

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17 «Незнайка»
(МБДОУ «Детский сад №17 «Незнайка»)
(Название дошкольной образовательной организации)

РАССМОТРЕНО:

На заседании МО протокол №1

«30» 09 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:



Заведующий:

Я.В. Витушкина

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 17 «НЕЗНАЙКА»**

на 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель МО
Ширманова Наталья Анатольевна

Методическая работа с педагогическим коллективом и с каждым педагогом в отдельности – это целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, профессиональных интересов и способностей педагогов.

Методическое объединение педагогических работников МБДОУ «Детский сад №17 «Незнайка»– структурное подразделение внутренней системы управления воспитательно-образовательной деятельностью.

Цель: Повышать качество работы педагогов, совершенствовать образовательную и развивающую среду, обеспечивать целостное развитие каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными потребностями и возможностями.

Для достижения поставленной цели деятельность МО направлена на реализацию следующих задач:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки педагогических работников по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательно-образовательной деятельности;
- формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и обучению;
- апробация современных воспитательных технологий и знаний современных форм и методов работы;
- координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий и образовательной деятельности в ДОУ
 - Повышение квалификации сотрудников ДОУ на курсах, прохождение процедуры аттестации педагогических работников.
 - Использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, «Творческая группа» и др.
 - Участие педагогов в конкурсах различного уровня (на базе ДОУ, городских, окружных, сетевых, всероссийских и международных);
 - Создание организационно-методических условий для реализации дополнительных образовательных программ
 - Разработка рабочей документации;

- Внедрение в работу ДООУ новых форм сотрудничества педагогов с родителями с социумом для обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования охраны и укрепления здоровья детей, а также детей с особыми образовательными потребностями. Организация работы с родителями (законными представителями) через различные формы и методы: клубы, тренинги, мастер-классы, круглые столы и др.
- Расширение и обеспечение взаимодействия ДООУ социумом.

Методическая работа в МБДОУ «Детский сад № 17 "Незнайка»» выстраивается в соответствии со следующими **принципами**:

1. Научность.

Поиски и разработки педагогов должны иметь глубокую методологическую основу с опорой на: универсальные научные теории; законы гуманитарного, психолого-педагогического знания (законы культурного и психологического развития Л.С. Выготского, теории личности, личностно -деятельностный подход А.Н. Леонтьева, теория развивающего обучения и др.);

2. Системность.

Планирование и реализация всех ступеней научной и практической разработки проблемы: диагностика и анализ качества образовательной деятельности - выявление проблем - осмысление теоретических основ проблемы - выдвижение задач - конструирование схем их решения - реализация решения - разработка и продвижение методических рекомендаций, материалов.

3. Актуальность.

Направленность не на «вечные» проблемы образования, а на профессионально значимые, касающиеся отдельного педагога проблемы в области воспитания и образования подрастающего поколения.

Направления методической работы.

1. Совершенствование содержания образования:

- стандартизация дошкольного образования;

- разработка регионального компонента содержания образования;
- гуманизация содержания образования;
- пути решения проблемы преемственности между дошкольным и начальным образованием.
- внутренняя и межпредметная интеграция содержания образования;
- воспитательный (ценностно-ориентирующий и личностно-развивающий) потенциал содержания образования.

2. Совершенствование образовательного процесса:

- внедрение активных, современных моделей воспитания;
- коллективные, групповые и индивидуальные способы воспитания и обучения;
- использование компьютерных технологий;
- формирование мотивационной основы образования;
- диагностика уровня достижений воспитанников;
- мониторинг эффективности образовательной деятельности;
- психологизация образовательной деятельности.

Формы методической работы.

1. Поисковая и исследовательская работа: разработка и апробация авторских программ; рецензирование, изучение теоретического материала по изучаемой проблеме; участие в научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях по итогам исследования в виде докладов, выступлений, тезисов; написание методического пособия; составление справочника, словаря, тематических сборников; статьи в журналах, сборниках.

2. Разработка методической документации: работа по составлению учебных планов и программ; разработка анкет, различных положений о конкурсах, выставках, олимпиадах.

3. Подготовка аудио- и видеозаписей, электронная библиотека методической литературы.

4. Повышение квалификации: участие в проблемных семинарах, авторские семинары, открытые занятия, дни открытых дверей, работа с научной и методической литературой, участие в конкурсах профессионального мастерства, наставничество и т.п.

5. Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта: систематизация и обобщение материалов творчески работающего педагога или собственного опыта «инновационной деятельности»; оформление результатов исследования в виде доклада, брошюры, статьи, монографии; презентация и распространение инновационных наработок в образовательный процесс; мастер-классы, педагогическая мастерская; встречи с творческими педагогами; оказание методической помощи.

Факторы, благоприятно влияющие на развитие и саморазвитие педагога:

1. У каждого педагога может быть свой путь и свои предпочтения относительно способов обучения. Однако для успешного профессионального роста должны быть обязательно использованы четыре источника - самообразование, общение, систематическое обучение на курсах, практика и эксперимент.

Самообразование, самостоятельное чтение литературы служит главным источником получения теоретических знаний, обоснований собственных умозаключений и гипотез, способом получения большого объема новой информации.

В общении происходит освоение знаний, более глубокое их понимание, проникновение в их смысл, установление связей с другими явлениями и понятиями.

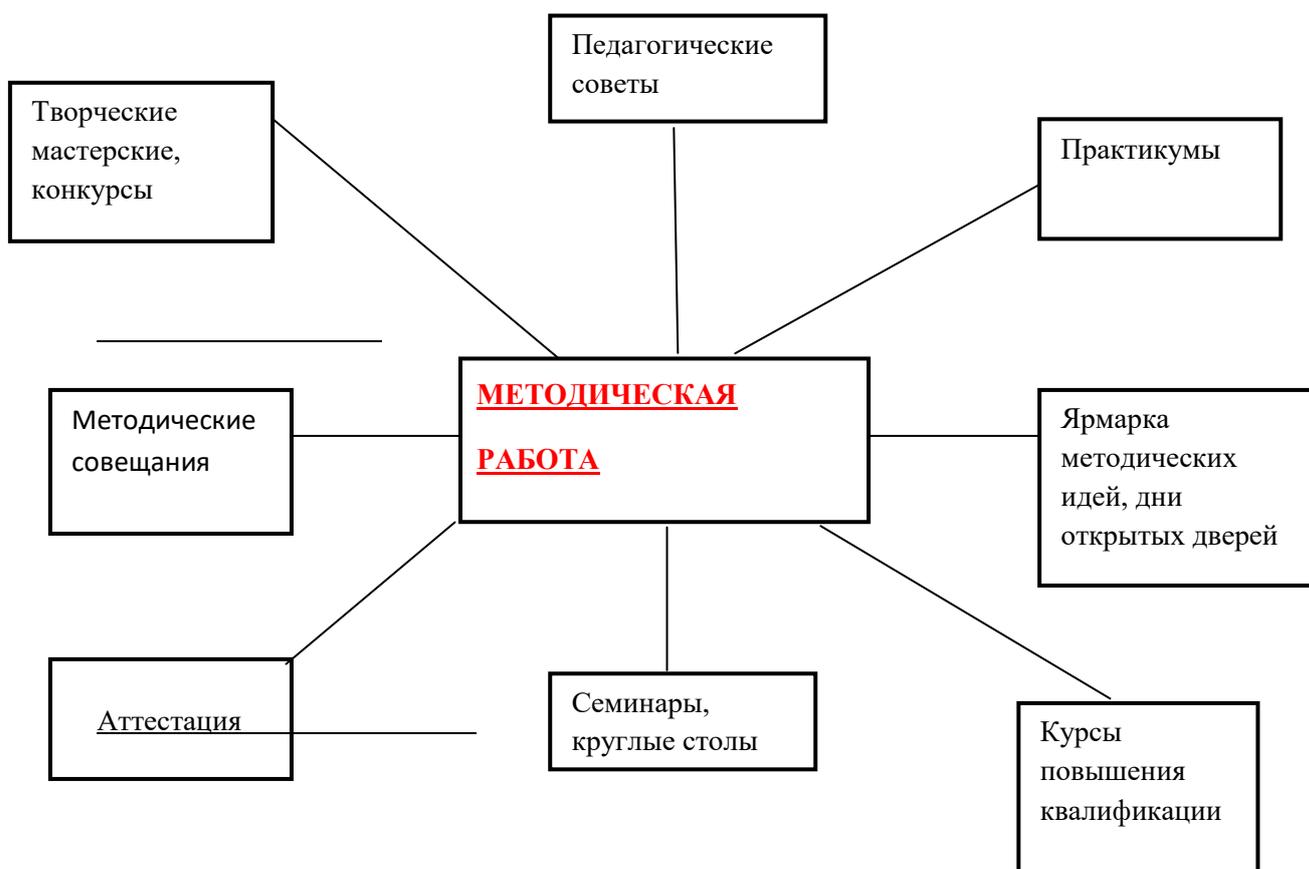
Специальные занятия имеют целенаправленный характер, всегда ограничены во времени. Определенный круг изучаемых явлений позволяет педагогу углубиться в суть вопроса.

Окончательным критерием принятия или непринятия той или иной позиции, введения в практику обучения той или иной технологии является все же практика.

2. Профессиональная среда благоприятно сказывается на развитии кадров, если в ней:

- есть педагоги, создающие признанные в коллективе образцы педагогической и управленческой деятельности;
- есть кадры, способные и желающие обучать других и передавать свой опыт;
- создан микроклимат, ориентированный на обмен опытом и сотрудничество;
- есть возможности для профессионального общения;
- определены задачи, требующие совместного решения;
- есть ориентация на изменение и самосовершенствование;
- предметная среда соответствует образовательным технологиям.

Система методической работы в ДОУ



<u>месяц</u>	<u>мероприятие</u>	<u>отметка</u> <u>о выполнении</u>
Сентябрь	<p>Заседание №1</p> <p>1. Утверждение плана методической работы МО на 2021-2022 учебный год. (Ширманова Н.А.)</p> <p>2. Рассмотрение календарно- тематического и перспективного планирования на год ДОУ. Рассмотрение рабочих программ. (Ширманова Н.А.)</p> <p>3. Организация работы клуба начинающего педагога (Широкорядова Ю.В.)</p> <p>4. Составление графика аттестации педагогов. (Широкорядова Ю.В.)</p>	30.09.2021 +
Октябрь	<p>Межсекционная работа</p> <p>1. Проведение мониторинга на начало уч. года. (Ширманова Н.А., Широкорядова Ю.В., Хисамутдинова А.Х.)</p> <p>2. Эстетическое оформление групп, развивающая среда в группах. (зам.заведующего, ст. воспитатели)</p> <p>3. Закрепление наставников за молодыми педагогами (ст. воспитатели)</p> <p>4. Подготовка к групповым родительским собраниям (кураторы групп).</p> <p>5. Подготовка и проведение осенних утренников.</p> <p>6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.</p> <p>7. Проектирование индивидуальных планов профессионального развития педагогов на основе результатов самооценки профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». (кураторы по группам).</p>	+
Ноябрь	<p>Заседание №2</p> <p>Тема: «Представление опыта работы педагогов»</p> <p>1. «Развитие креативности и творческих способностей детей дошкольного возраста с применением нетрадиционных форм театральной деятельности». Курдюченко Н.С.; Садвакасова Т.А.</p> <p>2. «Особенности рабочей программы воспитания» Балова О.И.</p> <p>3. Нормативно - методическая документация. (Ширманова Н.А.)</p>	30.11.2021 +
Декабрь	<p>Межсекционная работа</p> <p>Защита портфолио-презентации по теме самообразования. (аттестующиеся педагоги)</p> <p>Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности.</p> <p>Практикум</p>	+

	Подготовка к новогодним утренникам. Новогоднее оформление.Проведение новогодних утренников.	
Январь	Заседание №3 Тема: «Современные технологии» 1. 1.«Дидактические игры с игрушкой попит» Бедратова А.П. 2. «Нейрографика. Алгоритм благодарности». (Мельникова О.П.,Павлова Д.И.) 3. «Тактильный мешочек, как элемент работы с детьми ОВЗ» Юлдашева О.А.	27.01.2022
Февраль	Межсекционная работа 1. Ведение документации воспитателя ДОУ. 2. Подготовка и проведение Смотра строя и песни. 3. Мастер–классы 4. 4. Акция «Собери армейский рюкзак»	+
Март	Заседание №4 Тема: «Современные технологии» 1. Осознание себя через тело (танцевальный тренинг). Максимова К.В. 2. Социокультурное воспитание детей раннего возраста через сказку.Шушунова С. В. 3. Влияние эмоций на творческий процесс ребенка. И.А. Горшкова	30.04.2022 +
Апрель	Межсекционная работа 1. Подготовка к празднованию Дня Победы. 2. Корректировка и проверка планирования педагогов (ст. воспитатели) 3. Конкурс чтецов « О той войне»	+
Май	Заседание №5 1.Анализ работы МО, выполнение поставленных задач, выявление недостатков в работе. (Ширманова Н.А.) 2.Организация отдыха детей в летний оздоровительный период. (Сагитова Ж.Е.) 3. Анкетирование педагогов по планированию методической работы на следующий учебный год.(Ширманова Н.А.)	23.05.2022 +