

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2021-2022 уч.год
подготовительная к школе группа**

№ занятия	Раздел	Тема	Цели	Материалы, оборудование	Используемая литература
I ПОЛУГОДИЕ					
СЕНТЯБРЬ					
1-я неделя 1.09.2021-03.09.2021					
НЕДЕЛЯ ЗНАНИЙ В ДОШКОЛЬНОМ ЦАРСТВЕ					
1	Рисование	«Лето»	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни о лете) в рисунке, располагая изображение на широкой полосе; - закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя белила и акварель; - учить рассказывать о том, что нарисовали; - продолжать знакомить детей с произведениями живописи 	Репродукции А. Пластова «Полдень», «Летом» акварель, белила, кисти, альбомный лист А4; палитра, презентация «Лето» иллюстрации «Лето», песня о лете	Стр. 32 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
2	Лепка	«Фрукты для игры в «Магазин»	<ul style="list-style-type: none"> - развивать навыки лепки из составных частей. - учить лепить из пластилина различные фрукты, передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, используя знакомые приемы: оттягивания, сглаживания; - сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке; - закреплять знания форм: шар, цилиндр; - формировать умение работать стекой. 	Пластилин, дощечки, стеки, муляжи фруктов	Стр. 32 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
2-я неделя 06.09.2021-10.09.2021					
НЕДЕЛЯ ОСТОРОЖНОГО ПЕШЕХОДА					

3	Рисование по замыслу	Дорога в детский сад	<ul style="list-style-type: none"> - учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине); - закреплять умение располагать рисунок посередине листа, рисовать контур простым карандашом и закрашивать цветными; - учить дополнять рисунок характерными деталями; доводить свой замысел до конца, оценивать свою работу 	Презентация «Виды транспорта», иллюстрации «Транспорт», лист А4, простые и цветные карандаши	Стр. 38 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
4	Аппликация	Транспорт на нашей улице	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в аккуратном вырезывании деталей машины, составлении аппликации из отдельных деталей (геометрических фигур); - способствовать развитию творческого воображения, красиво располагать изображение на листе 	Ножницы, клей, цветная бумага, цветной картон Презентация «Виды транспорта»	стр. 71 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
5	Рисование	Наш друг светофор	<ul style="list-style-type: none"> -закреплять знания детей о правилах поведения на дороге и дорожных знаках; -расширять знания о светофоре; - учить изображать сюжетные рисунки, задумывать содержание своей работы; доводить работу до конца; - поощрять аккуратность при выполнении работы 	Альбомный лист, фломастеры, цветные карандаши, презентация «Перекресток» «Дорожные знаки»	
<p>3 неделя 13.09.2021-17.09.2021 ЧИСТОТА- ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ</p>					
6	Рисование	Страна здоровых зубов	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение самостоятельно задумывать содержание своей работы; - закреплять умения использовать в работе различные техники рисования, красиво располагать изображение по всему листу 	восковые мелки, альбомный лист, кисти, акварель, муляжи овощей, фруктов, кондитерских изделий, зубная щетка, презентация «Страна здоровых зубов»	
7	Лепка	Доктор Айболит и его друзья	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать различные приемы лепки из пластилина; - развивать мелкую моторику рук, умение пользоваться стеклом, - формировать умения самостоятельно создавать поделки животных и людей, устанавливать на стойке, создавать композиции 	Пластилин, стеки, дощечки, презентация «Герои сказки Доктор Айболит»	Стр. 95 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.

8	Рисование	Овощи-фрукты – полезные продукты	<ul style="list-style-type: none"> - учить выполнять штриховку в разных направлениях цветными карандашами, не выезжая за контур; - закреплять умения работать с шаблонами; - способствовать развитию умения дополнять изображение интересными деталями по собственному замыслу 	Цветные карандаши. шаблоны «Овощи-фрукты», картинки «Овощи- фрукты», 1/2 альбомного листа	«Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
4 –я неделя 20.09.2021-24.09.2021 ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ					
9	Рисование	«Превращение осеннего листка»	<ul style="list-style-type: none"> - развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество; ассоциативные связи; - закреплять умения передавать сложную форму листка, преобразовывать лист в забавные фигуры по собственному желанию; - упражнять в аккуратном красивом закрашивании силуэта восковыми мелками, самостоятельном подборе красок 	Восковые мелки, акварель, кисти, альбомный лист А4, шаблоны «Листья», д\м «Листья»	Стр. 38 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
10	Рисование	Золотая осень	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить знакомить с пейзажем как жанром изобразительного искусства; познакомить с творчеством И. И. Левитана - учить рассматривать картины, замечать красивое в природе и пейзажной живописи; - закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета красок для стволов и различные приемы работы кистью. - учить располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее; - воспитывать самостоятельность в выполнении работы, творчество 	Картины И.И. Левитана, презентация «Золотая осень», лист А4, кисти, гуашь, восковые мелки	Стр. 36 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
11	Аппликация	«Осенняя аллея» (работа в парах)	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умения работать ножницами; - формировать интерес к экспериментированию с бумагой и художественными материалами (скручивание полосок на карандаше, в спирали; скручивание колечек из полосок, сгибание квадратов бумаги по диагонали и др.); - развивать чувства композиции; умение выбирать цветовое решение согласно осенней гамме и виду дерева; 	Ножницы, клей, цветная бумага, д\м «Осенние деревья»	Стр. 37 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.

			- воспитывать умение согласовывать свои действия в паре		
--	--	--	---	--	--

5 – неделя
27.09.2021 – 1.10.2021

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬ»

12	Рисование	«Прогулка с бабушкой и дедушкой по скверу»	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого; - учить располагать изображение на листе в соответствии с содержанием рисунка; - упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашиванием цветными карандашами; 	д/м «Фигуры человека», простой карандаш, цветные карандаши, альбомный лист	Стр. 43 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
13	Рисование	Мой любимый воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить с новым жанром живописи – портретом, с различными способами рисования портрета человека, отличительными особенностями изображения женского лица, соблюдая пропорции, соотношение его размерам частей лица; - закреплять умение делать набросок карандашом, потом закрашивать его красками, смешивая цвета на палитре 	Презентация «Портрет», простой карандаш, гуашь, кисти, палитра, альбомный лист	Стр. 156 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе. Лыкова И.А
14	Лепка	Декоративная пластина «Ёжик несет грибы и яблоки»	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей создавать декоративные пластины из пластилина; - наносить пластилин ровным слоем на картон, растягивая и разглаживая его, затем рисовать узор стекой или методом наклепа накладывая его в соответствии с замыслом рисунка; - развивать умения передавать правильно форму, характерные особенности предметов (грибов, яблок, листьев) 	Цветной картон А6, дощечка, стеки, пластилин, д/м «Ёжик»	Стр. 85 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.

ОКТАБРЬ

1 неделя
04.10.2021-08.10.2021

МОНИТОРИНГ

НАШИ МЛАДШИЕ ДРУЗЬЯ - ЖИВОТНЫЕ

15	Рисование	Рисование по замыслу «Кошка с котятами»	<ul style="list-style-type: none"> - обогащать знания детей о разных приемах и техниках рисования животных, передаче характерных особенностей (формы частей, шерсти) - способствовать проявлению творческих способностей, - формировать самостоятельность, творческое 	Схемы рисования кошки с котятами, восковые и масляные мелки, акварельные краски, кисти	Стр. 62 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
-----------	------------------	--	--	--	--

			экспериментирование с материалами и инструментами		
16	Рисование	Я и мои маленькие друзья	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с новым жанром живописи –портретом, с различными способами рисования портрета человека (форма, пропорции частей лица и тела), отличительными особенностями изображения ребенка и животного; - упражнять в выполнении рисунка простым карандашом с последующим закрашиванием рисунка цветными карандашами с различным нажимом; - закреплять умения красиво располагать изображение на листе 	д/м «Портреты», цветные карандаши, фломастеры, альбомный лист, презентация «Портрет человека»	Стр. 53 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
17	Аппликация	Котенок	<ul style="list-style-type: none"> – развивать воображение; – совершенствовать технические умения силуэтного вырезывания деталей по контуру, используя шаблоны - закреплять умения доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения 	цветная бумага, клей, ножницы, 1\2 альбомного листа, фломастеры, цветные карандаши	Стр. 77 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
2 неделя 11.10.2021-15.10.2021 - МОНИТОРИНГ ЦАРСТВО ЛЕСА					
18	Рисование	Лес точно терем расписной	- способствовать проявлению творчества при самостоятельном поиске оригинальных способов создания кроны деревьев, передаче разных пород деревьев, передаче переднего и заднего плана осенней композиции	Восковые мелки, акварель, кисти, баночки для воды, салфетки, осенние пейзажи	Стр. 54 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе. Лыкова И.А.
19	Рисование/ аппликация	Летят перелетные птицы (По сказке М. Гаршина)	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умения детей создавать сюжеты по мотивам сказки, комбинируя изобразительные техники, отражая смысловые связи и пространственные взаимоотношения; - совершенствовать технические навыки силуэтного вырезывания деталей 	Альбомный лист, цветная бумага, ножницы, цветные карандаши, мелки и акварельные краски, кисти	Стр. 66 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе. Лыкова И.А.
20	Аппликация	Кто живет в лесу	- совершенствовать навыки создания сюжетной композиции, создания изображений из силуэтов животных, вырезанных по самостоятельно нарисованному контуру или из бумаги, сложенной пополам	1\2 листа цветного картона, цветная бумага, карандаш, клей, ножницы	Стр. 64 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе.

**3-я неделя
18.10.2021-22.10.2021**

МОЙ ГОРОД, МОЯ СТРАНА

21	Рисование	С чего начинается Родина? (оформление коллективного альбома)	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для отражения в рисунке своих впечатлений от песни «У моей России длинные косички»; - расширять представление о своей родине - России, - воспитывать любовь к родине; - способствовать проявлению самостоятельности в выборе сюжета своего рисунка, выборе технических материалов 	Лист А4, цветные карандаши, фломастеры, акварель, презентация «Наша родина- Россия»	Стр. 42 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе. Лыкова И.А.
22	Рисование	Я живу в Югре	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления детей о родном крае, о его жителях, одежде, обычаях, видах деятельности коренных народов; - воспитывать любовь к своей малой родине; - способствовать проявлению творчества в работе, используя различные технические материалы 	восковые мелки, акварель, кисти, презентация «Народы ханты и манси»	
23	Лепка	Дружный хорювод	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умения детей лепить фигуру человека; - закреплять умение передавать в лепке форму частей тела, пропорции, одежду; - совершенствовать умения создавать устойчивые фигурки 	Пластилин, стеки, дощечка для лепки, салфетка, иллюстрации «Дети»	Стр. 61 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.

**4 неделя
25.10.2021 – 29.10.2021**

ВОЛШЕБНЫЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ

24	Рисование	Картина штрихами «Ваза с фруктами и ягодами»	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать технические навыки рисования контура цветными карандашами и фломастерами и выполнении штриховки в разных направлениях; - упражнять в составлении композиции по собственному замыслу 	1\2 альбомного листа, фломастеры, цветные карандаши, муляжи овощей и фруктов	
25	Рисование	Уточки в пруду (по сказке А.Н. Мамина-	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению на примере иллюстраций художников; 	Лист белой бумаги А5, Иллюстрации	Стр. 50 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду»

		Сибиряка «Серая шейка»	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение детей выбирать эпизод, который бы хотелось передать в рисунке. - учить передавать в рисунке образы сказки (лес, река и ее берега, птицы, собирающиеся в стаи, летящие в небе, лиса, зайцы, охотник) - закреплять приемы рисования восковыми мелками, кистью, использования для набросков при рисовании сложных фигур, ладошки; - вызывать интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них. 	«Уточни в пруду», восковые мелки, акварель, кисти	подг. группа Комарова Т.С.
26	Аппликация	Веселые медузы	<ul style="list-style-type: none"> развивать умения складывать лист бумаги квадратной формы в технике оригами (пополам, по диагоналям); - учить создавать образ медузы, используя полоски бумаги; дополнять работу интересными деталями по собственному замыслу; - развивать творческое воображение 	квадраты цветной бумаги, полоски цветной бумаги, 1\2 альбомного листа, ножницы, клей, простой карандаш	Стр. 71 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
НОЯБРЬ 1 неделя 01.11.2021-05.11.2021					
ДРУЖАТ ДЕТИ НА ПЛАНЕТЕ					
27	Рисование	Мы все одна семья	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления детей о разных народах, различиях в национальных костюмах народов; - упражнять в аккуратном раскрашивании изображений, не выходя за контур; плотной штриховке с разным нажимом на карандаш; аккуратном вырезывании фигурок людей по контуру и наклеивании в общую композицию; - формировать представления об узорах и орнаментах разных народов 	Презентация «Народные костюмы», раскраски «Народный костюм», цветные карандаши, фломастеры, ножницы, ватман, клей	Стр. 35 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
28	Рисование	Кукла Матрена в женском национальном костюме	<ul style="list-style-type: none"> - учить изображать характерные особенности русского национального костюма - закреплять умения создавать узоры в полосе и внутри силуэта, украшая сарафан и кокошник, - воспитывать аккуратность при закрашивании карандашами; - способствовать развитию творчества детей 	Простой карандаш, цветные карандаши, фломастеры, Бумажные заготовки (сарафан, кокошник), кукла Матрена, презент. «Женский национальный костюм»	Стр. 35 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.

29	Аппликация	Дома на нашей улице	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы; - закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции; - развивать творчество и эстетическое восприятие 	Цветной картон, клей, ножницы, цветная бумага	Стр. 85 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
2-я неделя 08.11.2021- 12.11.2021 МУЗЫКАЛЬНЫЙ МИР					
30	Декоратив-ное рисование	Дымковская игрушка - свистулька	<ul style="list-style-type: none"> - учить самостоятельно, составлять узор на изделии новой формы из знакомых элементов, располагать его возле оборки в соответствии с формой; - совершенствовать знания о дымковских игрушках; - закреплять навыки рисования элементов дымковской росписи (кружочки, точки, полоски, сетка, кольцо, волнистые дуги); умение детей создавать декоративную композицию в жанре дымковской росписи; - упражнять в рисовании плавных линий всей кистью и кончиком кисти. - воспитывать уважение к труду народных мастеров, восхищение их творчеством. 	Бумажные заготовки «лошадки», «олешки», гуашь, кисти, ватные палочки, презентация «Дымковская игрушка-свистулька»	Стр. 58 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
31	Декоратив-ное рисование	Удивитель-ный мир птиц	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания о птицах, их видах, размерах, оперении; - развивать умения создавать сказочные образы птиц; - упражнять в рисовании сказочных птиц по мотивам народной росписи; передаче образа птицы, ее характерных форм, особенностей, оперения; - совершенствовать различные приемы рисования кистью всем ворсом и кончиком - воспитывать самостоятельность в работе 	Картинки «Птицы», презентация «Этапы рисования птицы», альбомный лист, акварель, кисти	Стр. 59 м\п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
32	Лепка	Сказочная птица	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать расширять представление детей о скульптуре малых форм, выделяя образные средства выразительности (форма, пропорции цвет, характерные детали, поза, движения); - закреплять умение лепить из целого куска пластилина фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание) 	Цветной пластилин, стеки, дощечка, презентация «Дымковская игрушка»	Стр. 58 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.

			- развивать эстетическое восприятие		
3-я неделя 15.11.2021-19.11.2021					
Я В МИРЕ ЧЕЛОВЕК (образ Я, права РЕБЕНКА)					
33	Рисование	Как мы играем в детском саду	- закреплять навыки рисования простым карандашом и раскрашивания цветными карандашами; отражать в рисунке впечатления окружающей жизни, - передавать простые движения фигуры человека в движении, удачно располагать фигуры на листе, относительную величину предметов и их расположение в пространстве (выше, ниже, правее, левее), характерный цвет, форму, детали)	простой карандаш, цветные карандаши, альбомный лист	Стр. 53 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
34	Рисование	Кем я хочу стать	- расширять представления детей о различных профессиях; - совершенствовать технические навыки детей рисования цветными карандашами и красками по собственному замыслу; - способствовать проявлению самостоятельности при задумке содержания своей работы	Альбомный лист, цветные карандаши, акварельные краски, кисти, презентация «Все профессии важны»	Стр. 86 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
35	Аппликация	Поезд для друзей (коллективная работа)	- упражнять в аккуратном вырезании и наклеивании деталей аппликации; - закреплять умение вырезать части вагона, передавая их форму и пропорции; - развивать навыки коллективной деятельности, пространственные представления	Клей, ножницы, цветная бумага, шаблоны, 4 листа А3	Стр. 36 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
4-я неделя 22.11.2021-26.11.2021					
МАМИНА НЕДЕЛЯ					
36	Рисование	Букет в холодных тонах	- закреплять знание детьми холодной гаммы цветов; - учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму; совершенствовать плавные слитные движения; - развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности	Альбомный лист, гуашь, кисти, палитра, иллюстрации «Букет в холодных тонах»	Стр. 70 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
37	Рисование	Мы с мамой улыбаемся	- продолжать учить детей создавать парный портрет; рисовать женское лицо, соблюдая пропорции, соотношение его размерам частей лица; передавая характерные особенности того или иного человека;	Презентация «Портрет мамы», простой карандаш, гуашь, кисти, палитра,	Стр. 156 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду»

			<ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение делать набросок карандашом, потом закрашивать его красками, смешивая цвета на палитре; - передавать в работе веселое настроение 	альбомный лист	подготовительная к школе. Лькова И.А.
38	Лепка рельефная (декоратив-ная)	Чудо-цветок	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в создании декоративных цветов пластическими средствами по мотивам народного искусства; - продолжать освоение техники рельефной лепки 	Цветной картон, стеки, пластилин, дощечка для лепки, салфетка	Стр. 158 м/п «ИЗО» подготовительная к школе. Лькова И.А.
ДЕКАБРЬ 1 неделя 29.11.2021- 03.12.2021					
ЗДРАВСТВУЙ, ГОСТЬЯ ЗИМА!					
39	Рисование	Ветка рябины под снегом	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в рисовании акварелью, кистью (всем ворсом и концом его) и ватной палочкой; - закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги; работа с натуры. - формировать умения добиваться реалистичности изображения 	Ветка рябины, презентация «Ветка рябины», Лист бумаги 20x20, акварель, ватные палочки, кисти,	Стр. 40 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
40	Рисование	Зимний пейзаж	<ul style="list-style-type: none"> - учить замечать красоту природы; - учить отражать красоту природы, зимних узоров в рассказе, рисунке; используя приемы смешивания цветов, холодную цветовую гамму - познакомить с картинами «Зимний пейзаж» И. Грабаря, Юона «Зима в лесу» - воспитывать восхищение творчеством художников - закреплять умения изображать группу предметов - учить располагать предметы в простейшем плоскостном выражении; - любоваться зимней природой, передавать настроение в работе; - развивать воображение. 	картины «Зимний пейзаж» И. Грабаря, Юона «Зима в лесу», презентация «Зима в лесу», белила, гуашь, лист А4, кисти	Стр. 78 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
41	Аппликация	Дремлет лес под сказку сна	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умения задумывать содержание своей работы, использовать известные ранее приемы вырезания симметричных силуэтов, сочетать разные материалы в аппликации; - воспитывать творческую активность, самостоятельность; 	Цветной картон, ножницы, цветная бумага, ватные диски, клей, вата	Стр. 77 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду»

			<ul style="list-style-type: none"> - развивать воображение; - вызывать интерес к работам, желание рассматривать, рассказывать о них. 		подг. группа Комарова Т.С.
2 неделя 06.12.2021 - 10.12.2021					
Я ЖИВУ В ЮГРЕ					
42	Рисование	Северные орнаменты	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с разнообразными северными орнаментами и их значением, применением в украшении изделий быта, одежды народов Севера; - развивать умения самостоятельно рисовать орнаменты на силуэтах одежды 	Презентация «Орнаменты народов Севера», фломастеры, цветные карандаши, бумажные силуэты людей	
43	Рисование	Девочка и олененок	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей рисовать фигурку ребенка и олененка, передавая плавность линий, форм; слитно рисовать линии контура, - развивать легкость движений, зрительный контроль: аккуратно закрашивать в одном направлении, накладывая штрихи, не выходя за линии контура 	Фигурки животных (олень), простой карандаш, цветные карандаши	Стр. 62 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
44	Аппликация	Народы Севера (коллективная работа)	<ul style="list-style-type: none"> - учить задумывать содержание работы, выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки; - закреплять разнообразные приемы вырезывания: упражнять в вырезывании овала, треугольников, кружков разных размеров; упражнять в силуэтной вырезывании различных деталей; - учить создавать совместную композицию, находить место своим деталям в общей работе; проявлять активность, творчество, самостоятельность 	Ножницы, простой карандаш, клей, фломастеры, цветная бумага, н/м «Жители Севера»	стр. 71 м/п Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
3 неделя 13.12.2021-17.12.2021					
НЕДЕЛЯ ЗИМНИХ ВИДОВ СПОРТА					
45	Рисование	Наша любимая подвижная игра «Кошки- мышки»	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка, воплощать задуманное; - закреплять приемы создания изображения простым 	Простые и цветные карандаши, акварельные краски, кисть, альбомный лист	Стр. 57 м/п «Изобразительная деятельность в

			<p>карандашом и оформления его в цвете</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в рисовании акварелью - развивать чувство композиции - учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные 		детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
46	Рисование	Закалка, спорт, движение – всех целей достижение	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления детей о зимних видах спорта; об одежде, спортивном инвентаре; - воспитывать познавательный интерес к спорту; - совершенствовать умения рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции и форму частей тела 	Д\м «Зимние виды спорта», презентация «Закалка, спорт, движение» альбомный лист, цветные карандаши, простой карандаш	
47	Лепка	Спортивный праздник	<ul style="list-style-type: none"> - учить передавать относительную величину частей из тела, фигуры человека и изменения их положения при движении (бежит, танцует); - лепить фигуру человек из целого куска пластилина и из составных частей; - закреплять умение прочно устанавливать фигуру на подставке в общей композиции 	д\м «Фигуры человека», схемы движений человека, пластилин, стеки, дощечки	Стр. 32 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе. Лыкова И.А.
<p>4 -5 –я неделя 20.12.2021- 31.12.2021</p>					
<p>НОВОГОДНЯЯ КАРУСЕЛЬ</p>					
48	Рисование по замыслу	Послание деду Морозу	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию воображения, фантазии, развивать стремление отображать свои желания, впечатления в рисунке; доводить начатое до конца; - закреплять умения рисовать карандашами, красками, умения красиво располагать изображение на листе; - приветствовать аккуратность в работе 	Презентация «Послание деду Морозу в Великий Устюг», фломастеры, цветные карандаши, заготовки письма, конверт, почтовый ящик	Стр. 47 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
49	Рисование	Дворец Снежной королевы	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы; делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете; - закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшение детали; - совершенствовать приемы работы красками, способы 	Презентация «Ледовые дворцы», альбомный лист, простой карандаш, акварель, кисти	Стр. 6 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа

			получения новых оттенков и цветов; - развивать эстетические чувства, творческое воображение		Комарова Т.С.
50	Аппликация декоративная с элементами конструирования	Цветочные снежинки	- учить задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезания, вырезать узоры, с опорой на схемы; красиво располагать изображение на листе, - развивать творчество детей	Картон цветной, цветная бумага, заготовки квадраты цветной бумаги, ножницы, клей, схемы снежинок	Стр. 106 м\п «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе. Лыкова И.А.
51	Рисование	Новогодняя елочка	- упражнять в рисовании с натуры елочки кистью, передавая конструкцию и направление веток и украшении ее новогодними игрушками; возможен вариант рисования с натуры «Вазы с еловыми ветками» - развивать умения красиво располагать изображение на листе бумаги, намечать форму карандашом, затем рисовать красками остальные детали изображения; рассматривать работы сверстников	Гуашь, простой карандаш, кисти, альбомный лист, украшенная елка в группе (либо ваза с еловыми ветками) Презентация «Рисуем елочку»	Стр. 80 м\п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
52	Декоративное рисование	Зимние узоры	- расширять знания и представления детей о народных промыслах, о росписи Гжель - учить изображать растительные узоры, создавая интересное композиционное решение по мотивам гжельской росписи (в центре помещать крупные цветы, ближе к краям - цветы помельче); - закреплять плавные неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом; - развивать умения смешивать краски на палитре, создавая оттенки цвета.	Презентация «Гжель», гуашь, палитра, листы 20x20, кисти	Стр. 68 м\п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
53	Лепка	Дед Мороз и Снегурочка	- закреплять умение лепить из целого куска и частей пластилина, используя при этом разнообразные приемы лепки (оттягивание, растягивание, прищипывание, сглаживание и др.); - развивать мелкую моторику рук; - учить создавать образ человека в зимней одежде, украшая отдельными элементами, создавая орнамент.	Пластилин, стеки, дощечки, иллюстрации деда Мороза и снегурочки, этапы лепки	Стр. 64 м\п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
II ПОЛУГОДИЕ					

ЯНВАРЬ

2- неделя

10.01.2022-14.01.2022

ДОБРЫЙ СВЕТ РОЖДЕСТВА

54	Рисование по замыслу	Впечатление о новогоднем празднике	<ul style="list-style-type: none">- закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления;- упражнять в рисовании фигур детей в движении;- продолжать учить располагать изображения на листе;- совершенствовать технические навыки рисования фломастерами и цветными карандашами;- развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные, объяснять свой выбор.	Презентация «Новогодний праздник», д\м «Фигура человека», альбомный лист, фломастеры, цветные карандаши	Стр. 66 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
55	Рисование	Народные игры	<ul style="list-style-type: none">- расширять знания о народных играх;- развивать умения создавать сюжетные рисунки по собственному замыслу;- совершенствовать технические навыки рисования цветными карандашами;- развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные, объяснять свой выбор.	Презентация «Народные игры», фломастеры, цветные карандаши	«Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
56	Аппликация и рисование	Домик с трубой	<ul style="list-style-type: none">- упражнять в создании фантазийных образов;- способствовать развитию умений свободно сочетать изобразительно-выразительные средства в красивой зимней композиции;- поощрять в работе проявление творчества, самостоятельности	Цветная бумага оттенков синего цвета, ножницы, клей, вата, картон	Стр. 124 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе. Лыкова И.А.

3 неделя

17.01.2022-21.01.2022

НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА, ТРАДИЦИИ И ПРОМЫСЛЫ

57	Рисование декоративное	Павловские платки	<ul style="list-style-type: none">- учить детей составлять декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества (Павловские платки);- закреплять знание теплых и холодных тонов;- развивать композиционные умения – красиво располагать элементы на платке;- закреплять плавные, непрерывные движения руки при	Белый лист 20x20см, гуашь акварель, кисти, презентация «Павловский платок»	Стр. 68 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
----	-------------------------------	--------------------------	---	--	--

			работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом		
58	Рисование	Русская изба	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с устройством русской избы; - развивать воображение и творчество детей; - закреплять умение рисовать различными художественными материалами 	гуашь, акварель, восковые мелки, альбомные листы, презентация «Русская изба»	
59	Лепка	Декоратив-ная композиция «Барышни»	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки; - формировать умение лепить полые формы (юбка барышни), соблюдать пропорции фигуры; - развивать эстетическое восприятие, чувство формы, творчество, воображение, свободно выбирать цветовое решение в работе; - совершенствовать умение правильно оценивать свою работу и работы сверстников. 	Цветной пластилин, доски, стеки, презентация «Этапы лепки дымковской барышни, игрушки дымковские	Стр. 55 м\п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
4 –я неделя 24.01.2022-28.01.2022					
НЕДЕЛЯ НАРОДНЫХ ИГР, ЗИМНИХ ЗАБАВ					
60	Рисование	Как мы играем в детском саду	<ul style="list-style-type: none"> - учить отражать в рисунке впечатление от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, различие одежды мальчика и девочки, удачно располагать на листе, рисовать крупно; - добиваться соблюдения пропорции частей тела; - продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом, красиво закрашивать изображение 	Презентация «Зимние игры и забавы детей», альбомный лист простой карандаш, цветные карандаши	Стр. 53 м\п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
61	Рисование	Мой веселый снеговик	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в работе с шаблонами и самостоятельно, - развивать умения сочетать в работе различные материалы по собственному замыслу; - развивать воображение, способность анализировать работы, выбирать наиболее интересные, объяснять свой выбор. 	Шаблоны деталей «Снеговик», восковые мелки, гуашь, презентация «Мой веселый снеговик»	
62	Аппликация	Снеговик	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать различные приемы работы с бумагой, вырезывания деталей по собственному замыслу, - развивать умения создавать яркие выразительные аппликативные образы, самостоятельно выбирая материалы и цветовое решение 	Цветная бумага, ножницы, клей, 1\2 листа цветноо картона, презентация «Снеговик»	«Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа

ФЕВРАЛЬ**1 неделя****31.01.2022-04.02.2022****НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ**

63	Рисование	Книжка сказка «Морозко»	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы; - развивать умение самостоятельно выбирать эпизод из сказки и изображать его красками с предварительным наброском простым карандашом; - продолжать знакомство с искусством художниками-иллюстраторами детских книг 	Альбомный лист, гуашь, кисти, иллюстрации к сказке «Морозко»	Стр. 79 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
64	Рисование	Катание с горки	<ul style="list-style-type: none"> - развивать художественные способности, фантазию детей; - учить передавать движения людей (катание с горки на лыжах, санках) 	Кисти, гуашь, карандаш, презентация «Зимние забавы»	Стр. 53 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
65	Аппликация декоративная	Салфетка	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умения подбирать цветовую гамму; - развивать творческие способности, чувство цвета, композиции; - способствовать освоению детьми нового приема аппликативного оформления бытовых изделий - прорезным декором (бумажным фольклором) 	Цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, образцы	Стр. 154 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе. Лыкова И.А.

2 неделя**07.02.2022-11.02.2022****ОТ КАРЕТЫ ДО РАКЕТЫ**

66	Рисование	Путешествие с семьей на поезде	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять умения рисовать поезд, людей, передавать величину, форму, предметов; - развивать пространственные представления, умение продумывать расположение на листе; - способствовать развитию воображения, творчества при рисовании сюжетных картинок; - совершенствовать технические навыки рисования цветными карандашами 	Простой карандаш, цветные карандаши, альбомный лист	Стр. 36 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
-----------	------------------	---------------------------------------	--	---	--

67	Рисование	Военная техника	<ul style="list-style-type: none"> - учить изображать военную технику (танки, самолеты и др), используя образец; - поддерживать познавательный интерес к изображению техники; - упражнять в рисовании и аккуратном закрашивании в одном направлении, накладывая штрихи, не выходя за линии контура 	Цветные карандаши, лист А5, иллюстрации «Военная техника», этапы рисования	Стр. 38 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
68	Лепка	Транспорт	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять приемы лепки; - формировать умения самостоятельно задумывать содержание своей работы, доводить замысел до конца 	Пластилин, дощечки, стеки, д/м «Транспорт»	Стр. 74 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе. Лыкова И.А.

3-я неделя
14.02.2022-18.02.2022

ПЕРВЫЕ ШАГИ В МИР ХОРОШИХ МАНЕР

69	Рисование	Игрушки в подарок малышам	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умения передавать правильно форму игрушки, - продолжить формировать умение рисовать контур фигуры простым карандашом и красиво закрашивать изображение; - развивать воображение, творчество детей - воспитывать желание создавать и дарить поделки малышам 	альбомный лист, фломастеры, цветные карандаши, ножницы, клей	Стр. 62 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
70	Рисование	Мой любимый сказочный герой	<ul style="list-style-type: none"> - учить задумывать содержание своей работы и доводить начатое до конца; - учить передавать в рисунке героев сказок из книг в движении, характерные черты любимого персонажа; - развивать образное представление, творчество, воображение; - закреплять навыки работы карандашом, оформления изображений в цвете красками 	Презентация «Герои сказок» альбомный лист, цветные и простые карандаши, краски акварель	Стр. 88 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
71	Лепка	По замыслу	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать различные знакомые приемы лепки, - закреплять умения создавать изображения по замыслу, придавая ему характерные черты задуманного образа; 	Пластилин, досочка, стеки	Стр. 99 м/п «Изобразительная деятельность в

			<ul style="list-style-type: none"> - развивать творческое воображение; - воспитывать стремление доводить дело до конца, добиваясь лучшего решения 		детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
4-я неделя 21.02.2022-25.02.2022					
НЕДЕЛЯ МУЖЕСТВА					
72	Рисование	Наша армия родная	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять умения создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь, службу; - упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами; - развивать воображение, творчество 	стихотворение С. Михалкова «Наша армия родная» Презентация «Наша армия родная», листы А4, цветные карандаши, фломастеры	Стр. 77 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
73	Рисование с элементами аппликации	Лучший в мире папа	<ul style="list-style-type: none"> - учить передавать в рисунке основные детали костюма папы, особенности внешнего вида, характера папы; - воспитывать эмоциональное отношение к образу 	Иллюстрации «Этапы рисования портрета мужчины» альбомный лист, цветные карандаши, фломастеры, цветная бумага, клей, ножницы	Стр. 150 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе. Лыкова И.А.
74	Аппликация	Поздравительная открытка для папы «Корабли на рейде»	<ul style="list-style-type: none"> -учить придумывать содержание поздравительной открытки, осуществлять замысел, совмещать рисование с элементами аппликации, привлекая полученные ранее умения и навыки; - развивать творческие способности, чувство цвета, композиции 	Цветной картон, цветная бумага, шаблоны для аппликации «Корабль», ножницы, клей, фломастеры	Стр. 72 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
МАРТ 1-неделя 28.02.2022 - 05.03.2022					
ЕСЛИ МАМА РЯДОМ, ПОЛОН МИР ЧУДЕС					

75	Рисование	Букет цветов для мамочки	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение рисовать с натуры, передавая как можно точнее форму и колорит весенних цветов в букете; закреплять умения использовать выразительные средства материалов; - формировать умение видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы в своей творческой деятельности 	цветы в вазе, акварель, простой карандаш, альбомный лист, восковые мелки	стр. 154 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе. Лыкова И.А.
76	Рисование декоративное	Платочек для мамочки	<ul style="list-style-type: none"> - учить использовать удачно сочетающиеся цвета, создавать оттенки на палитре; - закреплять умения детей оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги; - развивать эстетические чувства, воображение; - упражнять в рисовании кистью (концом, плашмя и т. д.) - воспитывать самостоятельность в выполнении работы (узор, цвет); - выработать у детей представление о симметричном составлении узора на квадрате путем расположения одинаковых по форме и цвету элементов по углам, украшения середины и сторон; - воспитывать инициативу, самостоятельность, активность 	Палитра, акварель, белила, лист белой бумаги 20x20 см, кисти, иллюстрации «Узор в квадрате»	Стр. 33м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
77	Аппликация	Мы с мамой улыбаемся	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать развивать умения изображать портрет человека - характерных особенностей внешнего вида, настроения в аппликации; - вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ наиболее точно, полно 	цветная бумага, ножницы, цветной картон, фломастеры, цветные карандаши	стр. 150 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе. Лыкова И.А.
2 неделя					
09.03.2022-11.03.2022					
МАСЛЕНИЧНАЯ НЕДЕЛЯ					
78	Рисование	Рисование по мотивам сказки «Крылатый	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умения и навыки передачи в рисунке содержание эпизода знакомой сказки; - закреплять умение располагать рисунок на листе в соответствии с содержанием эпизода; умения рисовать 	Альбомный лист, простой карандаш, акварель, кисти, иллюстрации к	Стр. 88 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг.

		мохнатый да масленый»	<p>фигуры, передавая соотношение по величине, определять место и величину изображений;</p> <p>- развивать творческое воображение, умение оценивать свой рисунок</p>	сказке «Крылатый, мохнатый, да масленый»	группа Комарова Т.С.
79	Лепка	По сказке «Крылатый, мохнатый да масленый»	<p>- учить выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей сказки, пользуясь освоенными ранее приемами лепки, и умением устанавливать фигурки на ногах, передавать движение фигур</p>	пластилин, стеки, дощечки, иллюстрации по сказке «Крылатый, мохнатый и масленый»	Стр.87 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
<p>3 неделя 14.03.2022-18.03.2022</p>					
<p>ТАЕТ ЛЕД, ЗИМА ПРОШЛА, И ВЕСНА К КРЫЛЬЦУ ПРИШЛА</p>					
80	Рисование	Весенний пейзаж	<p>- развивать творческое воображение, закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны; развивать чувство композиции, цвета, колорита работы, эстетическое восприятие.</p> <p>- учить рисовать по сырой бумаге.</p>	Стихотворение Ф.Тютчева «Весна», цветные карандаши, акварель, кисти, репродукции картин о весне	Стр.97 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
81	Рисование	Грачи прилетели	<p>- закреплять умения рисовать весенние пейзажи, птиц;</p> <p>- развивать чувство цвета;</p> <p>- совершенствовать умения работы кончиком кисти и всей кистью</p>	Гуашь, кисти, простой карандаш, репродукция картины Саврасова «Грачи прилетели»	
82	Лепка	Ветка яблони в подарок мамочке	<p>- совершенствовать технические умения и навыки лепки;</p> <p>- развивать умения добиваться реалистичности изображения цветущей ветки яблони в лепке;</p> <p>- поощрять самостоятельность и аккуратность в работе;</p> <p>- способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук</p>	Пластилин, стеки, картон, доска для пластилина, образец выполнения, презентация «Цветущая	Стр. 92 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.

				яблоня»	
4 неделя 21.03.2022-25.03.2022					
НЕДЕЛЯ ИГР И ИГРУШЕК					
83	Рисование	Магазин игрушек	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение рисовать изображение любимой игрушки, раскрашивать ее по собственному замыслу, используя разнообразные материалы аккуратно вырезать и наклеивать в общую композицию, - развивать воображение, творчество; - совершенствовать координацию движений рук 	1/2 альбомного листа, простой карандаш, восковые мелки, цветные карандаши, ножницы, презентация «Игрушки»	Стр. 62 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
84	Рисование	Как мы играем в детсаду в русские народные игры	<ul style="list-style-type: none"> - учить отражать в рисунке впечатление от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, различие одежды мальчика и девочки в русском национальном костюме, удачно располагать на листе, рисовать крупно; - добиваться соблюдения пропорции частей тела; - продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом, красиво закрашивать изображение 	Презентация «Русские народные игры и забавы детей» альбомный лист простой карандаш, цветные карандаши	Стр. 53 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
85	Аппликация	Игрушки – самodelки (оригами)	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в создании поделок путем загибания уголков, превращения квадрата из цветной бумаги в фигурку животного (котенок, щенок, зайчик), используя схему-образец; - используя навыки работы с бумагой и ножницами дополнить поделку интересными деталями по собственному замыслу; - поощрять разнообразие замыслов детей 	цветная бумага 15x15 см, цветная бумага, ножницы, клей, образец выполнения – схема (щенок, зайчик, котенок)	Стр. 71 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
5 неделя 28.03.2022-01.04.2022					
КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ					
86	Рисование	Дворец морского царя	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать дворцы и крепости; - закреплять умение выполнять рисунки в определенной цветовой гамме (теплой или холодной); рисовать контур 	Простой карандаш, гуашь или акварель, кисти, презентация	Стр. 72 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг.

			<p>здания и придумывать украшающие детали</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения, - совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков 	«Сказочные дворцы»	группа Комарова Т.С.
87	Рисование	У меня пропал щенок	<p>совершенствовать умения изображать понравившийся эпизод стихотворения С. Михалкова «Мой щенок»</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умения предавать характерные особенности строения щенка и пропорции частей тела ребенка; самостоятельно выбирать выразительные художественные материалы 	Презентация «У меня пропал щенок», восковые мелки, гуашь, кисти, альбомный лист	Стр. 84 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
88	Аппликация	По сказке «Царевна – лягушка»	<ul style="list-style-type: none"> - формировать эстетический вкус, развивать воображение, творчество, образные представления; - учить задумывать содержание своей работы: отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам. - закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями. 	заготовки прямоугольной и квадратной формы цветной бумаги, ножницы, клей, шаблоны деталей простой карандаш	Стр. 65 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
<p>АПРЕЛЬ 1 неделя 04.04.2022-08.04.2022</p>					
<p>АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ</p>					
89	Рисование по замыслу	Безопасность на дороге	<ul style="list-style-type: none"> - учить изображать сюжетные рисунки, предавать движения людей, задумывать содержание работы доводить замысел до конца; - закреплять технические навыки рисования карандашами и красками 	Цветные карандаши, акварель, простые карандаши, альбомный лист, презентация «Правила дорожного движения»	Стр. 38 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
90	Рисование	Береги лес от пожара	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать технику сюжетного рисования по собственному замыслу, - учить добиваться более точной передачи строения, деревьев; располагать изображения на листе; - подбирать цвет изображения путем смешивания красок для получения нужного оттенка. 	Альбомный лист, восковые мелки, простой карандаш, акварель	

91	Лепка	по сказке «Кошкин дом»	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей выделять и определять в лепке характерные особенности персонажей сказки, пользуясь освоенными ранее приемами лепки и умениями устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движение персонажа; - поощрять самостоятельные поиски приемов лепки для передачи характерных черт персонажа; - развивать чувство цвета, композиции, творческую активность 	пластилин, стеки, дощечки, презентация «Кошкин дом»	стр. 87 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
2 неделя МОНИТОРИНГ 11.04.2022-15.04.2022					
ТАЙНЫ КОСМОСА					
92	Рисование по замыслу	Большое космическое путешествие	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания и представления о космосе, небесных телах, их разновидностях, строении, форме. - продолжать учить использовать в работе различные техники и материалы при создании композиции 	Презентация «Космос», альбомный лист, восковые мелки, акварель, кисти	Стр. 194 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе. Лыкова И.А.
93	Рисование	Летающие тарелки и пришельцы из космоса	<ul style="list-style-type: none"> - развивать воображение, творчество; образные представления детей; - формировать умение задумывать самостоятельно содержание работы, использовать различные материалы, доводить замысел до конца; - вызвать интерес к изображению разных пришельцев и средств их передвижения в космическом пространстве 	иллюстрации летающих тарелок и инопланетян, альбомный лист, цветные карандаши, восковые мелки, гуашь, кисти	Стр. 188 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе. Лыкова И.А.
94	Аппликация	Наш космодром	<ul style="list-style-type: none"> - учить передавать форму ракеты и другие летающие объекты в технике оригами по схеме и по собственному замыслу, - закреплять умения создавать композицию работы; - стремиться доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения, используя разные инструменты и материалы 	Цветная бумага, картон, ножницы, клей, пластилин,	Стр. 190 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе. Лыкова И.А.

**3 неделя МОНИТОРИНГ
18.04.2022-22.04.2022**

СВЕТЛАЯ ПАСХА

95	Рисование	Картинка к Светлой Пасхе	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умения самостоятельно задумывать содержание работы доводить замысел до конца; - закреплять технические навыки рисования карандашами и красками 	Альбомный лист, цветные карандаши, фломастеры	
96	Рисование декоративное	Лубочные картинки «Композиция с цветами и птицами»	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить с народным – декоративно-прикладным искусством. - учить создавать декоративные композиции в определенной цветовой гамме; закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета; развивать эстетические чувства, чувство прекрасного 	альбомный лист, д/м «Лубочные картинки», простой карандаш, гуашь, кисти	стр. 77 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
97	Лепка	Цыплята	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать знакомые технические приемы лепки, создавая образы птенцов; - доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения; - развивать творческое воображение, самостоятельность, умение оценивать свою работу. 	пластилин, стеки, дощечки	Стр. 52 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.

4 неделя 25.04.2022-29.04.2022

ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ

98	Рисование по замыслу	Все профессии важны	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять умения рисовать фигуры человека, передавая пропорции, форму частей тела человека, характерную одежду, атрибуты профессии, рисовать по предварительному рисунку простым карандашом 	презентация фломастеры, цветные карандаши, простой карандаш	
99	Рисование декоративное	Мы - городецкие мастера	<ul style="list-style-type: none"> продолжать знакомить с городецкой росписью, - формировать интерес к народному декоративно-прикладному искусству, 	Городецкая посуда, презентация «Городецкая	стр. 75 м/п «Изобразительная деятельность в

			<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания о характерных особенностях городецкой росписи: колорите, составных элементах, композиции; - учить рисовать волнистые линии, короткие завитки, травинки слитными плавным движением; - закреплять технические приемы рисования всем ворсом, прикладыванием кисти, тычком, кончиком кисти; -развивать чувство цвета, ритма, умение передавать колорит городецкой росписи 	<p>роспись», гуашь, кисти, палитра, бумажные заготовки «прялочка»</p>	<p>детском саду» подг. группа Комарова Т.С.</p>
100	Аппликация	Мы – будущие строители	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умения создавать поделки в технике оригами (дома); - вырезать недостающие детали из бумаги по собственному замыслу, добиваясь выразительности, яркости работы; - воспитывать аккуратность при выполнении работы 	<p>Цветная бумага, ножницы, клей</p>	

Май 1-2 неделя
04.05.2022-06.05.2022

САЛЮТ, ПОБЕДА!

101	Рисование	Парад военной техники на Красной площади	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей передавать в рисунке впечатление от праздничного города (украшенные дома, салют) - закреплять навыки рисования красками по предварительному наброску карандашом; -воспитывать эстетическое восприятие действительности, эстетическое отношение к явлениям окружающего мира 	<p>Простой карандаш, акварель, гуашь, кисти, презентация «Парад на Красной площади», иллюстрации «Военная техника»</p>	<p>стр. 95 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.</p>
102	Рисование	Город вечером	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит, дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни; - закреплять умения оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе; - развивать эстетические чувства цвета и композиции; - учить оценивать выразительное решение темы 	<p>Презентация «Вечерний город» шаблоны «Город», восковые мелки, акварель, альбомный лист</p>	<p>Стр. 45 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.</p>
103	Аппликация по замыслу	Открытка ветерану ВОВ	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение задумывать содержание своей работы. - упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. - учить подбирать цвета, правильно передавать 	<p>цветной картон, цветная бумага, шаблоны, карандаш, ножницы, клей</p>	<p>Стр. 90 м\п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа</p>

			соотношение по величине. - развивать эстетические чувства (ритма, цвета, композиции), воображение		Комарова Т.С.
2-3 неделя					
11.05.2022-20.05.2022					
СЕМЕЙНЫЙ ХОРОВОД					
104	Рисование	Мы идем на праздник	- учить выражать впечатление от праздника, рисовать фигуры взрослых и детей в движении (идет, поднял руку с шариком, цветком); - закреплять умения передавать пропорции человеческой фигуры, рисовать контур простым карандашом и красиво закрашивать цветными карандашами; - направлять внимание на поиск наиболее удачного расположения фигур на листе	Простые и цветные карандаши, альбомный лист	стр. 11 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
105	Рисование	Посадка деревьев	- учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих работу, их орудия труда - закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей; - совершенствовать умения рисовать простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунок красками, располагать изображение по всему листу	Простые и цветные карандаши, акварель, кисти, альбомные листы	Стр. 92 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
106	Лепка по замыслу	Украсим нашу землю (коллективная работа)	- развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла; - воспитывать аккуратность в работе пластилином; - совершенствовать умение давать развернутую оценку своей работе и работам сверстников	Пластилин, доски для пластилина, стеки	Стр. 92 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
107	Рисование с натуры	Ветка сирени	- учить понимать жанровые особенности натюрморта и пейзажа; передавать характерные особенности строения цветов сирени, используя прием накладывания краски несколькими слоями; - развивать навыки смешивания краски для получения нужного оттенка	Иллюстрации «Сирень», презентация «Весенние цветы» гуашь, кисти, альбомный лист	Стр. 80 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
108	Аппликация	Рыбки в аквариуме	- упражнять детей в создании поделок методом оригами, используя схему- образец, - совершенствовать ранее полученные навыки	Квадраты цветной бумаги 15x15см, цветная бумага,	Стр. 49 м/п «Изобразительная деятельность в

			вырезывания и наклеивания различных деталей по собственному замыслу; - воспитывать аккуратность в работе, проявление творчества, самостоятельности	ножницы, клей	детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
4 неделя 23.05.2022-31.05.2022					
ЗДРАВСТУЙ, ЛЕТО КРАСНОЕ!					
109	Рисование	Цветущий сад	- развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца; передавать настроение в рисунке; - формировать умение рассматривать свои рисунки, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы.	Акварель, простой карандаш, иллюстрации «Цветущие деревья», альбомный лист	Стр. 96 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.
110	Рисование	Земля наш дом - берегите ее	- учить самостоятельно подбирать материалы для рисунка, - развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца; - совершенствовать технические навыки рисования, аккуратного раскрашивания внутри контура	Презентация «Берегите Землю» лист А4, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры	
111	Лепка	На лужок ходили и лужок лепили	- закреплять умение лепить из целого куска пластилина, используя при этом разнообразные приемы лепки (оттягивание, растягивание, прищипывание, сглаживание и др.); - способствовать обогащению и уточнению зрительных впечатлений	Пластилин, дощечки, стеки, презентация «Цветочная поляна»	Стр. 134 м/п «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе. Лыкова И.А.
112	Рисование	«Зоопарк» (коллективная работа)	- закреплять технические навыки аккуратного раскрашивания изображения, правильно выбирая цвета; - совершенствовать навыки силуэтного вырезывания по силуэту полученного изображения; - развивать воображение, творчество	Фломастеры, цветные карандаши, «зверь-ксерокопии», альбомные листы, ватман, ножницы, клей	
113	Рисование	Круглый год	- закреплять умения отражать в рисунке знания и	цветные	Стр. 99 м/п

			<p>впечатления о жизни природы, труде и отдыхе людей в каждый из месяцев года, определяя содержание рисунка по своему желанию; добиваясь передачи характерных особенностей того или иного месяца;</p> <p>- способствовать развитию творческих способностей, воображения, технических навыков рисования различными материалами</p>	<p>карандаши, восковые мелки, кисти, акварель</p>	<p>«Изобразительная деятельность в детском саду» подг. группа Комарова Т.С.</p>
--	--	--	---	---	---