



Цель Проекта:

Развитие у детей гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных социальных ценностей посредством знакомства воспитанников с кадетским движением



Задачи Проекта:



- Обучающие:
- 1. Знакомить детей с историей, символикой, достопримечательностями, промышленными объектами, экологической ситуацией в городе и стране.
- 2. Расширять представления детей о Российской Армии, ее функциях, военных профессиях; показывать их общественную значимость.
- 3. Способствовать открытию детьми знаний и представлений о кадетском движении в России, его традициях.



Задачи Проекта:



- Развивающие:

- 1. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыкой военной тематики, обогащать речь детей.
- 2. Развивать чувство гордости за достижения страны; желание сохранять богатства города, страны.
- 3. Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни; формировать бережное отношение к природе и ко всему живому.
- 4. Развивать физические и нравственные качества в спортивных играх и музыкальных развлечениях.





- **Воспитывающие:**

- 1. Формировать нравственные качества, чувство любви и уважения к Родине, воспитывать будущих патриотов Отечества;
- 2. Воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции русского народа: трудолюбие, доброту, сострадание, взаимовыручку, гостеприимство.
- 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми



Проект предполагает:

Сотрудничество

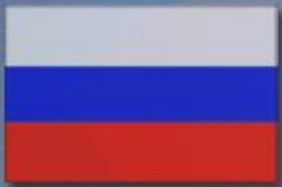
- ДОУ (администрация, специалисты)
- УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ
- РОДИТЕЛИ (законные представители)
- Образовательное учреждение
- МБОУ «СОШ № 8»

Применение современных образовательных технологий

- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя
- игровая технология
- технология «ТРИЗ»
- технологии предметно – развивающей среды
- Художественно-эстетические

Проведение разнообразных форм

- экскурсии
- Конкурсы
- Выставки
- Театрализованные представления
- Продуктивная деятельность
- Праздники, развлечения
- Викторины
- Игры
- ООД и др.



По методу:

информационно-
практико-
ориентированны,
творческий

***По количеству
участников:***

групповой

***Продолжитель-
ность-***

долгосрочный
(сентябрь-май)

Тип проекта



- Основные направления проекта :
- 1. Гражданско-патриотическое:
- 2. Культурно-историческое:
- 3. Спортивно-оздоровительное



Этапы реализации проекта:

- Подготовительный (сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом)
- Практический – реализация проекта.
- Итоговый – подведение результатов, презентация работы над проектом



План работы:

«Победный май»

Сентябрь
«Основы этикета юного кадета»

«Моя семья-мое богатство»
(Октябрь День папы, День бабушек и дедушек)

«Одна у человека родная мать, одна у него и Родина»
(Ноябрь-День народного единства)

«Где кто родится, там и пригодится»
(декабрь-ДР ХМАО-ЮГРЫ)

«Русь. Обычаи и традиции»
«В каком народе живешь, того и обычая держись»
(январь. Рождество, Старый НГ)

Февраль
«Защитники родной земли»

Март
«Великие люди России»

Апрель
«Береги землю родную – как мать любимую»
(экологическое направление)

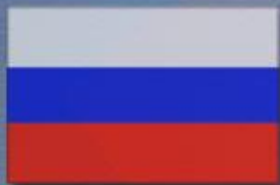


Сентябрь.

I «Основы этикета юного кадета»

Цель: Формировать нормы нравственного отношения к миру, людям, самим себе. развивать навыки культурного поведения в повседневной жизни.

Тема	Форма проведения
«Вот они какие, кадеты молодые», «Обязанности и правила поведения кадет» «Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ, Флаг и герб РФ. Правила поведения во время выноса флага»	Беседы, просмотр видео, презентаций, Создание и разыгрывание игровых ситуаций.
«Осенний марафон»	спортивное развлечение
«Осенние фантазии»	выставка творческих работ
27 сентября «День дошкольного работника»	Поздравление ко дню дошкольного работника «Наш любимый детский сад!»
Посещение КТЦ «Октябрь»	Народный музыкальный Спектакль «Сказка ложь, да в ней намек»
Социальная акция #Мы вместе	Сбор гуманитарной помощи мобилизованным. Письмо солдату.
«Сохраним лес»	Всероссийская акция



Октябрь

II «Моя семья – мое богатство!»

«Что я знаю о своей семье» «Семейные традиции». «	Заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью Загадывание загадок, чтение произведений, показ сюжетных картин, проведение игр (Сюжетно-ролевых, дидактических и)
«Построение»	Слушание гимна РФ (Каждый понедельник)
1 октября День пожилого человека –	поздравление «Люди пожилые - сердцем молодые»
«Моя семья»	Выставка детских рисунков
«Моя родословная»	Составление генеалогического древа
«День отца»	Спортивное развлечение с участием пап
«В школу с радостью»	Родительское собрание



Ноябрь

III «Одна у человека родная мать, одна у него и Родина» «Я живу в России»

Цель: Воспитывать интерес к своей стране, гордость за ее народ, культуру, традиции.

«День народного единства»	ООД
«Как появился праздник»	рассматривание иллюстраций, кукол в национальных костюмах; прослушивание фольклорных музыкальных произведений; Подвижные игры народов РФ
«Россия – Великая держава»	Выставка рисунков
«Когда мы едины – мы непобедимы»	Выставка-конкурс
«Города России. Я там был»	Выставка магнитов
(«Наша Родина – Россия!»; «Символы государства», «Природа нашей страны» «Беседы о многонациональной России»; «Главный город нашей страны»)	Чтение художественной литературы, пословиц и поговорок. Рассматривание иллюстраций. Выставка рисунков «Моя Россия». Разучивание подвижных игр. -Прослушивание музыки, разучивание танцев. - Просмотр презентаций - Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций, открыток с достопримечательностями



декабрь

IV «Где кто родится, там и пригодится»

Цель: Развивать интерес к родному краю, коренных народах Югры, о их быте, обычаях, искусстве. проживающим на территории края.

Развивать познавательную активность к природе и животному многообразию края.

10 декабря – день образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. «ХМАО-Югра на карте»	«Поздравление родной Югре» Беседы об истории края, о коренных народах, costume, доме, обычаях. -Разучивание подвижных игр. -Прослушивание музыки. - Просмотр презентаций. -Конкурс рисунков Игра-путешествие по карте
«Какие люди в Ханты-Мансийске!» (художники, поэты, музыканты).	Беседа
«Памятники культуры и архитектуры города Ханты-Мансийск.»	Игра-путешествие Конструирование
«Любимые места в городе»	фотовыставка
Посещение музеев города Ханты-Мансийска	Экскурсия
12 декабря «День конституции РФ» «Мы граждане России»	ООД
«День заказов подарков Деду Морозу»	Беседы, рисование (написание) письмо Деду Морозу
«Зимние фигуры» «Новогодние чудеса» «Елки праздничный наряд»	Выставка творческих работ праздник



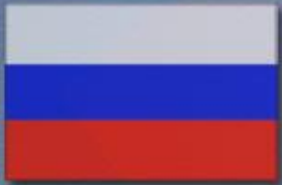
Январь «Русь. Обычаи и традиции»
«В каком народе живешь, того и обычая держись»

«Прощание с Елочкой»	Праздничное мероприятие
«Светлое Рождество»	Выставка рисунков
«Встречаем гостей»	Колядки место-Мини-музей «Русская изба»
«День Толкового словаря»	Развлечение
27 января «День полного освобождения г.Ленинграда от блокады» (1944г)	Беседа, посещение мини-музея ДОУ
«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	театрализация



Ожидаемый результат:

- **Воспитанники:**
 - - Нравственно-патриотическое воспитание сформирует у дошкольников представление о родной стране, желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит;
 - У детей появилось желание стать кадетом, пойти учиться в кадетский класс.
 - Развитие потребности в деятельности на общую пользу (добрые дела и поступки).
 - Сплочение детей и родителей, воспитание ответственных будущих граждан своего города, страны.



Педагоги:

- - приобретен педагогами новый опыт работы по организации образовательной деятельности гражданско-патриотической направленности с кадетским компонентом, произошел рост профессионального мастерства;
- - пополнилась обновленная развивающая предметно-пространственная среда в группе
- составлен презентационный материал по проведению значимых мероприятий в кадетской группе;
- - создана серия мультимедийных дидактических игр по теме
- - создана картотека народных игр;

Родители (законные представители):

- - создано единое образовательное пространство дошкольного учреждения, семьи и социума по развитию кадетского движения.



Спасибо за внимание!

«Пусть сейчас это только игра,
Но в мужчин превратятся мальчишки
Ведь все гении в мире и все мастера-
начинаются с детского сада и с книжки!»

