

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2022-2023 учебный год
для старшего возраста (5-6 лет)

составила: воспитатель по ИЗО Горшкова И.А.

№	Раздел	Тема	Цели	Материалы, оборудование	Литература
I ПОЛУГОДИЕ					
СЕНТЯБРЬ					
1-я неделя 1.09.2022-02.09.2022					
НЕДЕЛЯ ЗНАНИЙ В ДОШКОЛЬНОМ ЦАРСТВЕ					
1	Рисование	Ах, это лето!	<ul style="list-style-type: none"> - уточнить представления о двух временах года - лете и осени, - учить находить признаки осени и лета в картинках и картинах; отражать в рисунке впечатления, полученные летом, рисовать различные деревья, кусты, цветы; - закреплять приемы рисования цветными карандашами и фломастерами; умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава) и по всему листу - продолжать развивать образное восприятие, образные представления; умения оценивать свои рисунки и рисунки товарищей 	Цветные карандаши, альбомный лист А4; палитра, презентация «Лето» иллюстрации «Лето», песня о лете	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр. 30
2	Рисование	Знакомство с чудо-акварелью	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с акварельными красками, их особенностями (разведение водой, пробование цвета на палитре); - развивать навыки работы акварелью: смачивание красок перед работой, разведение водой для получения оттенков, тщательное промывание кисти, просушивание. - предложить детям самостоятельно нарисовать методом примакивания кисти 	Палитра, акварель, лист белой бумаги ½ альбомного листа кисти, загадки о цветах Олеси Емельяновой	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр. 31

			листочки, цветы разных оттенков зеленого, красного цвета, синего цвета		
2-я неделя 05.09.2022-09.09.2022					
НЕДЕЛЯ ОСТОРОЖНОГО ПЕШЕХОДА					
3	Рисование	Грузовая машина	<ul style="list-style-type: none"> -учить изображать грузовые автомобили - развивать творчество. - закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали, рисование вертикальных и горизонтальных линий; -упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами (без просветов, не выходя за контур, в одном направлении) 	Лист А5, фломастеры, цветные карандаши, презентация «Грузовик», шаблоны «Детали грузовика»	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С . Комарова стр. 52
4	Рисование по представлению	Автомобили нашего города	<ul style="list-style-type: none"> -продолжать развивать умение самостоятельно задумывать содержание своей работы по заданной теме, подбирать материалы, создавать изображение машин по представлению, в работе изображать размеры транспортных средств согласно изображению (автобус, легковой автомобиль, грузовик; -закреплять умения рисовать вертикальные и горизонтальные линии; -упражнять в аккуратном закрашивании рисунков карандашами 	Презентация «Виды транспорта», иллюстрации «Транспорт», лист А4, простые и цветные карандаши	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр. 69
5	Аппликация	Машины на улицах нашего города (коллективное панно)	<ul style="list-style-type: none"> -развивать умение передавать форму и взаимное расположение частей разных машин; находить место своей работе в коллективной композиции -закреплять разнообразные приемы вырезания по прямой, по кругу; приемы вырезания машин из прямоугольников и квадратов, сложенных пополам; -формировать умение оценивать созданные изображения 	Ножницы, клей, кисть для клея, салфетки, заготовки цветной бумаги (прямоугольной и квадратной формы разных размеров, большой лист в виде полосы - дороги	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» И.А. Лыкова стр. 38

3 неделя
12.09.2022-16.09.2022

ЧИСТОТА – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ

6	Рисование	Загадки с грядки	-формировать умение рисовать овощи по их описанию в загадках и шуточном стихотворении; - способствовать развитию воображения детей	Альбомный лист, цветные карандаши	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» И.А. Лыкова стр.46
7	Рисование	Яблонька с наливными яблоками	-продолжать учить изображать деревья по образцу-иллюстрации красками кистью и ватными палочками, рисовать разветвлённые деревья, изображать много яблок; красиво располагать изображение на листе бумаги; - поощрять аккуратность при выполнении работы красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, осушать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске	Картинки с изображением яблони, Стих. С. Суворовой «Яблоня», муляжи яблок, салфетки, кисть, ватные палочки, акварель, альбомный лист	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр. 34
8	Лепка	Фрукты для игры в «Магазин»	-закреплять умение передавать форму разных фруктов (яблоко, груша, апельсин, арбуз, виноград) -учить сопоставлять их форму с геометрическими фигурами (шар, овал), находить сходство и различие, передавать характерные особенности строения, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, проципывания и оттягивания	пластилин, дощечка, стеки, приемы лепки фруктов, муляжи картинок «Фрукты»	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр. 32

4 –я неделя
19.09.2022 -23.09.2022

ОСЕНИНЫ

9	Рисование с натуры	Осенние листья	- упражнять в рисовании с натуры, с передачей характерных особенностей формы, строения листьев простым карандашом (или восковыми мелками) и передавать колорит акварельными	Листья разных деревьев, простой карандаш, восковые мелки, акварельные краски, кисти	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду.
----------	---------------------------	-----------------------	---	---	---

			красками		Старшая группа» И.А. Лыкова стр.52
10	Рисование	Березовая роща	-продолжать знакомить детей с художественным творчеством, репродукциями известных художников, передавать свои ощущения от картины; -учить детей отражать в рисунке свои осенние впечатления, рисовать деревья, (березы – высокие, прямые, стройные) -закреплять умение рисовать кистью разными способами: широкие линии – всем ворсом, тонкие – концом кисти; - развивать творчество, активность; -продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам	Иллюстрации по теме, картины И.И. Левитана, презентация «Золотая осень». Лист А4, кисти, акварель, восковые мелки	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр. 36
11	Аппликация декоративная	Осенний ковер	- закреплять умение создавать декоративные композиции из деталей аппликации; - упражнять в симметричном вырезывании и расположении изображений в полосе или квадрате; - развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма)	Ножницы, клей, цветная бумага, заготовки квадратной и прямоугольной формы, шаблоны «Цветы и листья»	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр.102
5 – неделя 26.09.2022– 30.09.2022					
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬ»					
12	Рисование	по замыслу	- учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать краски, карандаши или другие материалы; - развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор; - вызвать желание детей создать рисунки в подарок воспитателю	Альбомный лист, гуашь, простой карандаш, цветные карандаши, восковые мелки, кисти	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр.60
13	Рисование декоративное	Тарелочка для бабушки	-познакомить с хохломской росписью, характерной цветовой гаммой, элементами,	Посуда «Хохлома», заготовки бумаги круглой формы желтого	М/п «Изобразительная

			<p>посудой.</p> <p>-учить детей украшать тарелочку в стиле Хохломы, рисовать волнистые линии, короткие завитки слитным, плавным движением;</p> <p>- упражнять в рисовании тонких плавных линий кончиком кисти; располагая элементы по центру;</p> <p>Развивать чувство цвета, ритма, композиции, умение передавать колорит хохломской росписи</p>	<p>цвета диаметром 20 см, краски гуашь зелена, желтая, черная и красная, кисти, презентация «Хохлома»</p>	<p>деятельность в детском саду» 2014г</p> <p>старшая группа Т.С. Комарова стр. 75</p>
14	Лепка	Котенок	<p>- учить создавать в лепке образ животного;</p> <p>- закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание пластилина между ладонями, оттягивание мелких частей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения;</p> <p>- учить передавать позу котенка</p>	<p>Пластилин, доска для пластилина, стеки, картинки «Котенок», салфетка, игрушечный котенок</p>	<p>М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г</p> <p>старшая группа Т.С. Комарова стр.88</p>

1 неделя
03.10.2022-07.10.2022
МОНИТОРИНГ

НАШИ МЛАДШИЕ ДРУЗЬЯ - ЖИВОТНЫЕ

15	Рисование	Пушистый котенок	<p>-развивать умение самостоятельно задумывать содержание работы по теме и доводить замысел до конца;</p> <p>-формировать умения изображать котенка в движении, соблюдая форму и пропорции частей тела с опорой на образец из овалов</p>	<p>Цветные карандаши, восковые мелки, альбомный лист, иллюстрации «котята» презентация «Котята и ребята»</p>	<p>М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г</p> <p>старшая группа Т.С. Комарова стр.88</p>
16	Рисование	Ёжик в лесу	<p>- учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать самостоятельно материал для рисования по своему желанию;</p> <p>Развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала;</p>	<p>Цветные карандаши, восковые мелки, альбомный лист, акварель, кисти, иллюстрации «ежик»</p>	<p>М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - закреплять технические навыки и умения в рисовании; - учить рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей. 		старшая группа Т.С. Комарова стр.88
17	Лепка	Грибочки для белочки	<ul style="list-style-type: none"> -уточнить с детьми приемы лепки, - закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев; -учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок, утолщающиеся ножки 	пластилин, дощечки, стеки, картинки и муляжи грибов	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр. 29
2 неделя 10.10.2022-14.10.2022- МОНИТОРИНГ					
ЦАРСТВО ЛЕСА					
18	Рисование	Идет дождь (рисование по представлению)	<ul style="list-style-type: none"> -упражнять в разных техниках рисования дождя, неба, осенней погоды, применяя восковые мелки и акварельные краски; -продолжать учить детей смешивать краски, получать оттенки синего цвета; -закреплять умение строить композицию рисунка 	Восковые мелки, 1\2альбомного листа, акварель, иллюстрации «дождь»	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр. 37
19	Рисование	Герои сказки «Мешок яблок»	<ul style="list-style-type: none"> -развивать творчество, воображение, образные представления; - учить задумывать содержание своей картины по мотивам сказки; строить сюжетную композицию; -формировать эстетическое отношение к окружающему; - закреплять навыки работы с карандашами (эскизы), оформления изображений в цвете красками, способы получения новых цветов и 	Презентация по сказке Сутеева «Мешок яблок», простой карандаш, кисти, гуашь, альбомный лист	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр. 86

			оттенков		
20	Аппликация	Наш любимый мишка	- учить детей создавать изображение мишки из частей, правильно передавая форму, относительную величину; - закреплять умения вырезать части круглой, овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать на листе бумаги	Ножницы, заготовки цветной бумаги квадратной и прямоугольной формы, 1\2 альбомного листа, клей	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр.40

3-я неделя
17.10.2022-21.10.2022

МОЙ ГОРОД, МОЯ СТРАНА

21	Рисование	Дом, в котором я живу	-учить правильно выбирать положение листа, передавать в рисунке разнообразие домов: высоких и длинных, низких и узких, одноэтажных; характерные строению формы частей дома (крыша, окна, двери); - упражнять в рисовании цветными восковыми мелками и карандашами	Картинки разных домов, геометрические формы, загадки о жилище, альбомный лист, цветные карандаши, мелки	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр. 49
22	Рисование	Мы поедem, мы помчимся	- формировать умения создавать сюжетную композицию; самостоятельно выбирать художественные материалы для реализации замысла	восковые мелки, цветные карандаши, альбомные листы, акварель, н\м “Оленьи упряжки”	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» И.А. Лыкова
23	Аппликация	Золотая березка	- упражнять в выполнении аппликации в технике обрывной аппликации, -развивать умения сочетать в работе разные изобразительные техники (рисование ствола и веток дерева фломастерами, карандашами), крону дерева – из цветной бумаги (обрывная аппликация); - добиваться выразительности работ	Цветная бумага желтого и оранжевого цвета, лист картона А5, клей, фломастеры, цветные карандаши	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» И.А. Лыкова стр.70

4 неделя
24.10.2022 – 28.10.2022

ВОЛШЕБНЫЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ

24	Рисование декоративное	Солнышко нарядись!	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания детей декоративно-прикладного искусства и книжной графики; - развивать умения на основе народных потешек и песенок создавать декоративные образы солнышка 	гуашь, кисти, альбомные листы	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» И.А. Лыкова стр. 154
25	Рисование	Чебурашка на апельсинах	-учить детей передавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности, рисовать контур простым карандашом, закреплять умение аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно, без просветов- сверху вниз, или слева направо неотрывными движениями)	Игрушка «Чебурашка», муляжи апельсина Песня Чебурашки, простые и цветные карандаши, лист белой бумаги 20x20см	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр. 34
26	Аппликация	Зонтики	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в сгибании квадратов цветной бумаги по диагонали и отгибании уголков; - развивать координацию движений обеих рук, закреплять умения аккуратно наклеивать изображения, создавать объемные облака из бумаги, сложенной пополам; - способствовать проявлению творчества в работе 	Заготовки квадратной формы цветной и белой бумаги, ножницы, клей, образец	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр. 85

НОЯБРЬ 1 неделя

01.11.2022-04.11.2022

ДРУЖАТ ДЕТИ НА ПЛАНЕТЕ

27	Рисование	Дружный хоровод	<ul style="list-style-type: none"> -расширять знания детей о людях нашей планеты, о различных национальных костюмах; -воспитывать аккуратность при закрашивании изображения (плотно заштриховывать в одном направлении, не выходя за контур) 	Заготовки-раскраски «Народные костюмы», цветные карандаши	
28	Рисование по замыслу	Мои верные друзья	- формировать умение самостоятельно задумывать содержание работы и доводить замысел до конца; формировать образные	Простой карандаш, цветные карандаши, альбомный лист	М/п «Изобразительная деятельность в

			представления, -закреплять умения рисовать фигуры детей, соблюдая пропорции частей тела, красиво располагать фигуры на листе бумаги, рисовать крупно; -развивать воображение, активность, творчество, умение создавать сюжетные композиции, выделять красивые работы, рассказывать о них		детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр.88
29	Лепка	Дружат дети на планете (по замыслу)	-развивать умение самостоятельно задумывать содержание работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. - вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами	Пластилин, стеки, дощечка	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр.81

**2-я неделя
07.11.2022- 11.11.2022**

МУЗЫКАЛЬНЫЙ МИР

30	Рисование	Угощение для птиц	- развивать умения передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги; -упражнять в рисовании сюжетной картинке с птицами акварелью, правильно пользоваться кистью и красками, оттисками ватных палочек (ягоды); -развивать самостоятельность, творчество, образные представления; умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников.	кисти, акварель или гуашь, ватные палочки лист А4, «Этапы рисования птиц»	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр. 58
31	Рисование	Птичий переполох	- развивать восприятие детей; умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); - учить правильно рисовать птиц, использовать в работе различные материалы (восковые мелки, акварель, пластилин);	Акварель, кисти, восковые мелки, пластилин, альбомный лист	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа

			- развивать умение оценивать свои работы и работы сверстников		Т.С. Комарова стр.86
32	Лепка	Красивые птички	-формировать умение лепить птицу по мотивам народных дымковских игрушек по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, правильное положение головы, крыльев, хвоста, - закреплять приемы лепки: раскатывание, оттягивание, сплющивание, прищипывание; - развивать эстетическое восприятие, творчество, умение сравнивать птиц; – умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям	Пластилин, стеки, доска для пластилина, картинки птиц, дымковские игрушки	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр. 37
3-я неделя					
14.11.2022-18.11.2022					
Я В МИРЕ ЧЕЛОВЕК (образ Я, права РЕБЕНКА)					
33	Рисование по замыслу	Кем я хочу стать	-развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, подбирать материалы, доводить замысел до конца -способствовать развитию воображения, творчества -закреплять технические умения и навыки рисования цветными карандашами и восковыми мелками	Простые и цветные карандаши, 1\2 альбомного листа, простой карандаш, н\м«Профессии»	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр. 88
34	Рисование	Я, ты, он, она, вместе дружная семья	- развивать умение самостоятельно подбирать материалы для рисунка, задумывать замысел и реализовывать его, - учить изображать фигуры взрослых и детей, согласно пропорциям	Презентация «Семья», простой карандаш, цветные карандаши, альбомный лист	
35	Аппликация	Веселые портреты	- закреплять приемы вырезания овалов из бумаги, сложенной вдвое; - способствовать проявлению творчества детей при передаче частей лица, прически, используя приемы обрывной аппликации	Прямоугольники цветной бумаги для лица, ножницы, клей, заготовки цветной бумаги	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» И.А. Лыкова

**4-я неделя
21.11.2022-25.11.2022**

МАМИНА НЕДЕЛЯ

36	Рисование	Платье для мамочки	<ul style="list-style-type: none"> -учить рисовать одежду, украшать ее по собственному замыслу геометрическими, цветочными орнаментами, самостоятельно задумывать цветовой решение работы; -закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами; - развивать умения оценивать свои рисунки и рисунки сверстников, сопоставляя полученные результаты 	Образцы -платья, фломастеры, цветные карандаши, заготовки платьев	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр. 43
37	Рисование	Мы с мамой гуляем	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей изображать портрет ребенка и взрослого, передавая отличительные особенности фигур по росту, характерные черты (цвет глаз, волос, длину волос, форму прически), - закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранные ребенком; - развивать образное восприятие, творчество; - вызывать радость от созданного изображения 	Лист А4, фломастеры, цветные карандаши, акварель, кисти	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр. 92
38	Аппликация	Открытка для мамочки	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умения аккуратно вырезать детали, делить полоски цветной бумаги на равные части; создавать композицию, дополняя интересными деталями по собственному замыслу; - развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество; - воспитывать аккуратность, любовь к близким 	Цветная бумага, ножницы, клей, полоски цветной бумаги, цветной картон, фломастеры	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр. 85

**ДЕКАБРЬ
1 неделя
28.11.2022- 02.12.2022**

ЗДРАВСТВУЙ, ГОСТЬЯ ЗИМА!

39	Рисование	Снежинки	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в рисовании снежинок разными способами на листе бумаги в форме розетты в соответствии с данной формой; - закреплять умения рисовать концом кисти; - способствовать развитию образных представлений, воображения 	Темная бумага в форме розетты, гуашь белого и голубого цвета, тонкие кисти, баночка для воды, салфетка, образцы снежинок	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр. 61
40	Рисование	Зимний пейзаж	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение наблюдать, рассматривать картины, высказывать свое мнение, применять в рисунке различные художественные материалы -закреплять умение передавать в рисунке красоту природы, зимы в лесу, в городе; рисовать разные дома, деревья; - упражнять в рисовании восковыми мелками и гуашью; - вызывать эстетические чувства; -развивать творчество 	Картины с зимними пейзажами, тонированная бумага, восковые мелки, белая гуашь	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр. 55
41	Лепка	Звери в лесу	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение лепить зверей (зайца или лису), передавая его характерные особенности (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки, хвост); -отрабатывать прием лепки пальцами (прищипывание, оттягивание); - развивать образное восприятие, умение оценивать работы 	Пластилин, стеки, доски для лепки, схема лепки зверей, образцы, звери игрушки	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр.95

2 неделя

05.12.2022 -09.12.2022

Я ЖИВУ В ЮГРЕ

42	Рисование	Деревья в инее	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей использовать в работе различные материалы, закреплять умения передавать в рисунке красоту природы зимой, - воспитывать аккуратность в работе 	Восковые мелки, гуашь, кисти, цветная бумага, презентация «Зимние пейзажи»	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа
-----------	------------------	-----------------------	--	--	--

					Т.С. Комарова стр.76
43	Рисование	Народы Севера	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с одеждой и орнаментами народов ханты и манси, их бытом, - учить рисовать людей в национальной одежде, используя геометрические фигуры (круг, треугольник); - развивать умения изображать несложную сюжетную композицию на основе полученных знаний, выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор; совершенствовать технические умения рисования цветными карандашами и фломастерами 	Фломастеры, цветные карандаши, презентация «Народы Севера», альбомный лист, орнаменты ханты и манси	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр.60
44	Аппликация (коллективная работа)	Зима в городе	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с приемами складывания из листа цветной бумаги квадратной формы дома; развивать умения дополнять изображение дополнительными деталями (окна, двери) из простых геометрических фигур; - упражнять в приемах вырезывания по прямой, по косой; - закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, клеем; - воспитывать навыки коллективной работы 	Квадраты и прямоугольники цветной бумаги разного размера, фломастеры, полоски цветной бумаги, вата, ножницы, клей	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр. 47
3 неделя 12.12.2022-16.12.2022					
НЕДЕЛЯ ЗИМНИХ ВИДОВ СПОРТА					
45	Рисование	На прогулке зимой	<ul style="list-style-type: none"> - учить передавать в рисунке несложный сюжет; - закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног -упражнять в рисовании и закрашивании карандашами. 	Карандаши цветные, фломастеры, листы белой бумаги, «Фигуры детей в одежде» иллюстрации	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр. 66

46	Рисование	Лыжники	<ul style="list-style-type: none"> -закреплять умение передавать соотношение частей тела человека по величине; - учить передавать позу, движения; сравнивать созданные изображения, находить сходство и различия; – отмечать и оценивать выразительность изображений; -развивать образные представления, воображение 	Краски гуашь, альбомные листы, салфетки, презентация «Зимние виды спорта»	
47	Лепка	Лыжники	<ul style="list-style-type: none"> -развивать умение лепить фигуру человека в движении, используя разнообразные приемы лепки в том числе из цилиндра надрезанием стекой; - вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, - формировать умения устанавливать вылепленные фигурки в общей композиции 	Пластилин, стеки, дощечка, картинки «Лыжники»	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова

4 -5 –я неделя

19.12.2022- 30.12.2022

НОВОГОДНЯЯ КАРУСЕЛЬ

48	Рисование по замыслу	Послание деду Морозу	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей задумывать содержание работы, подбирать материалы, доводить работу до конца, -развивать творчество, образные представления 	Цветные карандаши, фломастеры, акварель, белая бумага, кисти Презентация «Послание Деду Морозу в Великий Устюг»	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр.55
49	Рисование	Елочки	<ul style="list-style-type: none"> – развивать умения передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение. -развивать эстетические чувства, образные представления 	Иллюстрации елей зимой, бумага белая или голубая, гуашь, кисти	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр.57

50	Аппликация	Новогодняя елка (поздравительная открытка)	<ul style="list-style-type: none"> -учить делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. -совершенствовать технические навыки аккуратного вырезывания одинаковых деталей из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричных – из бумаги, сложенной вдвое; -закреплять приемы аккуратного наклеивания; - развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение 	Цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, полоски цветной бумаги, образцы новогодних открыток	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр. 62
51	Рисование	Елочные игрушки (коллективная работа)	<ul style="list-style-type: none"> -развивать умение аккуратно рисовать и раскрашивать игрушку, украшая ее узорами из повторяющихся элементов по собственному замыслу; - развивать образное восприятие, эстетические чувства; умение находить место своей игрушке в общей композиции 	Шаблоны игрушек, фломастеры, карандаши, листы белой бумаги, иллюстрации новогодних игрушек, нарисованная большая елка	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр.63
52	Рисование	Что больше всего понравилось на новогоднем празднике	<ul style="list-style-type: none"> -учить отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности; красиво располагать изображения по всему листу; - развивать воображение, творчество, самостоятельность 	Листы бумаги, акварельные краски, простые карандаши, кисти, презентация «Новогодний карнавал»	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр.64
53	Лепка	Снегурочка	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить с этапами лепки фигуры человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. -закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания места скрепления; - продолжать развивать умения оценивать созданные изображения 	Пластилин, стеки, доска для лепки, иллюстрации снегурочки, этапы лепки	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр.64

ЯНВАРЬ

2- неделя

09.01.2023-13.01.2023

ДОБРЫЙ СВЕТ РОЖДЕСТВА

54	Рисование с природы	Еловые веточки	- учить детей рисовать, опираясь на натуру (еловую ветку); передавая характерные особенности строения	Гуашь, простой карандаш, альбомный лист, кисти, баночка для воды, салфетка	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» И.А. Лыкова стр.102
55	Рисование	Весело качусь я под гору в сугроб...	- развитие композиционных умений; рисование по всему листу бумаги с передачей пропорциональных и пространственных отношений; - способствовать проявлению самостоятельности в выборе художественных материалов	Альбомный лист, цветные карандаши, восковые мелки, акварель, кисти	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» И.А. Лыкова стр.118
56	Аппликация	Петрушка на елке	- закреплять умения создавать изображения из геометрических деталей; аккуратно вырезать детали круглой, треугольной формы; вырезать на глаз мелкие детали (пуговицы, шапка) - воспитывать аккуратность при наклеивании деталей на лист; - развивать чувство цвета, композиции	цветная бумага ножницы, геометрические шаблоны, половина альбомного листа	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г Старшая группа Т.С. Комарова стр.65

3 неделя

16.01.2023-20.01.2023

НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА, ТРАДИЦИИ И ПРОМЫСЛЫ

57	Рисование декоративное	Роспись кувшинок	-познакомить с росписью гжель, ее цветовой гаммой, элементами; продолжать развивать навыки рисования всем ворсом и кончиком кисти; развивать умение смешивать цвета,	Бумажные заготовки посуды, керамические изделия, гуашь, кисти, палитра презентация «Гжельские узоры»	
----	------------------------	------------------	--	---	--

			создавая оттенки синего цвета, использовать характерные для росписи элементы; -развивать образное восприятие, образные представления, творчество.		
58	Рисование	Знакомство с росписью Полхов-Майдан	-познакомить с новым видом декоративного рисования; - учить детей характерным особенностям росписи Полхов-Майдан, ее элементами, цветовой гамме; - развивать умение создавать узор по типу росписи Полхов-Майдана на силуэте лошади-качалки	Заготовки с силуэтом лошади-качалки, краски, кисти, презентация «Игрушки Полхов-Майдан»	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр. 84
59	Лепка	Кувшинчик	- развивать умения лепить кувшинчик ленточным способом и из тонких жгутиков пластилина; - совершенствовать приемы раскатывания пластилина в жгутики	Пластилин, доска для лепки, стека, салфетка, схема изготовления кувшинчика	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» И.А. Лыкова

**4 –я неделя
23.01.2023-27.01.2023**

НЕДЕЛЯ НАРОДНЫХ ИГР, ЗИМНИХ ЗАБАВ

60	Рисование	Как мы играем в подвижную игру «Медведь и пчелы»	-формировать умение самостоятельно задумывать содержание работы и доводить замысел до конца; формировать образные представления; -развивать воображение, активность, творчество, умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры, выделять красивые работы, рассказывать о них	Цветные карандаши, восковые мелки. альбомный лист, иллюстрации «медведь», «пчела»	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр.45
61	Рисование	Мой веселый снеговик	- учить детей использовать в работе различные материалы, закреплять формообразующие движения при рисовании кругов, дополнять фигурку снеговика интересными деталями;	Фломастеры, восковые мелки. Акварель, кисти	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г

			- развивать творчество		старшая группа Т.С. Комарова
62	Аппликация	Снеговик	- совершенствовать умения детей преобразовать квадраты в круги, срезая и закругляя уголки, составлять аппликативный образ снеговика, вырезая недостающие детали из цветной бумаги, добиваясь выразительности образа; - воспитывать аккуратность при выполнении работы	Квадраты белой бумаги, цветная бумага, цветной картон (синего, фиолетового, черного цвета) А5, ножницы, клей, салфетка, фломастеры	
ФЕВРАЛЬ I неделя 31.01.2023-03.02.2023					
НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ					
63	Рисование декоративное	Красивые платочки	- учить детей создавать узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания всем ворсом, рисования концом кисти; -развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции	Квадраты цветной бумаги 15x15 см, гуашь, кисти, платочки	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр.33
64	Рисование	Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная	-продолжать развивать образные представления, воображение; -формировать умение передавать в рисунке образы сказочных героев, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения; - закреплять приемы рисования разными изобразительными материалами, добиваясь выразительности образов	Акварельные краски, карандаши, восковые мелки, кисти, альбомные листы	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр.86
65	Аппликация	Загадки	-развивать воображение, творчество, образные представления; -упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразования фигур путем разрезания по диагонали, на несколько частей;	Геометрические фигуры, наборы цветной бумаги в виде прямоугольника (5x7см), квадрата (5x5см), 2 кругов диаметром 5см - на каждого ребенка и альбомный лист А5, карандаш, ножницы, клей	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова

			- воспитывать аккуратность при наклеивании деталей		стр.106
II неделя					
06.02.2023-10.02.2023					
ОТ КАРЕТЫ ДО РАКЕТЫ					
66	Рисование	Рисование по замыслу	- формировать умение самостоятельно задумывать содержание работы и доводить замысел до конца; - развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них	Цветные карандаши, фломастеры, альбомный лист	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр.88
67	Рисование	Вертолеты	- упражнять в рисовании вертолетов по предложенному образцу и собственному замыслу	восковые мелки, альбомный лист, поэтапная схема рисования вертолета	
68	Лепка рельефная	Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет	- познакомить с новым приемом рельефной лепки - цветовой растяжкой (вода, небо); - развивать умения подбирать колорит работы; - закреплять приемы лепки наклепом на основу	пластилин, стеки, картон (квадраты 10х10см), стек	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» И.А. Лыкова стр.178
III неделя					
13.02.2023-17.02.2023					
ПЕРВЫЕ ШАГИ В МИР ХОРОШИХ МАНЕР					
69	Рисование	по сказке «Кошкин дом»	- учить детей задумывать содержание своего рисунка согласно понравившемуся сюжету сказки; доводить замысел до конца; - продолжать развивать образные представления, воображение - совершенствовать умения рисования простым карандашом, с последующим аккуратным закрашиванием красками	Акварель, восковые мелки, альбомный лист	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр.86
70	Рисование	Домики трех поросят	-развивать умение – рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности,	цветные карандаши, альбомный лист, картинки из сказки «Три	

			используя разные технические средства, разные способы рисования линий, закрашивания рисунка; эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет. -закреплять умение удачно располагать изображения на листе. -формировать умение оценивать рисунки	поросенка»	деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр.80
71	Лепка	по сказке «Лиса и заяц» (коллективная работа)	Развивать умение самостоятельно задумывать содержание работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанием деталями, предметами	Пластилин, стеки, дощечка, картинки героев сказки	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр.101
IV неделя 20.02.2023-24.02.2023					
НЕДЕЛЯ МУЖЕСТВА					
72	Рисование	Пограничник с собакой	-упражнять в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей, относительной величины фигуры и ее частей; -учить располагать изображение крупно на листе; - закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами	Лист бумаги А4, простой карандаш, восковые мелки, цветные карандаши, презентация «Виды войск»	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр.79
73	Рисование	Мой папа самый-самый	- учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать карандаши или другие материалы для рисунка, расположение листа; - развивать умение рисовать крупно портрет папы, передавая характерные особенности человека, рисовать простым карандашом, с последующим аккуратным закрашиванием изображения выделять интересные рисунки,	Альбомный лист, цветные карандаши, простой карандаш, фломастеры, гуашь, восковые мелки	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр.75

			объяснять свой выбор		
74	Аппликация	Матрос с сигнальными флажками	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в изображении человека, в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы; - учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки вверху, вниз); - закреплять умения вырезывать симметричные детали (из бумаги, сложенной вдвое, красиво располагать изображение на листе бумаги 	Ножницы, клей, цветная бумага, картон	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр.75
МАРТ I неделя					
27.02.2023-07.03.2023					
ЕСЛИ МАМА РЯДОМ, ПОЛОН МИР ЧУДЕС					
75	Рисование	Картинка к празднику 8 марта	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать желание детей нарисовать красивую картинку о празднике 8 марта; - закреплять умение изображать фигуры человека и взрослого, передавая простейшие движения, удачно располагать на листе бумаги; - воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное 	Альбомный лист, гуашь, простой карандаш, кисти	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр.83
76	Аппликация	Вазочка с цветами	<ul style="list-style-type: none"> -учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску; -закреплять умение аккуратно наклеивать; - вызывать желание дополнить композицию соответствующими предметами, деталями 	Ножницы, цветная бумага прямоугольной формы, клей, листы белой бумаги, карандаш	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр.59
77	Рисование	Букет весенних цветов	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в составлении композиции из цветов, листьев завитков; закреплять приемы рисования примакиванием кисти и кончиком кисти; - воспитывать аккуратность в работе, самостоятельность выполнения 	Акварель, кисти, лист бумаги квадратной формы	
78	Рисование	Сказочная	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в составлении узоров по 	Заготовки силуэты сказочных птиц,	

		птица	собственному замыслу, красивому расположению их на силуэте птицы; -воспитывать аккуратность при рисовании, самостоятельность при выборе художественных материалов	фломастеры, краски, кисти	
III неделя 09.03.2023-17.03.2023					
ТАЕТ ЛЕД, ЗИМА ПРОШЛА, И ВЕСНА К КРЫЛЬЦУ ПРИШЛА					
79	Рисование	Рисование с натуры вербы	- совершенствовать технику рисования с натуры; -учить добиваться более точной передачи строения, формы, пропорции; располагать изображения на листе; - подбирать цвет изображения	гуашь, кисти, альбомный лист, ветка вербы, баночка для воды, салфетка	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр.32
80	Рисование	Весенний пейзаж (по замыслу)	- формировать умение передавать свои впечатления об изменениях в природе в рисунке; -развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них	Цветные карандаши, восковые мелки, акварель, альбомный лист	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр.88
81	Рисование	по замыслу	- развивать умения создавать рисунки по собственному замыслу, добиваться яркости, выразительности изображения, самостоятельно выбирать материалы	Карандаши, краски, кисти, восковые мелки, альбомный лист	
82	Рисование	Одуванчики	- упражнять в рисовании в смешанной технике (восковые мелки, акварельные краски) весенних цветов; - развивать творческое воображение, активность, стремление как можно точнее передать характерные особенности строения одуванчиков	Восковые мелки, акварель, кисти, ватные палочки, гуашь, картинки «Одуванчики»	
83	Лепка	Пернатые, мохнатые,	- закреплять умение самостоятельно задумывать содержание своей работы и	Пластилин, стеки, колпачки Презентация «Пернатые, мохнатые,	М/п «Изобразительная

		колючие	<p>доводить замысел до конца,</p> <ul style="list-style-type: none"> - лепить фигурки птиц, животных, передавая особенности покрытия тела (перья, шерсть, колючки), экспериментируя с различными художественными материалами -отрабатывать разнообразные приемы лепки пальцами, - развивать образное восприятие, образные представления, умение оценивать изображения 	колючие»	<p>деятельность в детском саду. Старшая группа» И.А. Лыкова стр.72</p>
--	--	----------------	--	----------	--

IV неделя
20.03.2023-24.03.2023

НЕДЕЛЯ ИГР И ИГРУШЕК

84	Рисование	Веселые игрушки	<ul style="list-style-type: none"> - развивать образные представления и воображение детей; - учить выделять выразительные средства народных игрушек- матрешка; - воспитывать интерес и любовь к народному творчеству; - развивать фантазию; - учить выбирать материал для рисования по собственному желанию 	Матрешки, силуэты матрешек, цветные карандаши, восковые мелки, гуашь, кисти	<p>М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр.39</p>
85	Рисование коллективное	Морская азбука	- развивать умения рисовать изображения морских обитателей, названия которых начинаются на буквы алфавита	альбомный лист, буквы алфавита, простой карандаш, восковые мелки, акварель, кисти, презентация «Морские обитатели»	<p>М/п «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» И.А. Лыкова стр. 180</p>
86	Аппликация	Сказочная птица	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять умения детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение; -учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения; - закреплять умения вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое; - развивать творчество, воображение, умение 	Ножницы, клей, цветная бумага, белый картон А5	<p>М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр.87</p>

			выделять красивые работы		
V неделя 27.03.2023- 31.03.2023					
КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ					
87	Рисование	Мой любимый герой из книжки	<ul style="list-style-type: none"> -развивать умение рисовать акварельными красками всем ворсом и кончиком при рисовании героев книги; - учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения; - учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки сверстников 	Альбомный лист, простой карандаш, цветные карандаши, краски акварельные, кисть	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр. 36 К.22
88	Рисование	Усатый-полосатый	<ul style="list-style-type: none"> -учить передавать в рисунке образ котенка; видеть разнообразие изображений, выразительность образа; - закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками; - развивать образное восприятие и воображение. - вызывать радость от созданного изображения 	Иллюстрации котенка, альбомный лист, восковые мелки, акварель, кисти	
89	Аппликация с элементами конструирования	Театр своими руками	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать проявлению творческого воображения при создании персонажей (игрушек, героев сказок) на основе конусов; - закреплять приемы симметричного вырезания деталей из бумаги 	цветная бумага, бумажные конусы, ножницы, клей	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» И.А. Лыкова стр.88
АПРЕЛЬ I неделя 03.04.2023-07.04.2023					
АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ					
90	Рисование по замыслу	«Правила безопасности на дороге»	<ul style="list-style-type: none"> -формировать умение самостоятельно задумывать содержание работы и доводить замысел до конца; -развивать воображение, активность, 	Цветные карандаши, восковые мелки. Альбомный лист	

			творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них		
91	Рисование	Пожар в лесу	- формировать умение самостоятельно задумывать содержание работы и доводить замысел до конца; - развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них	Цветные карандаши, восковые мелки, акварель, кисти альбомный лист	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр.60
92	Лепка по замыслу	Пожар в лесу	формировать умение самостоятельно задумывать содержание работы и доводить замысел до конца; -развивать воображение, активность, творчество; - закреплять разные приемы лепки	Пластилин, стеки, дощечки, н\м “Дикие животные”	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду. «Старшая группа» И.А. Лыкова стр.158

**II неделя МОНИТОРИНГ
10.04.2023-14.04.2023**

ТАЙНЫ КОСМОСА

93	Рисование	Таинственный космос	-формировать умение самостоятельно задумывать содержание работы и доводить замысел до конца; -развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них	Цветные карандаши, восковые мелки, альбомный лист	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр.88
94	Рисование	Полет на Луну	-формировать умение самостоятельно задумывать содержание работы и доводить замысел до конца; -развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них	Цветные карандаши, восковые мелки, альбомный лист	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр.88

95	Лепка	Космонавты с ракетой	-развивать умение создавать фигурку космонавта по предварительному показу из отдельных деталей и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки -вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами по собственному замыслу	Пластилин, дощечки, картинки «Космос», этапы лепки ракеты, космонавта	
III неделя МОНИТОРИНГ 17.04.2023-21.04.2023 СВЕТЛАЯ ПАСХА					
95	Рисование	Картинка к Пасхе	- продолжать знакомить детей с праздником Пасхой; - развивать умения отражать свои представления о празднике в рисунке, самостоятельно выбирая художественные материалы	Фломастеры, цветные карандаши, альбомный лист	
96	Рисование в технике «по мокрому»	Весеннее небо	- развивать умения экспериментировать с акварельными красками и разными художественными материалами; - упражнять в рисовании неба способом цветовой растяжки “по мокрому”	акварель, восковые мелки, кисти, альбомный лист	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» И.А. Лыкова стр.170
97	Аппликация	Пасхальное яйцо	- совершенствовать умения составлять декоративную композицию внутри силуэта, основываясь на ритмичном расположении и чередовании деталей узора	Картонные заготовки «Яйцо», ножницы, клей, детали из цветной бумаги	
IV неделя 24.04.2023-28.04.2023 ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ					
98	Рисование по замыслу	Кем я хочу стать	-формировать умение самостоятельно задумывать содержание работы и доводить замысел до конца; -развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них	Цветные карандаши, восковые мелки, альбомный лист, н/м «Профессии»	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа

					Т.С. Комарова стр.88
99	Рисование	Веселый клоун	- способствовать развитию умений передавать движения человека с передачей мимики (улыбка) в контрастном костюме	фломастеры, цветные карандаши, альбомный лист	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» И.А. Лыкова Стр. 122
100	Лепка коллективная	На арене цирка	- закреплять приемы лепки из цилиндра надрезом стекой и налепом; формировать умения самостоятельно задумывать содержание своей работы, находить ей место в общей композиции	пластилин, арена цирка (из картона), стеки, дощечки	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» И.А. Лыкова стр. 120
Май					
I-II неделя					
01.05.2023-05.05.2023					
САЛЮТ, ПОБЕДА!					
101	Рисование	Салют над городом в честь дня Победы	- учить отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а вверху – салют; образно оценивать рисунки (выделяя цветовое решение, детали). -развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. -закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре; -воспитывать чувство гордости за свою Родину.	Акварельные краски, восковые мелки, кисти, простой карандаш, презентация «Салют Победы»	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр.101
102	Аппликация	Открытка ветерану ВОВ	-закреплять умение задумывать содержание своей работы. -упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. -воспитывать самостоятельность при подборе	Ножницы, клей, цветная бумага, шаблоны, карандаш, цветной картон, фломастеры	

			<p>цветового решения</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать эстетические чувства (ритма, цвета, композиции), воображение; - воспитывать аккуратность при работе 		
<p>II-III неделя 08.05.2023-19.05.2023</p>					
<p>СЕМЕЙНЫЙ ХОРОВОД</p>					
103	Рисование	Радуга-дуга	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания о цветовой гамме, композиционном решении работы, передаче настроения 	Презентация «Радуга-дуга», кисти, гуашь, альбомный лист	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр.88
104	Рисование	Как мы гуляем	<ul style="list-style-type: none"> - учить создавать самостоятельно сюжетные композиции, располагать фигуры детей, соответственно по величине, соблюдая пропорции частей тела и соотношение с размерами домов и деревьев. 	Цветные карандаши, фломастеры, альбомный лист	
105	Лепка	Мы на луг ходили, мы лужок лепили	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умения детей задумывать содержание своей работы, передавать в лепке характерные особенности строения, окраски луговых цветов, насекомых - закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей путем прижимания и сглаживания 	Пластилин, стеки, доски для лепки, н\м “Насекомые”, “Луговые цветы”	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» И.А. Лыкова стр.202
106	Рисование декоративное	Водоноски - франтихи	<ul style="list-style-type: none"> -расширять знания детей о дымковской росписи, элементах узора, учить чередовать последовательно элементы на фигурке игрушки (круги, пятна, точки, прямые линии и штрихи); - воспитывать аккуратность в работе; - развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета, композиции; - вызвать эмоционально-положительное отношение к народному декоративному 	дымковские игрушки, гуашь, кисти, ватные палочки, кисти Презентация «Дымково» большой лист бумаги, силуэты дымковских игрушек -водоносок	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр. 42 М\П И.А. Лыкова стр.166

			искусству		
107	Аппликация	Дружные ребята	- учить в аппликации изображать черты лица, волосы, самостоятельно выбирать цветовое решение своей работы; воспитывать аккуратность	Клей, ножницы, цветная бумага, картонные заготовки голова, простой карандаш	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» И.А. Лыкова стр.126
IV -V недели					
22.05.2023-31.05.2023					
ЗДРАВСТУЙ, ЛЕТО КРАСНОЕ!					
108	Рисование	Цветущий сад	-закреплять умение изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. - учить располагать изображения по всему листу; -развивать умение рисовать разными красками; смешивая их, получая оттенки; эстетическое восприятие, образные представления	гуашь, восковые мелки, альбомный лист, кисти, палитра	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр.104
109	Рисование	Бабочки летают над лугом	-учить отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений; передавать контуры бабочек неотрывной линией; сочетать в рисунке акварель и восковые мелки готовить нужные цвета, -развивать цветовое восприятие; эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве.	Акварель, восковые мелки, кисти, альбомный лист, презентация «Бабочки»	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр.105
110	Лепка	Олененок	продолжать развивать умения детей лепить фигурки животных комбинированным способом; передавая форму отдельных частей приемом вытягивания; - развивать мелкую моторику; умение следовать словесной инструкции педагога и по	Пластилин, стеки, доска для лепки, салфетка, фигурки оленя, картинки «Олени»	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа

			показу; - воспитывать аккуратность в работе		Т.С. Комарова стр.49
111	Рисование	Фантастические цветы	- развивать умение рисовать акварельными красками всем ворсом и кончиком при рисовании сказочных цветов, видоизменении и декорировании лепестков и венчиков, развивать воображение, творчество	Альбомный лист, краски акварельные, кисти, простой карандаш	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» И.А. Лыкова стр.134
112	Аппликация	Городецкая досочка	- продолжать знакомить с городецкой росписью, ее элементами, цветовой гаммой; - развивать умения вырезать цветы и листья из бумажных прямоугольников и квадратов, сложенных пополам, закреплять умения вырезать круги из квадратов, срезая уголки, закругляя; умения составлять аппликативный узор на основе образца и по собственному замыслу	Листы картона желтого в форме досочки, квадраты цветной бумаги и прямоугольники зеленого цвета, простой карандаш, ножницы, городецкая посуда, образец выполнения аппликации	М/п «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014г старшая группа Т.С. Комарова стр. 42 М\П И.А. Лыкова стр.148