

Выступление на заседании родительского собрания 15.09.2021 г.

Выступление сопровождается слайдовой презентацией

подготовила: Ширманова Н.А.

**Тема: «Философия образовательной программы «Открытия»**

Образовательная программа «Открытия»

разработана на основе научных исследований

и широко признанных во всем мире технологий

организации педагогического процесса. **(Слайд 1)**

Программа «Открытия» реализует педагогический подход, принципы которого едины для дошкольного периода, начальной школы и среднего звена. **(Слайд 2,3,4)**

Цель Программы – подготовить детей к жизни в современном меняющемся мире, развивать у них качества и способности, необходимые для активного участия в демократизации общества **(слайд 5)**.

**Принципы программы:**

- Взаимодействие – в центре программы
- Работа в команде
- Получение информации о развитии каждого ребенка
- Развитие способностей каждого ребенка
- Развитие детской инициативы, ответственности, самостоятельности

**(слайд 6)**

**Ожидаемый результат:**

Воспитание самостоятельного, инициативного, независимого человека, открытого окружающим, доброжелательного, имеющего активную жизненную позицию, умеющего самостоятельно решать свои проблемы, готового прийти на помощь и принять её и стремящегося к самообразованию. **(расшифровать каждый пункт) (слайд 7-13)**

## **Ключевые особенности программы (слайды с 15-19)**

- «Рамочная»
- Ориентирована на ребенка
- Вовлечение семьи в качестве равноправного партнера
- Проектно-тематическое обучение
- Личностно-ориентированное взаимодействие с детьми
- Право выбора
- Оценка
- Образовательная среда
- Игра
- Деятельностный подход
- Сотрудничество с семьёй
- Баланс между репродуктивной и активной, творческой деятельностью

(пояснения по каждому пункту)

### **Новые роли: (слайд 20-21)**

**педагог** – наблюдатель, фасилитатор, путеводитель к знаниям , партнер организатор.

**воспитанник** – слушатель, мыслитель , деятель , организатор, исследователь, партнер.

### **(слайд 22-24)**

**Предметно – развивающая среда** приближена к интересам ребенка через создание центров активности.

- *грамота*
- *математика*
- *литература*

- *наука*
- *песок и вода*
- *строительство*
- *драматизация*
- *кулинария*
- *искусство*
- *открытая площадка*

(рассказ о каждом центре ,технология выбора)

## **Принципы включения семьи (Слайд 25)**

## **Образовательные результаты (Слайды 26-29)**

- Индивидуализация приводит особенности, способности, интересы и потребности ребёнка в соответствии с его образованием
- Дети приобретают компетентность и самоуважение, им нравится учиться, у них появляется желание браться за ещё более сложные задачи
- Дети учатся осуществлять выбор, решать проблемы, планировать свою деятельность и достигать цели, взаимодействовать с окружающими людьми
- У детей развивается чувство собственной значимости, они становятся самостоятельными и инициативными
- Родители ощущают личную причастность к программе
- Родители начинают лучше ориентироваться в процессах развития ребёнка
- Родители получают большее представление о работе воспитателей и начинают испытывать большее уважение к ним
- Родители обучаются тому, что могут использовать во взаимодействии со своим ребёнком дома

- Объединяясь в сообщество, семьи поддерживают друг друга в решении разнообразных проблем

### Эпилог (слайд 30)

Знакомство с планом – графиком апробации программы «Открытия»,  
Положением о рабочей группе по апробации программы «Открытия».