

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ХАНТЫ-  
МАНСКИЙ ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №17 «НЕЗНАЙКА»

**Проект по музыкально-патриотическому воспитанию детей  
«Берегите Россию – нет России другой!»**

Музыкальный руководитель: Курдюченко Н.С.

Октябрь 2022 г.

## **Введение**

Проблема нравственно-патриотического воспитания в современном мире актуальна и сложна. Она может быть успешно реализована, только во взаимодействии семьи и педагогического коллектива. Поэтому в решении задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников первостепенное значение приобретает эффективное налаживание целенаправленного взаимодействия между субъектами воспитательно-образовательного процесса.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, что бы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остается стремление человека к добру, любви, красоте, истине. Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников. Самое большое счастье для родителей – вырастить здоровых и высоконравственных детей.

Воспитание чувств патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

## **Проблема**

Слабая патриотическая направленность молодого поколения, донести до каждого ребенка, что в будущем он, являясь гражданином РФ, его почетной обязанностью будет защита Родины, охрана ее спокойствия и безопасности. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых Российских воинов.

## **Актуальность проекта**

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Это находило отклик в народной и композиторской русской музыке. Но в силу последних политических и экономических перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Всё чаще дети обращают свое внимание на «популярную» музыку с низким качеством исполнения. Таким образом, теряя связь с культурным,

истинно Русским наследием государства Российского. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с обучающимися.

Патриотизм – сложное и высокое человеческое чувство. Его трудно определить несколькими словами. Это любовь к родным и близким людям, к малой Родине, гордость за свой народ. И все это воспето в Русских народных песнях и в музыке русских композиторов. Особое место в музыке занимает музыка Великой Победы.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания – проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. В нашем детском саду, мы стремимся формировать у своих воспитанников патриотическое сознание, через знакомство с героическим наследием нашей страны средствами музыки.

**Цель:** воспитание чувства патриотизма у воспитанников через музыкальную культуру.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Познакомить с патриотическими музыкальными произведениями разных времен, а так же с символами Российской Федерации;
- Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине через музыкальные произведения;
- Воспитывать будущих защитников Отечества через музыкальные и танцевальные произведения;
- Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому музыкальному воспитанию в семье;
- Развивать музыкальные способности детей через пение, игровые занятия.

**Развивающие:**

- Закреплять знания о **календарных праздниках** – Развивать речь, мышление, поддерживать инициативу детей;
- Развивать самостоятельность в создании игровой музыкальной среды, в соблюдении правил и норм, поведения в музыкальной игре; Разучивание патриотических песен.

**Воспитательные:**

- Воспитание уважения к старшему поколению, защитникам Родины, любовь к своей стране;

- Воспитывать уважительное отношение к истории нашей страны, к ветеранам, людям военных профессий, как к защитникам семьи, народа, страны;
- Воспитывать нравственные качества: дружбу, самостоятельность, патриотизм, любовь к родному городу.

**Участники проекта:** педагоги, дети 6-7 лет, родители (законные представители).

**Место проведения:** г. Ханты-Мансийск, МБДОУ «Детский сад №17 «Незнайка».

**Время проведения:** 1 раз в неделю.

**Вид проекта:** творческий, информационный, развлекательный.

**Тип проекта:** групповой.

**Продолжительность проекта:** проект рассчитан с ноября 2022 года по май 2023 года.

### **Этапы проекта**

#### **Первый «Подготовительный»**

1. Подбор музыкального репертуара для слушания, пения, исполнительства.
2. Подбор материала об истории символов, песен, композиторах, поэтах.
3. Диагностирование детей (начальное) выявление уровня знаний по теме.
4. Составление перспективного плана работы по проведению проекта.
5. Подбор и разработка необходимых материалов (тематических занятий, бесед, сценариев).
6. Подбор литературы, фотографий, иллюстраций, стихотворений, рассказов, загадок.
7. Привлечение родителей для оказания разнообразной помощи педагогам, а так же подборка патриотического материала для семейного прослушивания.

#### **Второй «Основной»**

1. Воспитание музыки, исполнительство.
2. Музыкальные занятия, знакомство с музыкально-художественным репертуаром.
3. Разучивание песен с детьми, слушание музыки.
4. Рассматривание картин художников. Беседы по картинам.
5. Уточнение представлений детей о роли музыки в жизни людей.
6. Проведение с детьми мероприятий патриотической тематики в соответствии с календарным планом.
7. Проведение дидактических, сюжетно-ролевых игр, музыкальных игр.

8. Чтение художественной литературы детям (разучивание стихов, загадок по теме).
9. Просмотр видеофильмов, мультфильмов и презентаций.
10. Инсценировки, театрализация.

### **Третий «Заключительный»**

1. Пополнение знаний воспитанников о музыке, повышение интереса детей к песням патриотической направленности.
2. Выступление детей перед родителями, педагогами, сверстниками.
3. Выяснение причин успехов и неудач, совместное определение перспективы.
4. Оформление творческо-информационного проекта.

### **Работа с родителями:**

1. Заинтересованность родителей как активных соучастников проекта.
2. Побудить к необходимости активного участия в совместной продуктивной деятельности.
3. Консультации для родителей патриотической тематики.
4. Совместное проведение музыкальных посиделок, экскурсий и бесед с детьми.

### **Перспективно-тематический план работы:**

Месяц	Мероприятия	
	Работа с детьми	Работа с родителями
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развлечение – «Супер - папа!» ко дню отца.</li> <li>2. Музыкально-театрализованное мероприятие по сказкам А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне»</li> <li>3. Знакомство с гимном РФ</li> </ol>	Консультация для родителей «Уроки гражданственности»
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыкальная композиция «Память о героях не уйдет в забвенье...» ко дню героев Отечества (9 декабря)</li> <li>2. Поздравительная открытка ко дню ХМАО-Югры.</li> <li>3. Прослушивание музыкальных произведений на тему патриотизма.</li> <li>4. Музыкально-</li> </ol>	

	<p>театрализованное представление: «Новогодние забавы»</p> <p>5. Прослушивание гимна РФ</p>	
Январь	<p>1. Спортивно-музыкальное развлечение «До свидания, ёлочка»</p> <p>2. Разучивание патриотических песен.</p>	Рекомендации для родителей «Как провести выходной с ребенком»
Февраль	<p>1. Лирические песни фронтовых дней.</p> <p>2. Беседа с детьми ко дню освобождения города Гуково «Солдат всегда – солдат!»</p> <p>3. Праздничные мероприятия ко дню защитника Отечества.</p> <p>4. Прослушивание и разучивание текста гимна РФ</p>	Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания.
Март	<p>1. Прослушивание песен военных лет.</p> <p>2. Беседа – «Малая Родина. За что мы любим свой город?»</p> <p>3. Праздник, посвященный Дню 8 марта «Мамочка любимая» с участием детей и мам.</p> <p>4. Прослушивание и разучивание текста гимна РФ</p>	Разучивание стихов, песен к празднику 8 марта совместно с родителями.
Апрель	<p>1. Цикл бесед «Страницы Великой Победы»</p> <p>2. Спортивно-игровая программа «Космос далекий и близкий» - совместное участие детей и родителей.</p> <p>3. Просмотр видео-роликов на тему «22 апреля День Земли».</p> <p>4. Прослушивание произведений патриотической направленности.</p>	
Май	<p>1. Музыкально-патриотический праздник –</p>	

	<p>«Свет вечного огня» ко Дню Победы.</p> <p>2. Семейный праздник – «Семья талантом богата» (совместное участие детей и родителей ко Дню семьи).</p> <p>3. Просмотр мультфильма – «Сильные духом крепче стены».</p> <p>4. Просмотр презентации «Великая Россия».</p>	
--	--	--

### **Заключительный этап:**

Подведение итогов проводится в виде тематического праздника ко Дню Победы – «Свет вечного огня».

Презентация – литературно –музыкальная гостиная «Музыка Победы» (альбом – отчет)

### **Предполагаемый результат:**

Дети должны знать:

1. Расширить знания детей о музыке. Накопить опыт восприятия произведений мировой культуры разных эпох и стилей, народной музыке.
2. Вызывать сопереживания музыке, проявления эмоциональной отзывчивости. Различать жанры музыки: марш, песня, танец.
3. Различать части музыкального произведения: вступление, проигрыш, заключение, припев, запев.
4. Петь выразительно без напряжения, легким звуком в диапазоне «ре» 1 октавы – ля (до) 2 октавы, брать дыхание перед пением и между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова, точно вступать и заканчивать песню.
5. Уметь ритмично двигаться в соответствии с различным характером и динамикой музыки, самостоятельно менять движения в соответствии с двух, трёх частной формой музыки и музыкальными фразами.
6. Выполнять танцевальные движения: поочередное выбрасывание ног в прыжке, полуприседание ног в прыжке, полуприседание с выставлением ноги на пятку, шаг на всей ступне на месте, с продвижением вперед и в кружении, боковой галоп, переменный шаг, приставной шаг.
7. Развить интерес к игре на музыкальных инструментах.

8. Самостоятельно инсценировать содержание песен, хороводов.
9. Действовать самостоятельно, не подражая, друг другу.
10. Приобрести устойчивый интерес к военно-патриотической музыке.

**Обеспечение проекта:**

**Материально-техническое:**

Аудио, видео и фото система;

Наличие костюмов;

Цифровое фортепиано, компьютер, мультимедийная система.

**Учебно-методическое:**

1. Моё Отечество – Россия! Комплексная система воспитания патриотизма и гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста / Богачева И.В. и до. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004.
2. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / авт.-сост. Е.Ю. Александрова и др. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. Изд. 4-е доп. – М.: УЦ «Перспектива», 2008г.
4. Гражданское воспитание в ДОУ: планирование, разработки занятий и мероприятий / автор – составитель Е.А. Позднякова. Т- Волгоград: Учитель, 2008.
5. Интернет ресурс.
6. Фрагменты музыкальных произведений в грамзаписи и живом исполнении: Д. Шостакович Ленинградская симфония (ТЕМА НАШЕНСТВИЯ); Ц. Солодарь, Д. Покрасс «Казачьи в Берлине».