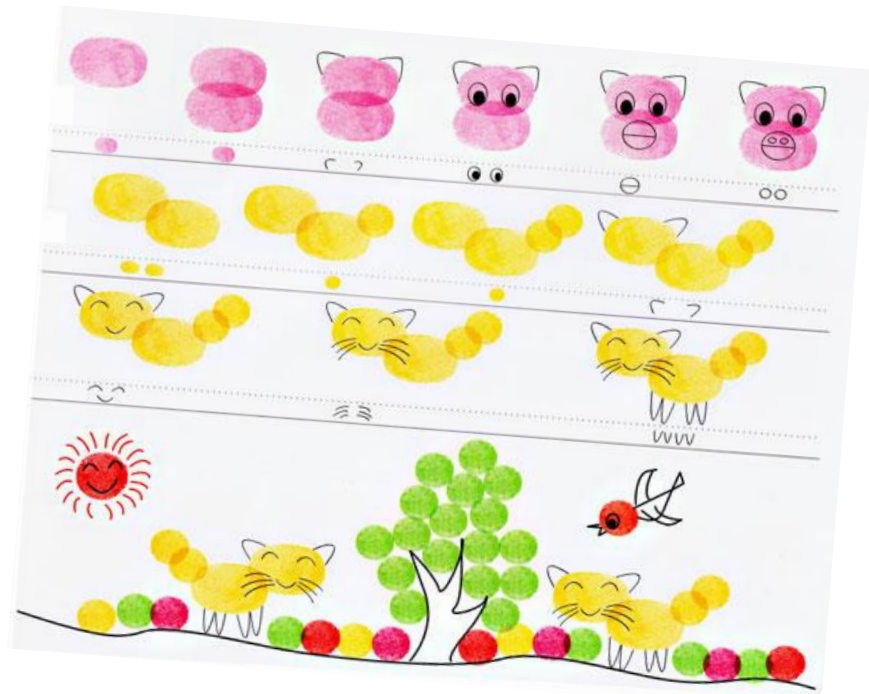


КАК НАРИСОВАТЬ МУЖЧИНУ

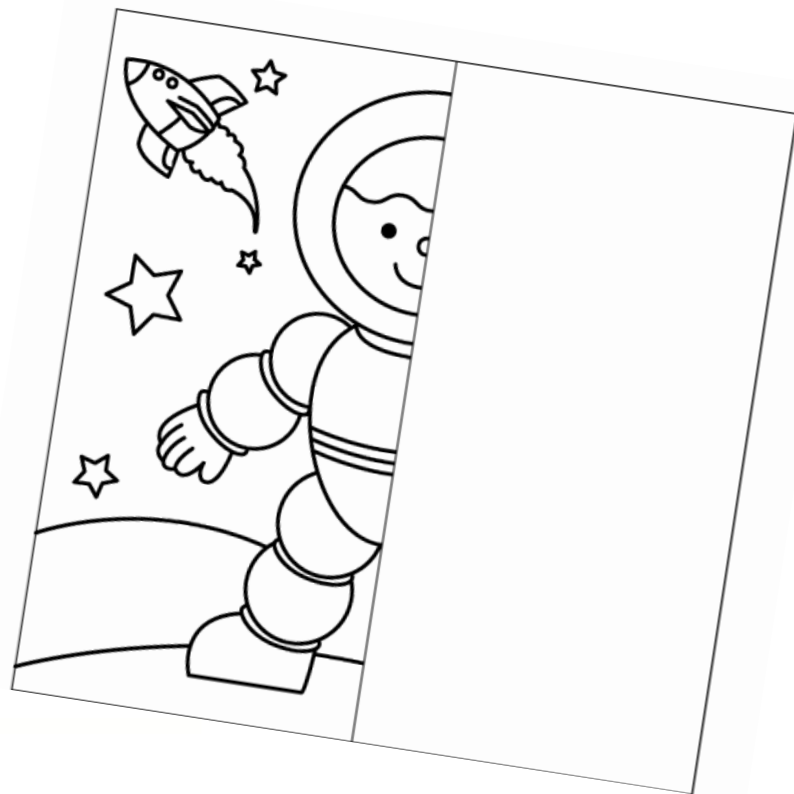
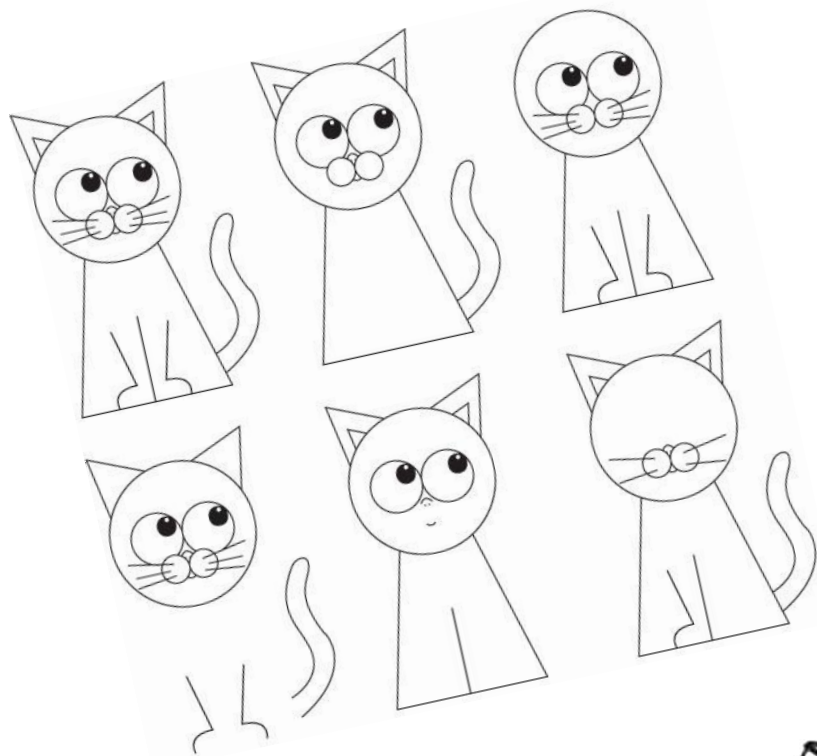


Рисование пальчиками

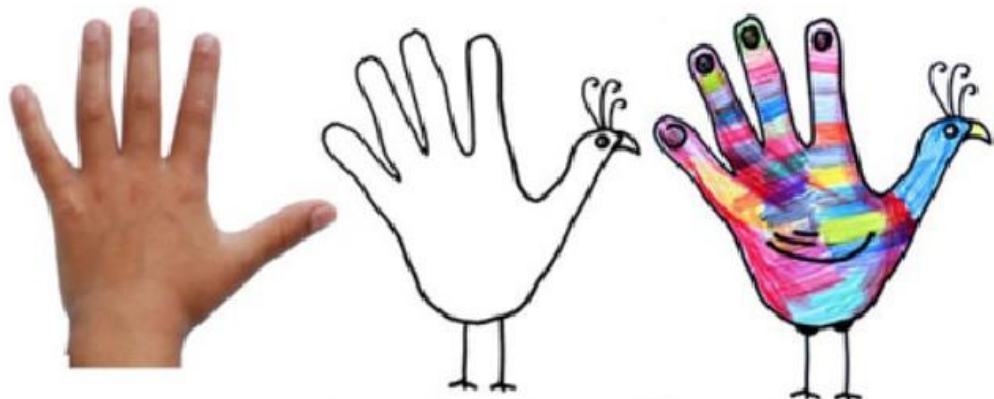
Сухомлинский В.А писал: «Истоки творческих способностей и дарования детей на кончиках их пальцев . От пальчиков образно говоря идут тончайшие ручейки, которые питают источник образной мысли... другими словами, чем больше мастерства в детской рук, тем умнее ребенок»



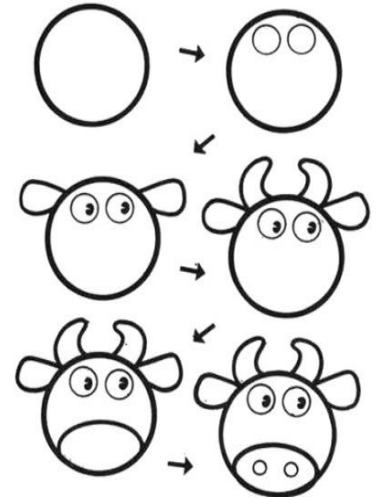
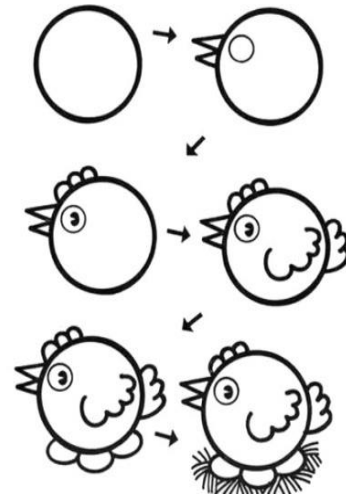
Дорисуй, чего не хватает



На что похожа ладошка?



Преврати геометрические фигуры в предметы



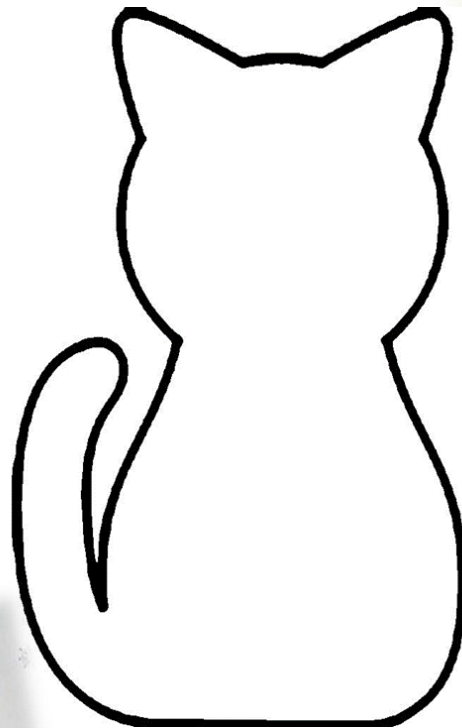
Игры с геометрическими фигурами



Рисование на снегу



Волшебный кот



Занимаясь творчеством у
ребенка развиваются:

- речь,
- мелкая моторика,
- координация движений руки
и взгляда,
- память,
- внимание,
- мышление,
- воображение,
- сила воли,
- стремление добиться цели



*Художник хочет рисовать,
Пусть не дадут ему тетрадь...*

*На то художник и художник –
Рисует он, где только может...*

*Он чертит палкой по земле,
Зимою пальцем на стекле,
И пишет углем на заборе,
И на обоях в коридоре.*

*Рисует мелом на доске,
На глине пишет и песке,*

*Пусть нет бумаги под руками,
И нет денег на холсты,*

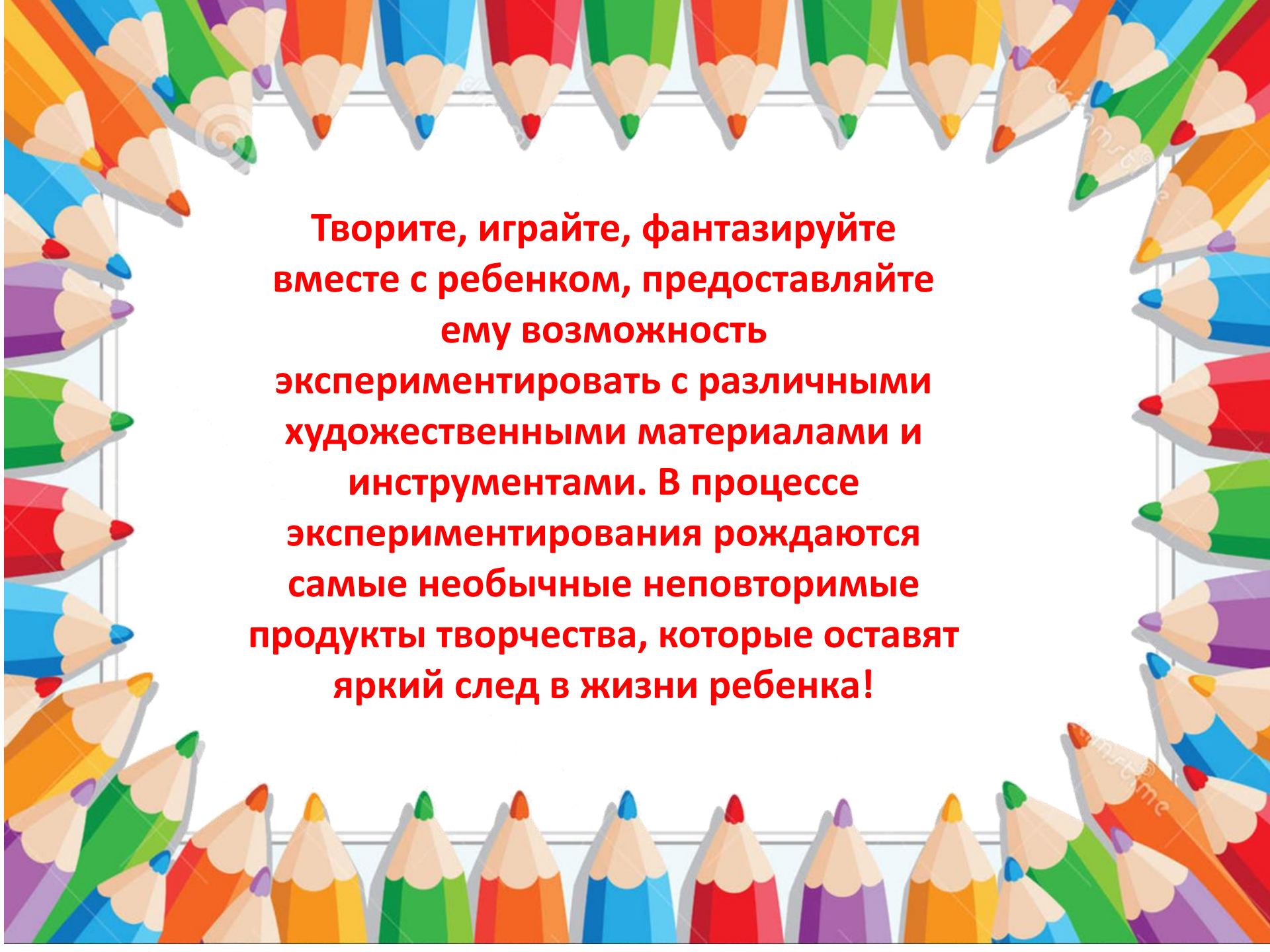
*Он будет рисовать на камне,
И на кусочке бересты.*

*Салютом он раскрасит воздух,
Взяв вилы, пишет на воде,*

*Художник, потому художник,
Что может рисовать везде.*

*А кто художнику мешает –
Тот землю красоты лишает!*



A decorative border of colorful pencils surrounds the text. The pencils are arranged in a circular pattern, with their tips pointing towards the center. The colors include red, orange, yellow, green, blue, purple, and pink. The text is written in a bold, red, sans-serif font and is centered on a white background.

**Творите, играйте, фантазируйте
вместе с ребенком, предоставляйте
ему возможность
экспериментировать с различными
художественными материалами и
инструментами. В процессе
экспериментирования рождаются
самые необычные неповторимые
продукты творчества, которые оставят
яркий след в жизни ребенка!**