

**План по самообразованию пишется примерно по такой схеме:**

1. Научно-методическое обеспечение темы по самообразованию.
2. Психолого-педагогическое обеспечение.
3. Условия реализации темы.
4. Обобщение результатов (в какой форме и в каком виде предполагается).

**Что такое цель?** Это предполагаемый результат Вашей деятельности. **Цель должна быть диагностируемой.**

**Формулировка цели будет похожа на формулировку методической темы,** потому что цель уточняет Вашу тему, так как в грамотной формулировке темы также «виден» предполагаемый результат.

**Например:**

1. Тема: «Развитие личностных качеств воспитанников в различных видах деятельности».

Цель: «Развитие активности и самостоятельности у детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности».

2. Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с природой и социальным миром родного края».

Цель: «Формирование у воспитанников моральных и нравственных норм и ценностей в процессе ознакомления с природным и социальным миром родного края».

**Затем эту цель следует разложить на конкретные задачи.** Как это сделать? Необходимо задать себе вопросы (по порядку):

1. Что мне поможет в достижении цели? (То есть, выбрать средства и условия, которые помогут прийти к результату).
2. Как мне нужно действовать, чтобы добиться результата? (То есть, определить способы деятельности).

**Не надо писать много задач, напишите основные три-четыре.** Конкретные задачи у Вас будут в планах.

**Основными задачами могут быть такие:**

1. Создать условия для ... (например, для познавательного развития воспитанников). О том, какие условия Вы должны создать, читайте в этой статье.
2. Дальше можно написать одну обучающую и одну развивающую задачу.

Обучающая может начинаться так: «Формировать навыки и умения дошкольников для ... (освоения, развития, обогащения опыта)». Знания,

навыки и умения необходимо формировать во всех видах деятельности, даже если у Вас тема про развитие творческих способностей.

Развивающие могут звучать так:

— Развивать способность дошкольников осознавать свои действия и формулировать результаты своей деятельности.

— Развивать интерес у воспитанников к ... деятельности.

Если у Вас тема по воспитанию, то лучше написать воспитательную задачу (Можно даже без обучающей и развивающей задач, их Вы озвучите при планировании).

Например: «Воспитывать в детях патриотические чувства, любовь к Родине, гордости за ее достижения».

3. Последнюю задачу желательно написать о взаимодействии с родителями.

Например:

— Повысить психолого-педагогическую культуру родителей в вопросах...

— Объединить воспитательные ресурсы семьи и дошкольной организации на основе ...

Таким образом, у Вас должна быть сформулирована тема, цель и три-четыре основные задачи относительно работы с детьми.

**Задачи лучше писать, ориентируясь на «Профессиональный стандарт педагога, например:**

1. Изучить особенности развития детских деятельностей в раннем возрасте.

2. Совершенствовать владение пед. методиками по ... развитию детей ран. возраста.

3. Совершенствовать умение планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми ран. возраста в соответствии с ФГОС ДО.

4. Продолжать создавать психологически комфортную и безопасную образовательную среду в группе.