

Проект «Сказка рядом» защита и его реализация в ДОУ

Презентация к проекту, представленная на МО (ноябрь 2022)

<https://detsad17neznaika.ru/wp-content/uploads/2023/02/Proekt-Skazka-ryadom-1.pdf>

Авторы проекта: воспитатели по ИЗО: Горшкова И.А., Щербакова А.Р.



Аннотация проекта

Тип проекта: познавательно-творческий, долгосрочный

Срок реализации проекта: апрель 2022г. – июнь 2023г.

Участники проекта: воспитатели, специалисты, воспитанники подготовительных групп, родители.

Постановка проблемы:

На основе бесед, наблюдений за детьми старшего и подготовительного возраста выяснено, что у воспитанников недостаточно сформированы знания, представления о великом русском поэте А.С. Пушкине и его творчестве, дети мало знакомы с героями сказок, с книгами и мультфильмами по сказкам А.С. Пушкина.

Актуальность:

В 2024 году будет 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина. Считаю важным познакомить воспитанников с биографией А.С. Пушкина, его сказками, героями с помощью создания атмосферы в уголке сказок Пушкина в детском саду, вызвав познавательный интерес к работе с книгами, совместного с воспитанниками творчества. Ведь сказки Пушкина представляют собой совокупность мудрости и духовного наследия русского народа, богатства оригинальных сюжетов. В основе пушкинских сказок лежат русские народные сказки, фольклорные сказания, песни, былины. Сказки Пушкина оказывают огромное влияние на эмоциональное развитие

детей, развивают их воображение и эрудицию, поскольку расширяют словарный запас ребенка, воспитывают лучшие морально-нравственные качества через яркие образы героев.

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что участниками проекта являются дети, родители, специалисты, работающие в ДООУ. Взаимодействие всех участников проекта будет способствовать всестороннему развитию детей дошкольного возраста.



Охватываемые образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

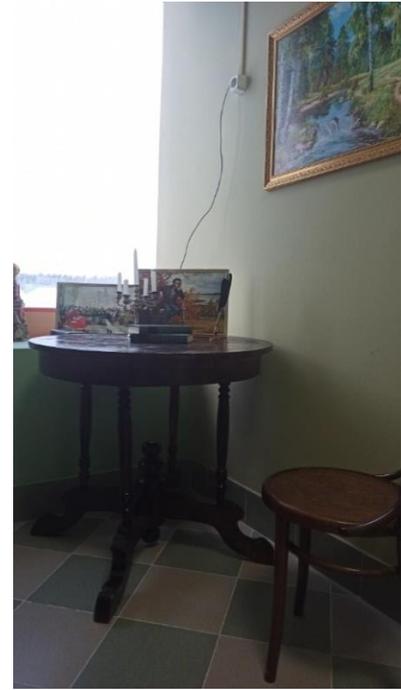
Гипотеза: у каждого ребёнка сформируется интерес к творчеству Пушкина и его сказочным героям через чтение художественных произведений по сказкам Пушкина, просмотр мультипликационных фильмов, слушание аудиозаписей сказок, осуществляемых в сказочной атмосфере в созданных тематических уголках ДООУ, через многообразие образов сказочных персонажей в иллюстрациях книг, мультипликационных героев. Это вызовет интерес к созданию творческих работ (рисунков, аппликаций, поделок из пластилина), в которых воспитанники передадут образы любимых сказочных героев, сюжетов, которые надолго останутся в их памяти. Творческие работы будут украшать тематический уголок «По сказкам Пушкина», куда дети будут приходить многократно и вновь и вновь встречаться со знакомыми сказочными образами.



Цель проекта:

Развитие творчества воспитанников через ознакомление с произведениями А.С. Пушкина, героями его сказок и поэм в условиях созданной в детском саду предметно-развивающей среды эпохи Пушкина и его сказок.





Задачи проекта:

1. Познакомить и обогатить знания детей с биографией А.С. Пушкина, произведениям его творчества, героями сказок.
2. Сформировать представления о жизни русского народа, описанного в произведениях Пушкина, способствовать вызову интереса, эмоционального отклика к героям сказок Пушкина.
3. Расширять и активизировать словарный запас детей дошкольного возраста по теме.
4. Развивать у детей эстетическое восприятие, творческие способности в продуктивной деятельности, способствуя наглядно-образному и наглядно-действенному мышлению воспитанников.
5. Способствовать развитию творческого интереса детей к передаче образов сказочных героев с применением разных художественных материалов и инструментов.
6. Поощрять умение создавать индивидуальные, коллективные и групповые работы, умение договариваться о совместных действиях в процессе творчества, добиваться яркости, выразительности, красочности работ.
7. Привлечь родителей для участия в мероприятиях по реализации проекта.
8. Воспитывать патриотические чувства, гордость за Россию.
7. Закрепить правила общения с книгой.
8. Формировать у детей устойчивый интерес к чтению, умение слушать и понимать художественный текст.

Содержание проекта:

Проект реализуется поэтапно. Каждый этап включает совместные мероприятия с детьми, родителями воспитанников, педагогами детского сада. Это позволяет помочь осуществлению поставленной цели и задач проекта, и тем самым достижению оптимальных результатов.

1 этап – организационно-подготовительный (апрель-май 2022г):

- целеполагание
- организация деятельности участников проекта для определения его содержания и реализации.
- создание развивающей предметно-пространственной среды (оформление стен «По сказкам Пушкина», подбор литературы – сборников книг, мультипликационных фильмов



2 этап - практический (июнь 2022 – апрель 2023гг.)

- подбор материалов и оборудования, иллюстраций, литературы для ОД, бесед, игр;
- беседы и консультации с родителями о важности для детей знакомства с творчеством Пушкина для развития ребенка «Значение сказок А.С. Пушкина в воспитании детей»;

Построение образовательной деятельности на основе:

- тематических занятий;
- оформление и оснащение уголка «По сказкам Пушкина», инсталляции «В гостях у Пушкина» (включая творческие работы воспитанников);
- чтения художественной литературы с воспитанниками по подгруппам в уголке «В гостях у Пушкина» с героями Котом Ученым, Ариной Родионовной, А.С. Пушкиным;
- просмотр мультипликационных фильмов, студии «Союзмультфильм» беседы о героях сказок «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке», отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» «У Лукоморья дуб зеленый...»; слушание аудиокниг,
- создание творческих выставок в холле детского сада «Герои сказок А.С. Пушкина» (творчество детей с родителями и педагогами-индивидуальные и

- коллективные работы) по темам «Золотая рыбка», «Царевна-лебедь», «Тридцать три богатыря», «Золотой петушок», «Сказочный дворец»;
- создание декораций, атрибутов костюмов для театральных постановок по сказкам Пушкина;
 - участие детей и педагогов в творческих конкурсах по теме проекта



Педагогами создаются условия, которые позволяют детям совместно со взрослыми открывать новый практический опыт на основе многообразия образов сказочных героев, предметов одежды, быта, добывать его, анализировать его и преобразовывать. Организация проектной деятельности позволяет педагогу осуществлять интеграцию всех образовательных областей.



1. **«Познавательное развитие»** - развивать самостоятельность, инициативу, творчество в познавательно-исследовательской деятельности, поддерживать проявления индивидуальности в исследовательском поведении ребенка, избирательность детских интересов. Развивать умение включаться в коллективное исследование, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания.

2. **«Речевое развитие»** - чтение и рассказывание сказок А.С. Пушкина, заучивание эпизодов сказок. Обогащение представлений детей о быте, культуре, труде русского народа, представленного в произведениях Пушкина.

способствует развитию социальных эмоций, чувств.

Рассматриваем книги и иллюстрации «Сказки Пушкина». Читаем с воспитателями, знакомимся с героями и их изображениями в книгах разных художников -иллюстраторов. Этим самым формируем образы сказочных героев у дошкольников.

Раскрашиваем раскраски по сказкам и изображаем понравившихся героев самостоятельно



3. «Художественно-эстетическое развитие» - создание коллективных работ воспитанников при взаимодействии с педагогом (герои сказок Пушкина, портреты Пушкина) с целью оформления уголка Пушкина, продуктивная деятельность детей (рисунки, лепка, аппликация) по теме сказок. Поддерживать проявления самостоятельности, инициативности, индивидуальности в продуктивной деятельности, активизировать творческие проявления детей. Обогащение зрительных образов воспитанников через рассматривание иллюстраций книг, мультипликационных героев, яркого красочного оформления уголка Пушкина в детском саду с росписью стен, подбором и созданием экспонатов, атрибутов одежды, обуви, головных уборов, предметов обихода в рамках времен Пушкина силами педагогов ДОУ, родителей.

Способствовать развитию интереса к литературным героям через атмосферу уголка сказок, посещения комнаты Пушкина в ДОУ.

Поддерживать проявления самостоятельности, инициативности, индивидуальности в продуктивной деятельности, активизировать творческие проявления детей.



Пластилиновые картины по сказкам А.С. Пушкина (коллективное творчество группы Эрудиты» под руководством воспитателя ИЗО Горшковой И.А.)



4. «Физическое развитие» - воспитывать желание совершенствовать свои физические качества, целеустремленность, развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость. Обогащать двигательный игровой опыт новыми интересными играми, физминутками.

5. «Социально-коммуникативное развитие» - развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, умение сопереживать героям сказок. Обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками и взаимодействия со взрослыми.

Способствовать формированию положительной самооценки, уверенности в себе, осознания роста своих достижений.

3 этап заключительный (июнь 2023г.):

Оформление выставки совместных рисунков детей с родителями по сказкам А.С. Пушкина.

Развлечение «Путешествие в Лукоморье» с использованием декораций, атрибутов, деталей одежды, масок, сделанных руками воспитанников и педагогов.



Ресурсное обеспечение проекта:

Информационное: литература: детская (книги – сборники сказок Пушкина, учебно-методическая, энциклопедическая; интернет – ресурсы;

Материально-техническое:

аудиозаписи, компьютер, цифровой фотоаппарат, интерактивная доска;

- художественно-изобразительные средства: иллюстрации, фотографии, А.С. Пушкина, репродукции картин А.С. Пушкина, зарисовки Пушкина карандашом, атрибуты и предметы одежды, обуви, интерьера.

Предполагаемый продукт проекта:

- Создание уголка «По сказкам Пушкина» (совместное творчество воспитанников и педагогов по изобразительной деятельности);
- Создание уголка «В гостях у Пушкина» (взаимодействие педагогов ИЗО, сотрудников детского сада, родителей);



Мы художники-портретисты!
Знакомимся с портретами великого поэта, выполненными разными художниками и сами изображаем его.

- Проведение выставок совместных творческих работ детей с родителями и педагогами по сказкам А.С. Пушкина;



- Расширение знаний детей о Пушкине и его произведениях, повышение уровня нравственно-эстетической воспитанности детей;
- развитие интереса к творчеству Пушкина и его сказочным героям

Выставка «Пушкин глазами детей»





Посещение выставки творческих работ «Пушкин глазами детей». Обсуждение интересных, понравившихся работ, техник исполнения, художественных материалов вместе с педагогом по изобразительной деятельности.



- создание декораций, деталей костюмов к театральным постановкам по сказкам Пушкина,

