

**Проект «Дзюдо-гибкий путь» подготовил Нестеров А.А.**

**Новизна проекта проекта "ДОУ-ДЗЮДО–"Гибкий путь" определяется как трёхвекторная:**

- Первый вектор: новизна заключается в приобщении дошкольников к дзюдо, виду спорта, который в последние годы приобрёл в России большую популярность.
- Второй вектор: новизна в том, что дзюдо, являясь некомандным видом спорта, позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждому ребёнку в ходе работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья.
- Третий вектор: новизна выражается в совместной деятельности с социальными партнёрами – Федерацией дзюдо ХМАО-Югры, готовыми работать с детьми дошкольного возраста на прикладном и оздоровительном уровне.

### **Актуальность**

проекта обусловлена необходимостью вовлечения детей дошкольного возраста в мир физкультуры и спорта, двигательной активности, заботы о здоровье тогда, когда оно находится в стадии становления и укрепления и обеспечивает качественную жизнь его обладателю, а не тогда, когда появляются проблемы. Не всегда семейное воспитание ориентировано на культ двигательной активности, а как известно, гиподинамия влечет за собой проблемы, связанные со всеми системами органов.

**Цель взаимодействия с социальными партнерами по решению конкретных образовательных задач:**

Создать условия, обеспечивающие через занятия дзюдо становление, сохранение и укрепление физического и духовного здоровья детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- 1. Разработать и обеспечить систему мероприятий по реализации комплекса занятий дзюдо.
- 2. Ознакомить дошкольников с многообразием двигательных умений и навыков, которые можно приобрести на занятиях по дзюдо.
- 3. Сформировать положительную мотивацию у детей 5-7-летнего возраста к двигательной активности, совершенствованию физических качеств и уважения к спорту как тяжелому, но необходимому труду.

**Содержание деятельности педагога во взаимодействии с организацией – социальным партнером в решении конкретных образовательных задач**

- **Образовательные задачи решаются через:**
  - Реализацию Образовательной программы ДОУ
  - Реализацию ФГОС ДО
  - Реализацию содержания тематического планирования

## **Механизмы (алгоритм) взаимодействия с организацией – социальным партнером - в решении конкретных образовательных задач**

- 1. Оценка ситуации (исследование проблемы, сбор данных, совместные консультации, формирование общей картины/видения партнёрства).
- 2. Определение партнёров (определение связки потенциальных партнёров в случае необходимости обеспечения их участия путём мотивации желания работать сообща).
- 3. Построение взаимодействия (налаживание рабочего взаимодействия путём согласования целей, задач и основных принципов, лежащих в основе партнёрства).
- 4. Планирование совместных действий (планирование деятельности и разработка конкретного проекта).
- 5. Управление (партнёры создают структуру для управления партнёрством на весь период реализации программы проекта).
- 6. Обеспечение ресурсов (партнёры определяют потребности в кадровых, материально-технических и др. ресурсах, обеспечивая их наличие).
- 7. Реализация (работа по достижению ожидаемых результатов).
- 8. Измерение результатов (оценка результатов и эффективности с точки зрения того, насколько партнёрство решило поставленные цели).

### **Способы проверки знаний, умений и навыков у детей 5-6, 6-7 лет осуществляются через:**

- – диагностику мышечной силы кисти (мальчики, девочки);
- – диагностику выносливости (приседания) (мальчики, девочки);
- – диагностику бега на скорость (30 метров) (мальчики, девочки);
- - диагностику гибкости (мальчики, девочки);
- – диагностику прыжка в длину (мальчики, девочки);

- проверка знаний терминологии дзюдо .

### **Перспективы**

Перспективы взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации для реализации задач социально-образовательной практики дошкольников выражаются в том, что дети, занимаясь два года тренировками на секции дзюдо в стенах дошкольной организации, приобретают необходимые умения и навыки, участвуют в соревнованиях(мероприятиях)федерации дзюдо ХМАО-Югры, становясь подготовленными к работе с мастерами спорта Федерации дзюдо ХМАО-Югры.

### **Организация самостоятельной деятельности обучающихся в рамках реализации проекта "ДОУ-ДЗЮДО–"Гибкий путь" заключается в комплексе следующих действий:**

- – исследование истории развития дзюдо на территории нашей страны;

- – просмотр презентаций и видеофильмов, рассказывающих о знаменитых спортсменах-дзюдоистах; – ежедневная утренняя гимнастика (зарядка) с включением упражнений из комплекса дзюдо;
- – занятия в секции дзюдо "Дзюдоята";
- – активные занятия по общей физической подготовке, необходимой для тренировки опорно-двигательного аппарата в самостоятельном режиме (игровая деятельность ребенка – дворовой футбол, хоккей, теннис, плавание, прыжки, отжимание и пр.).

#### **Использование проектом современных образовательных технологий**

- – технология кинезотерапии;
- – технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- – технологии обучения здоровому образу жизни;
- – педагогика сотрудничества;
- – технологии уровневой дифференциации;

#### **Использование проектом современных оценочных средств.**

- 1. Оценочными средствами проекта "ДОУ-ДЗЮДО–"Гибкий путь" является диагностика.
- 2. Также оценочными средствами служат активность и результаты участия в мероприятиях спортивной и познавательной направленности, организуемые ДОУ и Федерации дзюдо ХМАО-Югры
- 3. Одним из оценочных средств является анализ реализации проекта специалистами Федерации дзюдо ХМАО-Югры, являющейся социальным партнёром ДОУ.

#### **Развитие образовательной среды ДОУ средствами проекта**

- 1) проведение бесед, разъясняющих необходимость физического совершенствования дошкольников;
- 2) систематическая работа педагогического коллектива по пропаганде здорового образа жизни;
- 3) размещение на сайте ДОУ информации о результатах реализации проекта;
- 4) использование системы поощрения воспитанников, демонстрирующих хорошие и отличные показатели тренировок, выездных соревнований и домашних состязаний;
- 5) проведение домашних состязаний среди воспитанников ДОУ и участие в соревнованиях федерации дзюдо ХМАО;
- 6) проведение во время занятий по дзюдо регулярного мониторинга физической подготовки воспитанников.

**Технологии анализа возможностей социального партнерства на конкретной территории представлены в виде оценок:**

1. Оценка влияния партнёрства на ДОУ.
2. Оценка ценности партнёрства для ДОУ.
3. Оценка выгоды от партнёрского подхода.

В рамках проекта были проведены такие мероприятия как: викторина «все цвета дзюдо» по терминологии и истории дзюдо, игра-квест «твое первое кимоно» где дети выполняли различные задания на этапах. Дети посещающие секцию дзюдо участвовали в городских соревнованиях «забери пояс» организованными федерацией дзюдо города. Дети нарисовали рисунки на тему «Тренировка дзюдо», после чего из рисунков была оформлена выставка. 2-3 раза в неделю проводится секция дзюдо для детей 5-7 лет.