

Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Городской округ город Ханты-Мансийск
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 17 «Незнайка»
(МБДОУ «Детский сад № 17 «Незнайка»)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 17 «Незнайка»
Я.В.Витушкина
Приказ № 222-ОД от 31.08.2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по художественно-эстетическому развитию
(изобразительной деятельности)
в соответствии с примерной основной общеобразовательной
программой «От рождения до школы»
под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
(средняя группа)

Автор программы:
Горшкова И.А.
воспитатель
по изобразительной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Цель и задачи программы	4
3. Ожидаемые результаты	7
4. Годовой календарный график	8
5. Учебно – тематический план по изобразительной деятельности	10
6. Формы реализации программы	32
7. Основные методы и приемы	34
8. Интеграция образовательных областей	34
9. Взаимодействие с участниками образовательного процесса	35
10. Анализ уровня овладения детьми изобразительной деятельностью и развития творчества	36
11. Используемая литература	37

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа описывает курс подготовки по изобразительной деятельности детей дошкольного возраста 4-5 лет и разработана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В качестве парциальной используется парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Так же в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании»
- Устав МБДОУ
- Программа развития МБДОУ
- Общеобразовательная программа МБДОУ
- Конституция РФ
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования 2013

года

- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.

Изобразительная деятельность является частью всей воспитательно-образовательной работы в ДОУ и взаимосвязана со всеми другими ее направлениями: ознакомлением с окружающим предметным миром, социальными явлениями, природой во всем ее многообразии, ознакомлением с разными видами искусства, как классического, современного, так и народного, включая литературу, а также разнообразными видами деятельности детей.

Программа направлена на развитие у дошкольников образного восприятия, образных представлений, формирование эстетических суждений, удовлетворении потребности в самовыражении посредством развития продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развития детского творчества; приобщения к изобразительному искусству.

В процессе приобщения детей к изобразительной деятельности идет формирование нравственно-эстетических качеств личности.

Программой предусмотрена активная совместная деятельность дошкольников при создании композиций, поделок, рисунков, что способствует формированию у детей положительных взаимоотношений со сверстниками, развитию умения договариваться о содержании деятельности, оказывать помощь, тем, кто в ней нуждается. Как показывает практика, совместное коллективное творчество особенно нравится детям дошкольного возраста, эти работы значительно по результату вызывают у них восторг и восхищение.

Результат изобразительной деятельности (рисунок, скульптура, аппликация) не исчезает и в момент прекращения ребенком действий по созданию изображения. Созданное детьми изображение остается, его можно рассматривать, оценивать, сравнивать с ранее созданными, совершенствовать.

Особенностью программы является использование нетрадиционных техник и способов получения изображений. Это даёт возможность детям более свободно применять художественные материалы в своих работах и развивает творческое воображение.

Программа ориентирует на поддержание положительного эмоционального отношения к изобразительной деятельности, стремлению к проявлению самостоятельности.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Цель: Формирование у дошкольников устойчивого интереса к изобразительной деятельности, к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Задачи программы:

Образовательные	- формировать и закреплять представление о форме предметов: круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная; величине, расположении частей; - продолжать закреплять и обогащать представления
-----------------	--

детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы;

- учить смешивать краски для получения нужных цветов и оттенков;
- закреплять умение держать карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок; использовать их при создании изображений;
- учить детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на право); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура; проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки – концом ворса кисти;
- продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских и филимоновских узоров;
- закреплять приемы лепки, освоенные в предыдущих группах; учить прощипыванию с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, вытягиванию отдельных частей из целого куска, прищипыванию мелких деталей (ушки у котенка, клюв у птички);
- учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки; приемам вдавливания середины шара, цилиндра для получения полых форм;
- познакомить с приемами использования стеки, поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки;
- учить передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности изображаемых объектов;

	<ul style="list-style-type: none"> - обучать вырезыванию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос; - учить составлять из полос изображения разных предметов; - учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов; преобразовывать эти формы, разрезая их на две или четыре части (круг – на полукруги, четверти; квадрат – на треугольники т.д.); - формировать у детей умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.
Развивающие	<ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательный интерес к лепке, аппликации, рисованию; - развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно-творческие способности; - развивать сенсомоторный опыт; -развивать чувство композиции, умение передавать пропорции предметов, их соотношении по величине, детали; -формировать желание взаимодействовать при создании коллективных композиций; - формировать способности понимать и передавать в рисунках внутреннее состояние людей, персонажей сказок, их чувства, переживания; - развивать внимание, осознанность в действиях; - формировать умение проявлять дружелюбие при оценке работ других детей;

	- продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы, в том числе с помощью рук.
Воспитательные	- воспитывать аккуратность при рисовании, лепке, аппликации, художественный вкус, стремление к экспериментированию, - воспитывать усидчивость, самостоятельность, целеустремленность, умения доводить работу до конца; - воспитывать бережное отношение к произведениям искусства, своим работам работам сверстников; - воспитывать положительные доброжелательные отношения друг к другу

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

К концу года воспитанники научатся:

в рисовании:

- изображать предметы и явления, используя умение передавать их выразительно путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использование разных материалов: карандашей, красок (гуашь), фломастеров, цветных восковых мелков;
- украшать силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи;
- создавать коллективные композиции сюжетного и декоративного содержания;

в лепке:

- создавать образы предметов и игрушек, объединить их в коллективную композицию, использовать все многообразие усвоенных приемов;

в аппликации:

- правильно держать ножницы и резать ими по прямой (квадрат и прямоугольник, полоски), по диагонали (треугольники), вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.
- аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей;
- подбирать цвета в соответствии с цветом предметов или по собственному желанию;
- составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур.

4. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2020-2021 учебный год

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 7ч. ⁰⁰ м. до 19ч. ⁰⁰ м.)	
Нерабочие дни	суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 01.09.2020г. по 31.05.2021г.	38 недель
I полугодие	с 01.09.2020г. по 31.12.2020г.	18 недель
II полугодие	с 11.01.2021г. по 31.05.2021г.	20 недель
3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы (без прекращения образовательного процесса)		
Мониторинг на начало учебного года	01.10.2020 по 09.10.2020	7 дней
Итоговый мониторинг	12.04.2021 г. по 23.04.2021 г.	10 дней
3.2. Праздники для воспитанников		
День знаний	01.09.2019 г.	
«Здравствуй, осень золотая»	19.10.2020 г. - 30.10.2020г.	
Физкультурный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (старший возраст).	20.11.2020г.	
10 декабря 90-лет со Дня образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	10.12.2020г.	
Новогодние утренники	15.12.2020г. - 29.12.2020г.	
Мероприятие посвященное 23 февраля	15.02.2021г.-22.02.2021г.	
Мероприятие, посвященное 8 Марта	01.03.2021г.-05.03.2021г.	
Мероприятие, посвященное Дню Победы	05.05.2021 г.-07.05.2021г.	
«До свиданья, Детский сад» Выпускной бал	25.05.2021 г. – 28.05.2021 г.	
Праздничное развлечение, посвященное Дню Защиты детей	01.06.2021 г.	
4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
	Сроки/ даты	Количество каникулярных недель/ праздничных дней

Летняя оздоровительная работа	с 01.06.2021 г. по 31.08.2021г.	13 недель
4.2. Праздничные и выходные дни		
День народного единства	04.11.2020 г.	
Новогодние, рождественские каникулы	01.01.2021г. - 10.01.2021 г.	
День защитника Отечества	23.02.2021 г.	
Международный женский день	08.03.2021 г.	
Праздник Весны и Труда	01.05.2021 г.	
День Победы	09.05.2021 г.	
День России	12.06.2021 г.	

Годовой календарный график построен в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию в группах проводится согласно утвержденного учебного плана МБДОУ «Детский сад № 17 «Незнайка» на 2020-2021 уч. год. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

№ п/п	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю				
		II группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
1	Обязательная часть					
1.3	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.4	Художественно-эстетическое развитие Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели			
1.5	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	-	1 раз в 2 недели			

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 15 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В течение года проводятся 38 занятий по рисованию, 19 - по лепке, 19 – по аппликации по 20 минут.

5. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ (ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Месяц, неделя месяца	Раздел, тема ООД	Программное содержание	Материалы и оборудование	Литература
Сентябрь	1	31.08.2020-04.09.2020 Неделя знаний в дошкольном царстве		
	Рисование «Картинка про лето»	- учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления; - поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка; - закреплять знание сезонных изменений в природе, приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку.	гуашь, кисти, салфетка, банки с водой, альбомный лист, презентация «Ах, какое наше лето»	с. 23 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа
	Лепка «Угощение для зайчиков»	-учить лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами; - закрепить умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом	игрушки - зайчики, доска для лепки, пластилин, салфетка	с. 24 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа

2	07.09.2020-11.09.2020			
	Неделя осторожного пешехода			
	Рисование «Грузовик»	- закреплять знания детей о геометрических формах (круг, квадрат), об основных цветах; - закреплять умения рисовать кистью красками и закрашивать изображение; - развивать умение располагать изображение по центру листа	альбомный лист, кисти, гуашь. банки с водой, иллюстрации «Грузовик». салфетка	с. 56 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа
	Аппликация «Автобусы» (коллективная работа)	- закреплять умения вырезать нужные части для создания образа предмета; умения срезать углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полосу на одинаковые прямоугольники (окна); - развивать умение композиционно оформлять свой замысел.	цветная бумага прямоугольной формы 10 х4 см, полоски голубой бумаги 2х8 см для окон, 2 черных квадрата 2,5 х 2,5 см, ножницы, клей, полоски цветной бумага	с. 54 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа
3	14.09.2020-18.09.2020			
	Чистота -залог здоровья			
	Декоративное рисование «Украшь фартук»	- учить детей составлять простой узор из элементов народного орнамента; - развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение; - подводить к эстетической оценке работ.	фартуки, краски гуашь, кисти, салфетки, банки с водой, силуэты фартуков из белой бумаги	с. 34 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа
Лепка «Красивая тарелочка»	- учить детей лепить, используя ранее изученные приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые (вдавливание и оттягивание краев, уравнивая их пальцами), создавать украшения на тарелке.	доска для лепки, тарелочки с узорами, пластилин	с. 28 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа	
4	21.09.2020-30.09.2020			
-5	Золотая осень			

	Рисование «На яблоньке поспели яблоки»	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в рисовании дерева, изображать его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него ветки (длинные и короткие); - учить передавать образ фруктового дерева с плодами; - закреплять приёмы рисования карандашами; <ul style="list-style-type: none"> - подводить детей к эмоционально эстетической оценке своих работ. 	цветные карандаши, восковые мелки, альбомный лист, иллюстрации «Яблонька»	с. 52 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа
	Аппликация «Золотая березка»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с техникой аппликативной мозаики: разрезать узкие полоски бумаги желтого, оранжевого цвета на кусочки и наклеивать, создавая крону дерева; - вызвать интерес к созданию выразительного цветового образа дерева; - развивать мелкую моторику, согласованность в движениях обеих рук; - воспитывать самостоятельность, интерес к художественному экспериментированию с бумагой 	Цветной картон с наклеенным стволом дерева А5, клей, кисточки, салфетки, полоски цветной бумаги желтого и оранжевого цвета 1,5х10см, ножницы, образец	с. 52 м/п Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа
	Рисование «В нашем саду листопад»	<ul style="list-style-type: none"> - учить изображать осеннюю природу; - развивать умение рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву; - закреплять технические навыки в рисовании красками; - подводить детей к образной передаче явлений; - воспитывать инициативу, художественное творчество, самостоятельность; - вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков 	гуашь, кисти, альбомные листы, салфетки, банка с водой, осенние пейзажи	с. 31 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа

		Лепка «Грибочки для белочки»	- закреплять умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы; - подводить к образной оценке работ.	пластилин, доска для лепки, салфетка, этапы лепки грибов	с. 32 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа
Октябрь	1- 2	01.10.2020-09.10.2020 Мониторинг			
		Наши младшие друзья – животные.			
	Рисование «Мишка веселый и Мишка грустный»	- вызывать у детей доброжелательное отношение к персонажу; - учить придавать образу настроение: грустное – опущенные углы губ, веселое – уголки приподняты, губы вытянуты в улыбке; -тренировать в закрашивании карандашами.	альбомный лист, цветные карандаши, восковые мелки, игрушка мишка	с. 97 м/п Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа	
	Аппликация с элементами рисования «Цыплята»	- совершенствовать умение создавать предметы круглой формы, правильно держать ножницы; - развивать эстетическое восприятие, умение дополнять изображение интересными деталями	бумажные квадраты голубого, серого цвета (для луж) 15х15 см, квадраты желтого цвета 5х5 см, цветная бумага, ножницы, клей, гуашь красного цвета, фломастеры, карточки «Цыплята»	с. 120 м/п Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа	
		12.10.2020 - 16.10.2020 Царство леса.			

3	Рисование «Зайка серенький стал беленький»	- учить детей видоизменять выразительный образ зайчика - летнюю шубку менять на зимнюю; создать условия для экспериментирования при сочетании изобразительных техник и самостоятельных творческих поисков; - развивать творческое воображение.	силуэты зайцев серого цвета, ножницы, клей, кисти, гуашь белого цвета, банки с водой, салфетки	с. 60 м/п Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа
	Лепка «Птички на веточке»	- закреплять умение лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание, соединение частей, прижимая и растягивая места скрепления), - развивать умение находить место своей работе в общей композиции	пластилин, коричневого и серого цвета, стеки, семечки для клювиков, трубочки для коктейля (для ножек, технологическая карта по лепке	с. 90 м/п Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа
4	19.10.2020 - 23.10.2020 Мой дом, мой город.			
	Аппликация «Строим цветной домик»	- продолжить учить детей пользоваться ножницами - «на глаз» разрезать полоски бумаги на кубики (квадраты) или кирпичики (прямоугольники); - показать прием деления квадрата по диагонали на два треугольника; - воспитывать самостоятельность, уверенность в своих умениях, аккуратность	полоски цветной бумаги 3 x 12 см, листы цветного картона, ножницы, клей, салфетки, варианты аппликации «Цветные домики»	с. 32 м/п Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа

		Рисование «Дом, в котором ты живешь»	- учить детей рисовать дом, передавая прямоугольную форму стен, ряды окон; - развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни; - вызывать желание рассматривать рисунки, выражать свое отношение к ним, находить место своей работе в общей композиции на выставке	восковые мелки, альбомный лист, карточки «Дома»	с. 77 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа
	5	26.10.2020-30.10.2020 Волшебные превращения			
		Аппликация «Загадки»	- закреплять умение детей соотносить геометрические фигуры с формой частей предмета, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали; - упражнять в аккуратном наклеивании; - развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение.	ножницы, клей, салфетки, заготовки - детали из цветной бумаги, 1/2 альбомного листа	с. 73 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа
		Рисование «Картинки для наших шкафчиков»	- учить определять замысел в соответствии с назначением рисунка; - создать условия для самостоятельного творчества; - воспитать интерес к детскому саду, желание украшать свою группу	бумажные квадраты разного цвета, бумажные полоски шириной 1 см (для рамки) варианты предметных картинок, фломастеры, восковые мелки	с. 18 м/п Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа
	1	02.11.2020-06.11.2020 Дружат дети на планете			
Ноябрь		Рисование с натуры «Веселые матрешки»	- познакомить с матрешкой, как видом народной игрушки (семеновская); - учить рисовать матрешку с натуры, по возможности точно передавая форму, пропорции и элементы одежды; - развивать глазомер, чувство цвета	1/2 альбомного листа, цветные карандаши, гуашь, баночка с водой, салфетки, матрешки в качестве натуры	с. 108 м/п Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа

	Лепка «Слепи игрушку в подарок другу»	- продолжить развивать образные представления, воображение, творчество; - закреплять умения детей использовать при создании изображения разнообразные приемы лепки, освоенные ранее	пластилин, доска для лепки, стека, игрушки	с. 37 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа
	Аппликация «Загадки»	- закреплять умение детей соотносить геометрические фигуры с формой частей предмета, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали; - упражнять в аккуратном наклеивании; - развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение.	ножницы, клей, салфетки, заготовки - детали из цветной бумаги, 1/2 альбомного листа	с. 73 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа
2	09.11.2020-13.11.2020 Музыкальный мир			
	Рисование «Птички- невелички» (коллективна я работа)	- учить передавать в рисунке поэтический образ, рисовать птичку в соответствующей цветовой гамме, красиво располагать изображение на листе; - закреплять знание частей тела птицы, их форму (круглая голова, овальное туловище); - развивать умения находить место своей работе в общей композиции	фломастеры, цветные карандаши, 1/2 альбомного листа, карточки «Птички- невелички»	с. 61 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа
	Лепка «Снегири на ветке рябины»	- продолжать учить лепить птичку, передавая овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части (клюв, хвост, крылышки); стараться как можно точно передать характерные особенности снегиря	пластилин красного, коричневого и черного цвета, доска для лепки, картинки снегирей, бусины, игрушечная птичка	с. 51 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа
3	16.11.2020-20.11.2020 Я в мире человек (образ Я)			

		Рисование «Моя семья – моя рука»	-формировать точные графические умения - аккуратно и уверенно обводить кисть руки, удерживая карандаш возле руки и не отрывая его от бумаги; - тренировать детей в изображении элементов портретов; - побуждать передавать характерные особенности облика членов семьи (усы, очки, причёска, украшения и т.п.) художественным языком графики.	Фломастеры, альбомный лист, цветные карандаши	
		Аппликация «Цветы милрой мамочке»	- учить детей составлять цветков из 2-3 бумажных форм, красиво сочетая их по цвету, форме и величине; - показать приемы оформления цветка: край надрезать травкой, поворачивая бумажный круг в руке; наклеивать меньшую форму на большую, нанося клей на середину цветка-основы; - вызвать интерес к оформлению открытки для мамы	бумажные круги разной величины и цвета, ножницы, клей, бумажные салфетки, цветной картон для открытки	с. 26 м/п Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа
	4	23.11.2020-27.11.2020 Мамина неделя			
		Рисование декоративное «Красивые салфетки»	- учить рисовать красивые цветы способом тычка: - развивать цветовосприятие, эстетические чувства, композиционные умения; - вызывать желание готовить подарок маме.	бумажные квадраты 15х15 см и круги диаметром 15 см гуашь, кисти, баночка для воды, ватные палочки, салфетки, декоративные салфетки 3 шт. - образец	с. 112 м/п Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа
Декабрь		Лепка по замыслу «Слепи то, что тебе захочется»	- продолжить развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу; - закреплять разнообразные приемы лепки	пластилин, доска для лепки, стека, салфетка	с. 50 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа

1	30.11.2020-04.12.2020			
	Здравствуй, гостя зима!			
	Рисование «Маленькой елочке холодно зимой»	- учить детей передавать в рисунке несложный сюжет выделяя главное; рисовать елочку с удлиненными книзу ветками; - закреплять умения рисовать красками; - вызывать желание "укутать" дерево тёплой пушистой "шубкой"; умение рисовать жёсткой кистью; - развивать образное восприятие, образные представления, желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку.	листы белой бумаги, гуашь зеленого, коричневого, белого цвета, банка с водой, салфетка, иллюстрации «Елочка»	с. 51 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа
	Лепка «Снеговика в шапочках и шарфиках»	- учить детей определять содержание своей работы, использовать в работе знакомые приемы. -развивать воображение, творческие способности. - формировать умение выбирать из созданных наиболее интересные работы; - воспитывать активность, самостоятельность	карта по этапам лепки снеговика, пластилин, стеки, бусины (для глаз), доска для лепки, салфетка	с. 78 м/п Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа
2	07.12.2020-11.12.2020			
	Я живу в Югре			
	Рисование «Орнаменты ханты и манси»	- познакомить детей с орнаментами народов ханты и манси (заячьи ушки, оленьи рожки и др.) - закреплять умения рисовать краскам, не выходя за контур	Заготовки орнаментов, гуашь, кисти, салфетки, орнаменты в одежде	
Аппликация «Дома на нашей улице»	- закреплять умения резать полоску бумаги по прямой, по диагонали, срезать углы, создавать изображение из частей; - формировать умение создавать в аппликации разнообразные изображения построек; - развивать чувство пропорции, ритма; - закреплять приемы аккуратного наклеивания	широкая полоса белой бумаги - фон, ножницы клей, квадратные и прямоугольные бумажные заготовки разного размера и цвета	с. 46 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа	

3	14.12.2020-18.12.2020			
	Неделя зимних видов спорта			
	Лепка «Снегурочка»	- вызвать у детей желание передать образ девочки в лепке; - учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся к низу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций	пластилин, доска для лепки, стека, бусины, салфетки, технологическая карта по лепке «Снегурочка»	с. 70 м/п Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа с. 47 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа
Рисование «Зайчонок на лыжах»	- закреплять знание овальной формы, умение её рисовать. - продолжать учить детей рисованию цветными карандашами; - расширять знания о животных, прививать к ним любовь и заботливое отношение	1/2 альбомного листа, фломастеры, цветные карандаши, карточки «Лыжники»	с. 38 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа	
21.12.2020-31.12.2020				
Новогодняя карусель				
Рисование «Наша елочка - краса»	- совершенствовать технику рисования красками разных цветов; - учить передавать в рисунке образ новогодней ёлки; - формировать умение рисовать ёлочку с удлиняющимися книзу ветвями; - подводить к эмоциональной оценке работ; - вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.	гуашь, кисти, ватные палочки, банки с водой листы тонированной бумаги, салфетка, образцы изображения нарядной елки	с. 76 м/п Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа	
Аппликация «Украшения на елку»	- закреплять знания детей о формах (круг, овал, треугольник); - учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения круглых и овальных бусинок; чередовать бусинки разной формы и цвета; аккуратно наклеивать	бусы, ножницы, новогодние игрушки из бумаги, клей, бумажные прямоугольники и квадраты разных цветов, ниточка для наклеивания елочных украшений	с. 49 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа	

		Рисование «Снегурочка»	- учить детей изображать Снегурочку в шубке, выделять части человеческой фигуры в одежде и передавать это с соблюдением пропорций; - повторить правила рисования кистью и красками; - побуждать детей украшать шубку и шапочку различными деталями.	Игрушка Снегурочка, альбомный лист, кисти, краски гуашь, банка с водой, салфетки	с. 47 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа
		Аппликация «Праздничная елка»	- учить создавать аппликативное изображение елочки из треугольников, полученных из квадратов, разрезанных по диагонали; - поддерживать стремление самостоятельно комбинировать знакомые приемы декорирования аппликативного образа (мазками, пятнами и др.); - развивать самостоятельность, инициативность	Бумажные квадраты зеленого цвета разного размера, цветной картон (для фона), клей, клеевые кисточки, конфетти, гуашь, 3 открытки - образца педагога, салфетки, ватные палочки	с. 74 м/п Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа
Январь	2-3	08.01.2021-15.01.2021 Добрый свет Рождества			
		Рисование «Морозные узоры»	- учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения; - создать условия для экспериментирования с красками для получения оттенков голубого цвета; - создать ситуацию для свободного применения разных декоративных элементов (точка, круг, завиток, листок, волнистые и прямые линии); - совершенствовать технику рисования концом кисти	тонкие кисти, гуашь синего и голубого цвета, белые квадраты 20х20 см, салфетка. баночка для воды	с. 68 м/п Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа

	Лепка «Посуда для кукол» (коллективная работа)	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение лепить посуду; - отрабатывать приемы лепки; - воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе; - продолжать развивать навыки коллективной работы. 	пластилин, доска для лепки, стеки, красивая посуда, картонные заготовки посуды	с. 77 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа с. 110 м/п Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа
	Аппликация «Сказочная птица»	<ul style="list-style-type: none"> - развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество; - развивать умения находить место своей работе в общей композиции; - закреплять приемы преобразования квадратов в круги путем скругления уголков 	заготовки «перья» из цветной бумаги, квадраты цветной бумаги 4x4, 3x3, 1x1 см, силуэт птицы, ножницы, клей, салфетка	с. 83 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа
	Рисование «Мой веселый снеговик»	<ul style="list-style-type: none"> - учить рисовать нарядных снеговиков в шарфиках; закреплять знание тёплых и холодных цветов, упражнять в их определении; - совершенствовать умение правильно передавать формы (круг, квадрат, треугольник); - развивать воображение, творчество. 	1/2 альбомного листа, фломастеры, цветные карандаши, схематичное изображение снеговика	с. 80 м/п Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа
4	18.01.2021-22.01.2021 Народные традиции, культура и промыслы			
	Декоративное рисование «Чудо-игрушки-филимоновские лошадки»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с филимоновскими игрушками, обратить внимание на цветовую гамму росписи, на узоры, составленные из полосок и точек; - учить расписывать игрушку, подбирая узоры и краски по своему желанию. 	бумажные силуэты барашков и лошадок, гуашь (желтая, красная, зеленая), тонкие кисти, баночка с водой	с. 117 м/п Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа

	Аппликация «Веселые матрешки»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с матрешкой как видом народной игрушки (рассмотреть особенности внешнего вида, декора, материал на примере семеновской и полхов-майданской); -развивать глазомер, чувство цвета; -упражнять в срезании уголков у прямоугольников и квадратов, закругляя их; - закреплять навыки аккуратного наклеивания 	Картонные заготовки «матрешки», ножницы, квадраты и прямоугольники цветной бумаги, заготовки (платочки), клей, салфетки, игрушки матрешки	с.66 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа+ с. 108 м/п Лыкова И.А.
5	25.01.2021-29.01.2021 Неделя народных игр и забав			
	Аппликация «Мой веселый снеговик»	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов путем закругления углов; -закреплять приемы владения ножницами; - развивать творческое воображения, -поощрять проявление самостоятельности в определении содержания своей работ и реализации задумки, дополняя изображение интересными деталями. 	квадраты белой бумаги 4x4, 5x5 см, квадраты и полосы цветной бумаги (для украшения снеговика, клей, ножницы, салфетка	с. 66 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа
	Рисование по замыслу «Кто-то в рукавике живет»	<ul style="list-style-type: none"> - учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая настроение героев; Вызвать интерес к иллюстрированию знакомой сказки доступными изобразительно-выразительными средствами; - познакомить с приемами передачи сюжета: изображая крупно на переднем плане главное, предавать пропорциональные соотношения героев 	Альбомный лист, цветные карандаши и фломастеры, красивые рукавички	с. 84 м/п Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа
1	ФЕВРАЛЬ 01.02.2021-05.02.2021 Неделя здоровья			

		<p>Рисование «Семейка гномиков» (коллективная работа)</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка - лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки; - соблюдать в упрощённом виде отношения по величине; - закреплять умения рисовать красками и кистью; - подводить к образной оценке готовых работ. 	<p>гномик из бумаги, 1/2 альбомного листа, гуашь, кисти, банка с водой, иллюстрации «Гномики»</p>	<p>с. 72 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа</p>
		<p>Лепка по сказке «Три медведя»</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить лепить предметы круглой формы, но разной величины; - упражнять в лепке мисочек. - отрабатывать приемы лепки: раскатывание, сплющивание, углубление путем вдавливания. - учить отделять комочки, соответствующие по величине будущих предметов; - учить создавать предметы для игры –драматизации. 	<p>пластилин, стеки, доска для лепки, игрушки медведи, тарелочки</p>	<p>с. 73 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа</p>
<p>8.02.2021-12.02.2021 От кареты до ракеты</p>				
		<p>Рисование «Летят самолеты сквозь облака»</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить изображать самолёты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш, уточнить форму частей самолёта; - развивать образное восприятие; - вызывать эмоциональное отношение к созданным рисункам. 	<p>альбомный лист, цветные карандаши, фломастеры</p>	<p>с. 80 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа</p>
		<p>Аппликация Машины-игрушки</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов путем плавного закругления углов; - закреплять приемы владения ножницами; - учить располагать правильно детали аппликации. 	<p>ножницы, клей, квадраты и прямоугольники цветной бумаги, белый картон</p>	<p>с. 54 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа</p>

3	15.02.2021-19.02.2021 Неделя мужества			
	Рисование «Парусник»	-учить изображать парусники, закреплять знание геометрических фигур; - продолжать развивать самостоятельность, воображение, творчество	альбомный лист, шаблоны треугольники, восковые мелки, цветные карандаши	с. 82 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа
	Лепка «Веселые вертолетики»	-продолжать развивать самостоятельность, воображение, творчество; - закреплять приемы лепки, умение аккуратно использовать материал	пластилин, стеки, доска для лепки, технологическая карта лепки вертолета	с. 98 м/п Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа
3	24.02.2021-26.02.2021 Первые шаги в мир хороших манер			
	Рисование по замыслу «Кошка с воздушными шариками»	- учить детей рисовать простые сюжеты по мотивам литературного произведения; - закрепить представление о геометрических формах, формировать умение передавать разные формы графическими и аппликативными способами; - воспитывать самостоятельность и творчество.	воздушные шары, альбомный лист, цветные квадраты, круги и овалы (шары), ножницы, клей, фломастеры, цветные карандаши	с. 124 м/п Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа
	Аппликация по сказке «Лиса и заяц»	- учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. - воспитывать умение доводить свой замысел до конца, договаривать при работе в парах. - развивать творческие способности и воображение. - закреплять навыки аккуратного наклеивания.	альбомный лист, квадраты 7х7 см коричневого, желтого и голубого, фиолетового цвета (по количеству детей), квадраты для крыш, квадраты 2х2 см для окон, ножницы, клей, салфетка, фломастеры, цветная бумага, конфетти	с. 94 м/п Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа
4	МАРТ 01.03.2021-05.03.2021 Тает лед, зима прошла и весна к крыльцу пришла...			

	<p>Рисование «Красивые цветы в подарок маме»</p>	<p>-развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения; - учить передавать в рисунке части растения; - закреплять навыки рисования кистью и красками, правильно держать кисть; - развивать композиционные умения, чувство цвета, представления о красоте; - совершенствовать умения рассматривать рисунки, вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.</p>	<p>альбомный лист, гуашь, кисти, баночка с водой, картинки цветов, салфетка</p>	<p>с. 64 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа</p>
	<p>Аппликация «Букет в подарок»</p>	<p>- учить вырезать и наклеивать красивый цветок; вырезать части цветка, составлять из них красивое изображение; -развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образное представления; - воспитывать внимание к родным и близким.</p>	<p>цветная бумага, ножницы, клей, цветной картон</p>	<p>с. 63 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа</p>
	<p>09.03.2021-12.03.2021 Масленичная неделя</p>			
<p>Март</p>	<p>Рисование «Филимонов-ская игрушка»</p>	<p>-продолжать знакомство с филимоновской игрушкой, как видом декоративно-прикладного искусства; - создать условия для творчества детей; - уточнить представление об основных элементах декора филимоновской игрушки; - воспитывать интерес к народному искусству</p>	<p>гуашь, кисти, бумажные силуэты филимоновских игрушек, салфетка, банка с водой, презентация «Филимоновская игрушка», филимоновские игрушки</p>	<p>с. 116 м/п Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа</p>

		<p>Лепка «Птички клюют зернышки»</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей передавать в лепке простую позу, наклон головы и тела вниз; - закреплять технические приемы лепки; - учить объединять свою работу с работами сверстников, чтобы передать сюжет. - вызывать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности 	<p>пластилин, стеки, доска для лепки, салфетка, семечки, лист картона зеленого цвета</p>	<p>с. 61 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа</p>
3	<p>15.03.2021-19.03.2021 Неделя здоровья</p>			
	<p>Рисование «Перчатки и котятки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать интерес к изображению и оформлению перчаток по своим ладошкам; - формировать точные графические умения - аккуратно и уверенно обводить кисть руки, удерживая карандаш возле руки и не отрывая его от бумаги; - учить самостоятельно создавать орнамент - по представлению или замыслу; - дать наглядное представление о симметрии парных предметов 	<p>белая или цветная бумага, гуашь, кисти, фломастеры, салфетки</p>	<p>с. 66 м/п Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа</p>
	<p>Аппликация «Кораблики в ручейках»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить самостоятельно определять содержание своей работы, упражнять в аккуратном вырезывании ножницами деталей по собственному замыслу; - развивать образное воображение и восприятие, умение рассматривать полученное изображение. 	<p>прямоугольники цветной бумаги, клей, ножницы, салфетка, цветной картон</p>	<p>с. 75 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа</p>
4-5	<p>22.03.2021-31.03.2021 Неделя игр и игрушек</p>			

	Рисование «Красивая кукла»	-учить создавать в рисунке образ красивой куклы (с натуры); - закреплять умение передавать форму, расположение частей фигур человека, их относительную величину. - побуждать рисовать крупно, во весь лист; - упражнять в закрашивании; - продолжать учить рассматривать рисунки, обосновать свой выбор.	фломастеры цветные карандаши, восковые мелки, 1/2 альбомного листа, кукла	с. 75 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа
3	16.03.2021 - 20.03.2021 Водные просторы			
	Рисование «Первые проталинки»	- воспитывать у детей любовь к природе, стремление передать её в рисунке. - учить изображать небо (более тёмное вверху, светлое у поверхности земли), размывать краску, создавая плавный переход от тёмного тона к светлому, использовать разные приёмы рисования (всей кистью - небо, концом - ручьи).	гуашь, кисти, баночка для воды, салфетка, картины весенней природы	с. 81 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа
4	23.03.2021 -27.03.2021 Будь осторожен с огнем!			
	Рисование «Пожар в лесу»	-объяснить детям причины пожара и обратить внимание на его последствия; - закреплять умение рисовать дерево, птиц; - учить составлять несложную композицию на заданную тему.	восковые мелки, фломастеры, альбомный лист	с. 52 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа

		Лепка «Красивые рыбки»	- учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но отличающихся по пропорциям, наносить стекой обозначать чешуйки рыбки. - закреплять ранее усвоенные приемы лепки (раскатывании прямыми движениями ладоней, лепка пальцами, приемы оттягивания, сплющивания)	пластилин, доска для лепки, таблица «Этапы лепки рыбок», стеки, колпачки, игрушечные рыбки	с. 42 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа с. 134 м/п Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа
		Аппликация по замыслу	- учить задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу; - закреплять умения вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали	1/2 альбомного листа, цветная бумага, салфетка, ножницы, клей	с. 75 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа
		Аппликация «Рыбки играют, рыбки сверкают»	- совершенствовать умение создавать предметы из заготовок круглой формы и полосок бумаги, правильно держат ножницы; - развивать эстетическое восприятие, умение дополнять изображение интересными детальями; - обогащать опыт сотрудничества и сотворчества при создании коллективной композиции	карточки «Рыбки», ножницы, клей, салфетка, цветная бумага (круги) и полоски цветной бумаги	с. 136 м/п Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа
		Рисование по замыслу «Мое любимое солнышко»	- дать понятие холодных и тёплых цветов; - побуждать детей самостоятельно задумывать изображение солнышка, используя только тёплые цвета; - развивать творчество детей	гуашь, кисти, альбомный лист, банка с водой, салфетки	с. 74 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа
Апрель	1	02.04.2021-06.04.2021 «Книжка неделя»			

	Рисование по сказке «Храбрый мышонок»	- учить передавать сюжет литературного произведения; создавать композицию, включающую героя- храброго мышонка и препятствия, которые он преодолевает; - вызвать интерес к поиску средств художественно-образной выразительности	листы бумаги голубого цвета для фона, белая бумага для обрывной аппликации, цветные карандаши, клей, салфетки	с. 104 м/п Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа
	Лепка по замыслу «Что ни страница то зверь или птица» (животные)	- учить детей самостоятельно определять содержание своей работы; -закреплять умение лепить, используя разные приемы лепки; - воспитывать самостоятельность, активность. - развивать воображение, умение рассказывать о созданном образе.	пластилин, стеки, доска для лепки, картинки животных, птиц	с.53 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа
2	06.04.2021- 10.04.2021 Космические просторы			
	Рисование «Таинственный космос»	- закреплять умения рисовать круги разного размера (иллюминаторы, планеты) восковыми мелками и красками - развивать умение композиционно оформлять свой замысел	альбомный лист, восковые мелки, гуашь, кисти, салфетка, картинки о космосе	с.82 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа
	Лепка «Звезды и кометы»	- учить создавать предметы в технике рельефной лепки: вызвать интерес к созданию картины со звездами и кометами, познакомить с приемом пластилиновой растяжки; - развивать умения лепить предметы разной формы; отделять комочки, соответствующие по величине будущих предметов.	1/4 листа черного или фиолетового картона, пластилин, стеки, доска для лепки	с. 126 м/п Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа
	12.04.2021-23.04.2021 –МОНИТОРИНГ			
3	12.04.2021-17.04.2021 Экологическая неделя			

		Рисование «Кто в какой домике живет»	- развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, зайцы и др. ; - учить создавать изображения предметов, состоящих из геометрических, фигур (скворечник, улей, конура, муравейник); - расширять знания детей о том, как человек заботится о животных.	1/2 альбомного листа, цветные карандаши, восковые мелки	с.45 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа
		Аппликация «Цветущий сад» (коллективна я работа)	- учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (деревья, цветы); - упражнять в аккуратном вырезывании ножницами прямых и закругленных форм; - развивать образное воображение и восприятие.	лист ватмана, ножницы, клей, цветная бумага	с.82 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа
	4- 5	20.04.2021- 30.04.2021 Неделя народной культуры и традиций			
		Аппликация «Украсть пасхальное яйцо»	- учить детей составлять, заполняя элементами весь силуэт, разрезать полоску бумаги полам, предварительно сложив ее правильно держать ножницы и правильно действовать ими; - развивать чувство композиции; - закреплять умения аккуратно наклеивать детали; - подводить к эстетической оценке работ.	бумажные заготовки - яйца, полоски цветной бумаги, ножницы, клей, салфетка, 3 образца украшенных яиц	с.75 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа
Май	1- 2	04.05.2021- 08.05.2021 Салют, Победа!			
		Рисование «Ветка сирени»	- учить детей рисовать цветы сирени нетрадиционным способом – тычком; - вызывать эмоциональный отклик на красоту весенней природы, радоваться полученным рисункам.	альбомный лист, кисти, салфетки, гуашь, иллюстрации «Сирень»	с.75 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа

	Аппликация коллективная «Летящие самолеты»	- учить правильно составлять изображение из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать; - закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать углы; - вызывать радость от создания всеми вместе картины	игрушечный самолет, лист ватмана, ножницы, клей, прямоугольники цветной бумаги, салфетка, иллюстрации с самолетами	с.60 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа
2	Рисование «Празднично украшенный дом»		- учить передавать впечатление от праздничного города; - закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями; - упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет; - развивать образное восприятие; - учить выбирать при анализе работ красочные и выразительные рисунки, рассказывать о них	
	Лепка «Хоровод»	20 мин	- учить изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большей части; - учить объединять свою работу с работами других детей; - развивать образное восприятие, представление.	
3	11.05.2021- 15.05.2021 Семейные традиции			
	Лепка «Одуванчик и улитка»	- учить лепить цветы, передавать характерные особенности строения одуванчика; - отрабатывать приемы лепки. - воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе; - продолжать развивать навыки нанесения рисунка стекой.	- учить нарезать бумагу «травкой», - развивать умения красиво располагать изображение цветка на листе бумаги; - воспитывать аккуратность при работе с ножницами и клеем	
	18.05.2021 -29.05.2021 Здравствуй, лето красное!			

4-5	Рисование «Бабочки порхают над цветами»	- учить детей изображать бабочек, правильно передавать их форму, украшать красивыми точками и пятнами ярких цветов; - закреплять умение рисовать кистью и красками, использовать штрихи разного характера; отмечать выразительные изображения; - воспитывать самостоятельность, творчество.	гуашь, ватные палочки, кисти, салфетка, банка с водой, разные бабочки - картинки	с.64 м/п Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа
	Лепка сюжетная «Муха-цокотуха»	-учить лепить насекомых, передавая характерные особенности строения и окраски; - вызвать интерес к созданию коллективной композиции; - показать возможность сочетания различных материалов в лепке (природные материалы, фантики, бисер)	пластилин, стеки, доска для пластилина, бисер, фантики, природный материал, иллюстрации «Летний луг»	с. 116 м/п Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа

6. ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Система работы включает:

- ООД,
- беседы,
- наблюдения,
- рассматривания,
- игровые занятия с цветом,
- элементарные опыты с цветом и красками,
- наблюдения на экскурсиях,
- проблемно – игровые ситуации,
- ознакомление с жанрами искусства,
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно – прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.),
- обсуждение средств выразительности.

Условия реализации:

1. Специфическая предметно – пространственная развивающая среда в группе, организованная, в виде разграниченных зон. Центр игровой деятельности (все виды игр, предметы - заместители). Центр исследовательской деятельности (экспериментирование). Центр конструктивной деятельности (все виды строительного, природного материалов). Центр продуктивных художественно – творческих видов деятельности и др. В работе таких центров царит атмосфера психологической творческой свободы, возможности проявить свою индивидуальность, реализовать свой выбор. Выбор ребенком развивающей среды – стимул саморазвития не только ребенка, но и педагога. Центры оснащены развивающими материалами: - набор игровых материалов для игровой, продуктивной, конструктивной деятельности; - набор материалов и оборудования для изобразительной деятельности: объекты для исследования в действии. В группе созданы необходимые условия реализации программы. Группу посещают дети с нарушениями речи, для которых актуально развивать мелкую моторику, оборудован ИЗО - уголок, дающий детям право выбора материалов для самовыражения через разные изобразительные техники.

2. Совместная деятельность педагога с детьми направлена на поддержку инициативных ситуаций развития ребенка. Для этого созданы следующие условия:

- условия для свободного выбора деятельности;
- условия для принятия детьми решений, выражение своих чувств;
- поддержка детской инициативы;
- легко сменяемые стенды и демонстрационные столы, полки, на которых ребенок может поместить свою работу;
- праздники или иные события, как демонстрация детских продуктов;

3. Самостоятельная деятельность детей (создание условий).

4. Использование технических средств: инструменты интерактивной доски, фотоаппарат, телевизор

7. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ

- информационно – рецептивный (объяснительно – иллюстративный); - наблюдение;
- обследование предметов, картин и иллюстраций;
- беседа;
- репродуктивный метод– применяется для закрепления путем упражнения;
- игровой метод: создание игровой мотивации; поставить перед детьми игровую, а затем учебную задачу, которая подчиняется игровой деятельности; игровые действия должны совпадать с изобразительными действиями;
- методы стимулирования;
- методы организации и контроля;
- методы организации самостоятельной деятельности.

8. ИНТЕГРАЦИЯ ОБЛАСТЕЙ

Программа составлена с учётом реализации интеграции образовательных областей:

«Физическое развитие» Развитие мелкой моторики, физкультминутки, тренировка зрения по Базарному, упражнения на релаксацию.

«Художественно-эстетическое развитие» Использование детских рисунков в оформлении зала к праздникам и образовательной деятельности, в творческих тематических выставках; прослушивание музыки для создания настроения и лучшего понимания образа.

«Речевое развитие» Использование на занятиях художественного слова, рисование иллюстраций к сказкам, стихотворениям; развитие монологической речи при описании иллюстраций, собственных работ, работ своих сверстников; обогащение словаря художественными терминами.

«Познавательное развитие» Расширение кругозора в процессе рассматривания картин, иллюстраций из книг, картинок, различных наблюдений, экскурсий; знакомство со строением и свойствами предметов, объектов.

«Социально-коммуникативное развитие» Развитие свободного общения со взрослыми и детьми, всех компонентов устной речи в различных видах творческой

деятельности, выработка норм поведения во время изобразительной деятельности, развитие умения договариваться в процессе создания коллективных работ.

9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Важной частью работы по изобразительной деятельности является привлечение в процесс **родителей** дошкольников. Задача развития творчества дошкольников решается через проникновение в первый круг общения ребенка – его семью. Это может быть просвещение родителей через СМИ, публикация полезных советов на сайте детского сада, оформление буклетов.

Используются следующие формы работы с родителями:

- Дни открытых дверей;
- еженедельные тематические выставки детских творческих работ в группах;
- консультации и памятки: «Как правильно оформить выставку детских работ дома», «Развитие творческих способностей ребенка», «Игры на развитие творчества детей», «Творим вместе с родителями», «Как помочь ребенку увидеть красоту мира».
- открытая организованная образовательная деятельность;
- оформление детских конкурсных и коллективных работ на выставках в холле ДОУ;
- конкурсы рисунков и поделок, изготовленных детьми совместно с родителями;
- родительские собрания;
- мастер-классы по созданию поделок и рисованию для родителей совместно с детьми.

Программа предусматривает достижение единства форм содержания образования детей через партнерское взаимодействие всех специалистов ДОУ

10. АНАЛИЗ УРОВНЯ ОВЛАДЕНИЯ ДЕТЬМИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ И РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА:

Мониторинг умений и навыков проводится согласно утвержденного учебного календарного графика с 02.10 2017 по 14.10.2017 и с 17.04.2018 по 30.04.2018 г.

Результаты мониторинга вносятся в утвержденные таблицы мониторинга освоения воспитанниками содержания программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Анализ уровня развития изобразительной деятельности того или иного ребенка является показателем его эстетического и интеллектуального развития и определяет уровень освоения им изобразительной деятельности в тот или иной возрастной период. Анализ проводится по двум группам критериев (продукт деятельности и процесс деятельности) и дает выявить слабые звенья в овладении изобразительной деятельностью.

Анализ продукта деятельности включает:

- содержание изображения (полноту изображения образа),
- передачу формы,
- строения предмета,
- передачу пропорций предмета,
- композицию,
- передачу движений,
- цвета

Анализ процесса деятельности включает:

- характер линий (нажим, раскрашивание),
- регуляцию своей деятельности (отношение к оценке взрослого, оценка ребенком созданного им изображения, эмоциональное отношение к деятельности),
- уровень самостоятельности,
- проявление творчества.

Оценка дается по 3-х бальной системе, все оценки показателей затем суммируются.

№ п/п	Ф.И. ребенка	форма	Строение предмета	Пропорции	Композиция	Передача движения	Цвет	Общее число баллов
Итого баллов по критериям								

Оценка детских работ по критерию «Творчество» носит качественный характер и дается в описательной форме.

Большое значение также имеют эмоционально – эстетические и интеллектуально качественные показатели.

11.ЛИТЕРАТУРА:

1. Коллективное творчество дошкольников /под редакцией А.А. Грибовской. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. - 96 с.
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. /Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2006г.
4. Комарова Т.С. Коллективное творчество дошкольников: Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России – 2005.
5. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие): учебно-методическое пособие. - М.: «Цветной мир» 2016 г. – 152 с.
7. Лыкова И.А. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» М: «Цветной мир» 2016 г.
8. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой. Москва. Мозаика-Синтез 2011 г.
9. Сажина С.Д.. Технология интегрированного занятия в ДОУ /Методическое пособие, Творческий Центр «Сфера», Москва 2008г.