**Проект по патриотическому воспитанию**

**«Салют, Победа!»**

**в подготовительной группе №14**

Разработали воспитатели: Юзбакова К.Д.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели Юзбакова К.Д., Салимова В.А., родители воспитанников

Куратор группы: Ширманова Н.А.

**Участники проекта:**

дети подготовительной группы, воспитатели группы, родители.

**Тип проекта:**

информационно-творческий, коллективный, краткосрочный.

Продолжительность проекта: краткосрочный (со 2 мая -  по 8 мая).

**Актуальность выбора темы и её значимость:**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из самых актуальных задач нашего времени. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Воспитание патриота начинается в дошкольном возрасте. Как писал В. А. Сухомлинский: «От того, как относится человек в годы детства к героическому подвигу своих отцов и дедов, зависит его нравственный облик, отношение к общественным интересам, к труду на благо Родины.» Наш проект направлен на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Прошло 72 года со дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Дошкольники и их родители мало знают об этой войне, о ее героях и подвигах, не задумываются, как та, далёкая уже война прошла по судьбам их родственников. Как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь? В процессе реализации проекта у дошкольников будут формироваться чувства привязанности, верности, чувство собственного достоинства, гордости за свою Родину.

**Гипотеза:** Участников Великой Отечественной войны с каждым годом становится всё меньше. Это люди преклонного возраста – прадедушки и прабабушки наших воспитанников. Чем больше мы говорим с детьми об истории нашей страны, о войне, тем более вероятность того, что наши потомки не забудут их и передадут эстафету памяти дальше – своим детям и внукам.

**Ожидаемый результат:**

В результате проведенных мероприятий дети должны узнать о легендарном прошлом нашей Родины; иметь представление о военных профессиях, о родах войск, военной технике,  о земляках-героях, о героях своей семьи; должны быть ознакомлены с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тему; называть города-герои; иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств (Парад Победы, салют, возложение цветов и венков к обелискам, встречи с ветеранами).

**Цель:** воспитание у детей патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

* Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
* Познакомить с историческими фактами военных лет.
* Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
* Обогащать и развивать словарный запас детей.
* Познакомить с произведениями художественной литературы и музыки о войне.

**Ожидаемые результаты.**

* Расширение представлений детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
* Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
* Формирование внимательного и уважительного отношения у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желания оказывать им посильную помощь.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап- организационно- подготовительный:**

1.Изучение имеющихся условий для реализации проекта, сбор информации, подборка   наглядно-дидактического материала, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом, создание развивающей предметно-пространственной среды, подборка аудиозаписей, видеотеки.

2.Знакомство родителей с предложением об участии их, совместно с детьми в проектной деятельности, приуроченной к празднованию 74-летия Победы в Великой Отечественной войне, беседы и разъяснения по предстоящей работе, согласования по совместной деятельности.

**2 этап- основной- практический:**

1.Беседы:

* «История георгиевской ленточки»
* «Детям о Великой Отечественной войне»
* «Что такое героизм?»

2.Непосредственная образовательная деятельность:

* «Это праздник со слезами на глазах»
* «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны»
* «День победы»

3. Чтение и заучивание стихов, пословиц, поговорок о Родине, о Великой Отечественной войне.

      Стихи: О. Высотская «Салют», В. Берестов «Мирная считалка», Н. Найдёнова «Хотим под мирным небом жить», К. Ибряев «Здравствуй Родина моя!».

      Пословицы и поговорки: «Родной край –сердцу рай», «Родина – мать, чужбина-мачеха», «Нет в мире краше Родины нашей», «Умелый боец-везде молодец!», «Воин воюет, а детки горюют», «Мир да лад-Божья благодать!» …

4.Продуктивная деятельность: Рассматривание иллюстраций   о войне, дне Победы.

      Рисование: «Я хочу, чтоб не было войны!»

      Аппликация (поделка): «Голубь мира»

       Конструирование из бросового материала: «За Родину!»

5.Дидактические игры: «Назови пословицу», «Военный транспорт», «Чья форма?»,

6. Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Мы военные разведчики», «Моряки», «Лётчики».

7.Подвижные игры: «Полоса препятствий», «Помоги раненому», «Разведка», «Встречные перебежки», «Попади в цель», «Меткий стрелок», «Будь внимательным», «Кто быстрее», «Перетягушки», «Саперы», «Пройди бесшумно».

**3 этап – заключительный-итог проекта**

Праздник для ветеранов Великой Отечественной войны

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Проект **«**День Победы» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.