МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №17 «НЕЗНАЙКА»

План экологического проекта "Сказки с грядки" В младшей группе №8 «Цветики» (01.10.2022 по 30.05.2023г.) Выступления на МО 10.11.22

Подготовили
Воспитатели:
ДолгушеваН.И.
Конева О.С.

Сентябрь
2022 г

Тема проекта: «Сказки с грядки»

Описание материала: данный проект будет интересен воспитателям младшей группы детского сада. Особенностью проекта является использование сказочно-игровой ситуации для ознакомления детей с жизнью растений, освоения навыков по уходу за ними. Художественные образы являются авторскими и могут быть использованы педагогами для дальнейшего развития сказочного сюжета.

Цель проекта: Формирование экологических знаний у детей, создание условий для познавательного развития.

Задачи проекта:

• Обогащать представления о растениях (овощные культуры и сорняки), развивать интерес к их развитию и росту.

• Формировать у детей представления о росте и потребности растений (света, тепла, влаги).

• Формировать представления о структуре трудового процесса. Развивать интерес к посеву семян.

• Развивать умение находить и называть части растений.

• Формировать чувство ответственности при уходе за растениями: вовремя полить, прополоть.

• Способствовать развитию наблюдательности, любознательности, самостоятельности

• Создать условия для участия родителей в проектной деятельности.

Тип проекта: познавательный.

Вид проекта: групповой, исследовательский, творческий.

Участники проекта: дети младшей группы №8, воспитатели группы, родители.

Продолжительность проекта: долгосрочный с 01.10.22 по 30.05.23г

Основные мероприятия проекта:

• Вовлечение детей в сказочно – игровую ситуацию.

• Практическая деятельность детей по выращиванию огородных культур.

• Фотоотчет «Волшебные превращения»

Актуальность: В наш век все больше людей стремятся связать свою жизнь с городом, заключая себя в стены многоэтажных домов. Как результат – люди теряют связь с природой, не контактируют с ней. Но нельзя отгородиться от природы, она должна стать для каждого человека знакомой и понятной. Учиться понимать природу, видеть ее красоту, относиться к ней с заботой и беречь ее богатства нужно с раннего возраста.

Дети младшего дошкольного возраста практически не имеют представлений о том, откуда они появляются растения, как они растут, о необходимых условиях их правильного развития и созревания.

Интерес к познавательно-исследовательской деятельности у младших дошкольников не развит.

Любые растения, как часть природы, вызывают огромный интерес у детей 3 - 4 лет. Именно взрослый может научить ребенка наблюдать за растением, ухаживать за ним, показать, что жизнь растения зависит от тепла, света и почвы. Но такая совместная деятельность должна вызвать положительные эмоции у детей, стать эмоционально окрашенной. Тема проекта была выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята. Этот исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми собственного опыта наблюдений и ухода за посадками

Поэтому настоящей находкой для вовлечения детей в посильный труд по уходу за растениями может стать сказка. Она позволит объединить весь проект одним сюжетом и сделать разговор о растениях увлекательным и продолжительным.

Ожидаемый результат: Дети получат первичные представления об овощных огородных растениях, способах ухода за ними; о структуре трудового процесса. Изсемечки, луковицы, зернышка можно вырастить растение. Создав огород на окне, мы вырастим лук, горох, помидоры, огурцы и другие овощные культуры, узнаем для чего растениям вода, солнце, чем вредны сорняки. У детей появится интерес к растениям. Они смогут различать некоторые виды растений, узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для их роста. Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в ходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность. Повысится интерес родителей к деятельности детского сада, их заинтересованность в познавательном досуге своего ребенка.

Этапы работы над проектом:

1. **Подготовительный:**
   Содержание деятельности:
   - Обдумывание идеи проекта, составление плана и срока реализации; формулировка цели и задач; подбор методического и дидактического материала.
   - Обдумывание сказочно – игровой ситуации, образов сказочных персонажей.
   - Беседа с родителями о предстоящей работе, привлечение их к созданию иллюстративных образов сказочных персонажей; подготовка семян, посадка лука дома и наблюдение с детьми.

   2. Основной (исследовательский):
   Содержание деятельности:
   1. **Введение в сказочно – игровую ситуацию, знакомство со сказочными персонажами:**
   «Есть на свете волшебная страна, которой правит Волшебница Земля.

Жители этой страны - Семена. Они такие маленькие, что легко помещаются на детской ладошке.

Но в этой волшебной стране с ними происходят удивительные превращения. И в этом им помогает не только Волшебница Земля, но и ее братец Солнечный свет

и сестрица Живая водица

Но этим превращениям могут помешать опасные враги этой страны – злые Сорняки.

Поэтому и Волшебнице, и маленьким жителям нужна помощь детей»

2. Работа с детьми:

Трудовая деятельность:

-Подготовка семян.

-Рассматривание семян

- Посадка семян в грунт.
- Уход за луком и другими растениями (полив, рыхление, прополка)

Наблюдения:

- Организованные наблюдения за ростом растений.
- Наблюдения за ростом корневой системы лука в воде.

Продуктивная деятельность:

- Аппликация «Овощи на блюде».

- Рисование «Чудо- овощи».

Беседы:

- Какие бывают семена?
- Что из них может вырасти?
- Из каких частей состоит растение?
- Что необходимо для роста растений?

- Чем полезны овощи?
- «Наш веселый огород, что же в нём у нас растёт?»
- **Индивидуальные и групповые беседы о правильности ухода за растительными объектами.**

Чтение художественной литературы:
- Чтение русской народной сказки «Репка», стихотворения С. В. Михалкова «Овощи».
- **Потешки и загадки об овощах.**
- **Рассматривание иллюстраций с изображением растений, овощей.**

Игровая деятельность:
- **Дидактические игры** «Вершки-корешки», «Угадай на ощупь», «Волшебный мешочек».
- **Словарные игры** «Что сначала, что потом», «Один-много», «Большой-маленький», «Что растёт на огороде?», «Узнай овощ по описанию».
- **Игры-дегустации** «Угадай по вкусу», «Узнай по запаху».
- **Пальчиковые игры** «Овощи в корзиночке», «Квасим капусту».
- **Сюжетно-ролевые игры** «Поварята», «Овощной магазин».
- **Подвижные игры** «Огуречик»

Неоднократно за время проекта в рационе у детей во время обеда была свежая зелень лука (витамины, профилактика простудных заболеваний).

3. Заключительный:

Содержание деятельности:
- Итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы).
- Рассматривание фотографий о наблюдениях дома.
- Распространение опыта.
- Фотоотчет «Волшебные превращения».

Дальнейшее развитие проекта: Конечным итогом совместной деятельности стали высадка растений в открытый грунт

Главная ценность осуществленного проекта – то, что воспитанники младшей группы усвоили, что:

- цветы и овощи можно выращивать самим. Они любят уход и внимание;
- нужно бережно относиться к растениям, ухаживать за ними.

Подводя итог проделанной работы, можно с полной уверенностью сказать, что дети не будет без причины срывать цветы, нанося вред природе. И конечно же будут всегда помогать маме, бабушка, воспитателям в их умении сделать мир краше.

Перспективы

В дальнейшем способствовать слиянию ребёнка с природой, формировать эстетическое отношение к ней, углублять знания. Совершенствовать навыки, поддерживать индивидуальность. И тогда ребёнок проявит интерес к познавательно-исследовательской деятельности, будет самостоятельно и творчески осваивать новые способы исследования.