

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ХАНТЫ-МАНСКИЙ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №17 «НЕЗНАЙКА»

**План творческого проекта
"Волшебный мир сказок К.И. Чуковского"
В младшей группе №6 «Ягодки»
(1.10.2022 по 30.05.2023г.)**

Подготовила
Воспитатель:
Скобелкина Н.С

**Сентябрь
2022 г**

Педагогический проект

Тема проекта: «**Волшебный мир сказок К.И. Чуковского**»

Вид проекта: творческий

Продолжительность: Долгосрочный с октября 2022 г- апрель 2023 года

Участники проекта: воспитанники группы №6 (3-4года), родители, педагоги.

По количеству участников: **групповой**

Актуальность: Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обобщает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Произведения К. И. Чуковского имеют огромное воспитательное, познавательное и эстетическое, т.к. они расширяют кругозор ребенка, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка.

Специфика произведений Чуковского в том, что они как будто бы создаются сейчас, в момент нашего общения с ребенком. Стихи и сказки не только легко запоминаются, ярко самобытно звучат, но и добродушны, готовы к различного вида заменам, подменам и до придумываниям. Образы, герои, характеры, полностью соответствуют ребячьему речевому опыту. Даже для современных детей, которым могут быть незнакомы кочерга или самовар, умывальник или кушак, в сказках Чуковского нет сложных, «взрослых» слов. Все предельно просто и легко. Сказки Чуковского образуют свой особый мир, населенный **удобными для запоминания** фразами, понятными героями, совершенно привычными событиями. Реализация данного педагогического проекта обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике. Дети с удовольствием декламируют стихи Чуковского, что способствует их речевому развитию. Обращение к художественной литературе, как к средству развития речи детей младшего дошкольного возраста является определяющим направлением моей работы.

Постановка проблемы:

Дети младшего дошкольного возраста нуждаются во всестороннем развитии речи, включая обогащение и активизацию словаря, развитие грамматического строя речи, а так же связной речи.

Отсутствие интереса у детей и **родителей** к чтению художественной литературы. Именно это и послужило поводом к написанию данного проекта и работе над ним. **Причины:**

- Недостаточно уделяется времени чтению художественной литературы в ДОУ и в семье.
- Непонимание родителей значения чтения детских книг для воспитания ребенка – читателя.
- Интерес к книге подменяется просмотром телевизора и компьютерными играми.

Цель проекта:

Развитие речи детей младшего дошкольного возраста в процессе знакомства с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского.

Задачи проекта:

Для детей:

Обучающие:

- познакомить с творчеством К.И.Чуковского, способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения;
- формировать устойчивый интерес к чтению художественных произведений;
- обогащать и активизировать словарный запас детей;
- совершенствовать навыки выразительно декламировать стихи, драматизировать, инсценировать;
- учить детей понимать занимательность сюжетов произведений К.Чуковского, особенность его языка.

Развивающие:

- развивать и поддерживать у детей устойчивый интерес к произведениям К.И. Чуковского;
- развивать познавательные и умственные способности детей;
- развивать речевую активность, навыки коммуникативного общения;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к литературным источникам;
- воспитывать способность наслаждаться художественным словом, чувствовать и понимать образный язык произведений К.И. Чуковского;
- воспитывать нравственные основы личности дошкольника, через восприятие произведений К.И. Чуковского.

Для педагогов:

- создать условия в группах для поддержания интереса детей к творчеству К.И. Чуковского;
- организовать совместную деятельность детей, родителей и педагогов;
- мотивировать детей и родителей на развитие семейного чтения.

Для родителей:

- создавать благоприятные условия для развития ребенка, с учетом опыта приобретенного в детском саду;
- популяризация семейного чтения.

Ожидаемый результат:

Для детей:

- проявление интереса к творчеству К.Чуковского, формирование разносторонних знаний о произведениях автора;
- развитие интереса к книге, как к источнику знаний;
- развитие речи детей.

Для педагогов:

- Реализация проекта в разных видах детской деятельности;
- Популяризация семейного чтения.

Для родителей:

- Активное участие в реализации проекта;
- Проявление интереса к семейному чтению, к совместной работе с детьми.
- повышение уровня эффективности по вопросу использования произведений художественной литературы в воспитании детей.

Обеспечение проекта:

✓ *Материально-техническое*

ТСО: ноутбук, фотоаппарат, телевизор.

Информационные: фото-видео материалы, библиотечный фонд.

Научно-методические: консультативная работа с родителями.

✓ *Учебно – методическое:*

Дидактическое обеспечение: подбор иллюстраций по произведениям К. И. Чуковского; подбор фотографий; оформление центра книги в группе.

Интернет – ресурсы.

Формы и методы реализации проекта

- Анкетирование.
- Педагогические наблюдения.
- Беседы.
- Консультации для родителей.
- Выставки.
- Совместная организованная деятельность.
- Оформление информации для родителей.
- Творческие мастерские.
- Игры

План реализации проекта:

I. Подготовительный этап

- Мониторинг знаний детей
- Анкетирование родителей
- Изучение литературы
- Сбор информации и необходимого материала для реализации проекта;
- Вовлечение детей и родителей в процессе решения поставленных задач;
- Разработка плана мероприятий.

Этапы реализации проекта:

№	Мероприятия	Задачи	дата	Ответственн ые
п				
п				

1	Изучение и сбор теоретического и методического материала по использованию проектного метода.	Повышение собственной профессиональной компетентности и через изучение технологии проектирования.	Сентябрь/октябрь	Воспитатель
2	Составление плана над проектом.	Реализация мероприятий по проектной деятельности	октябрь	Воспитатель
3	Обсуждение проекта на родительском собрании с родителями. Беседа с родителями на тему: «Путь в страну книг. Составление памяток для родителей "Как научить ребенка любить и беречь книги?", "Какие вопросы задавать ребенку во время чтения книг?". Консультативно-просветительская работа.	Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.	Сентябрь/октябрь	Воспитатель, родители
4	Знакомство с проектом. Чтение сказок с детьми дома Организация библиотечки творчества К.И. Чуковского . Поисковая работа по подбору иллюстративного материала, презентаций, дидактических пособий по теме проекта.	Создать условия для реализации проекта	ноябрь	Воспитатель, родители
5	Совместная трудовая деятельность по изготовлению атрибутов к обыгрыванию произведений Создание условий для организации работы: обогащение развивающей предметно-пространственной среды.	Создать условия для реализации проекта	В течении года	Воспитатель, родители

II. Основной этап.

Реализация проекта в разных видах деятельности с учетом интеграции образовательных областей:

Образовательная область	направление	Совместная деятельность
Физическое развитие	Физическая культура	Выполнение движений под стихотворение "Скрюченная песня". Пальчиковая гимнастика "Свинки". Подвижные игры "Паутинка", "Путаница" и т. д. Выполнение движений физминутки Пальчиковая гимнастика " Подвижные игры "собери витаминки" и т.
	Здоровье	Эмоциональное насыщение детей, способствующее укреплению психического

		здоровья (социо игры). Правила пользования книгой. Беседы по сказке "Мойдодыр", "Федорино горе".
Познавательное развитие	Познание	Игры "Угадай, к какой сказке иллюстрация", "Узнай героя сказки по описанию", "Перепутанные книжки". Отгадывание загадок К. И. Чуковского. Видеосюжеты, презентации по мотивам произведений К. И. Чуковского. НОД "В Гостях у бабушки Корнея"; "Дорогами сказок К. И. Чуковского" (викторина). Экскурсия в библиотеку.
Речевое развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций к сказкам К. И. Чуковского. Игра "Расскажи, что видишь на картинке", "Доскажи словечко". Заучивание наизусть отрывков из сказок Чуковского. Беседа по сказкам. Игра "Испорченный телефон".
	Чтение художественной литературы	Чтение сказок К.И.Чуковского: «Тараканище», «Бармалей», «Краденое солнце», «Лимпопо», «Крокодил», «Муркина книга», «Муха – Цокотуха ». Чтение стихов: «Бутерброд», «Черепашка», «Чудо-дерево», «Туфелька», «Путаница», «Закалялка», «Бебека», «Храбрецы», «Обжора», «Радость», «Слониха читает», «Поросенок», «Федотка», «Песня о бедных сапожках», «Муха в бане», «Приключения Бибигона». Выучить с детьми наизусть: отрывки из сказок, стихи, роли героев из музыкальной сказки «Муха – Цокотуха ». занятие-развлечение «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»
Социально-личностное развитие	Социализация	беседа "Откуда пришла книга?"; беседа «Как надо относиться к книге?»; Игры на основе сюжетов сказок и стихов. Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная лечебница"
	Труд	Наведем порядок в книжном уголке, вымоем кукольную посуду. Знакомство с профессией ветеринара.
	Безопасность	Правила безопасного поведения на примере сказок Чуковского. Составление памяток: «Как работать с ножницами»; «Как работать с пластилином» и т.д.
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	Лепка из пластилина: "Витамины для зверят". "Цыплёнок Рисование по сказке "Краденое солнце" - "Спасём солнышко". "Бяка-

		<p>Закаляка Коллаж "Чудо-дерево". Лепка героев сказки "Муха-Цокотуха" (коллективная работа) из пластилина. Рисование на тему "Кто убежал от Федоры". Творческое рисование "Закаляка". Художественный труд "Бабочка" (природный материал). Раскрашивание раскрасок по сказкам К. Чуковского. Оформление альбома детских работ совместно с родителями по произведениям К. И. Чуковского</p>
--	--	---

III. Заключительный этап (апрель/май 2023г)

Оценка эффективности по итогам работы проводится по трём направлениям: дети, родители, педагоги.

- **Оценка** заинтересованности **детей**, их успешности в общем деле отслеживается через наблюдения и анализ детской деятельности, занятий, бесед с детьми.
- **Оценка** заинтересованности и участия в **проекте родителей** происходит через их участие в проведении совместных мероприятий, анализ участия родителей в подготовке условий деятельности детей, участие в конкурсах. По окончании проводится анкетирование участников педагогического проекта.
- **Оценка** активизации деятельности **педагогов** отслеживается по качеству проведения работы с детьми в рамках проекта.

Результат работы

- Анализ проделанной работы, составление аналитической справки;
- Оформление альбома детских работ совместно с родителями по произведениям К. И. Чуковского.
- Видео презентация проекта;
- Презентация проекта в форме занятия-развлечение «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»
- Участие в творческих конкурсах в сети интернет

Список литературы

1. Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 2-я младшая группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014. – 224 с.
2. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Вторая младшая группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. – М.: Центр педагогического образования, 2015. – 320 с.
3. Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников. Под ред. О. С. Ушаковой. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2001. – 240 с.
4. Любимые сказки. Корней Чуковский. Супер-раскраска. Главный редактор К. Хомякова ООО «СИМБАТ», г. Москва, 2019.

Электронные источники

1. <https://spb.work5.ru/gotovye-raboty/107115>
2. <https://infourok.ru/tvorcheskiy-proekt-po-stranicam-proizvedeniy-ki-chukovskogo-1881041.html>
3. <https://pedportal.net/po-tipu-materiala/scenarii-praz..>
4. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/186326-razvitie-rechemyslitelnoj-deyatelnosti-i-rech>
5. Сборник мультфильмов «Тараканище» по сказкам К. И. Чуковского, ООО «РеплиМастер», г. Москва, 2002.

6. <https://deti-online.com/audioskazki/skazki-chukovskogo-mp3/aibolit/>
7. <https://deti-online.com/audioskazki/skazki-chukovskogo-mp3/moidodyr/>
8. https://yandex.ru/video/preview?filmId=14618684303084657374&parent-reqid=1598429586282343-1701007467339743217700232-production-app-host-vla-web-yp-242&path=wizard&text=мультфильм+мойдодыр+1954&wiz_type=vital
9. <https://deti-online.com/audioskazki/skazki-chukovskogo-mp3/putanica/>