

Карта анализа ООД

Дата: _____ Возрастная группа: _____ Воспитатель: _____

Образовательная область: _____ Начало : _____ Окончание : _____

Количество детей: _____ Тема занятия: _____

№	Критерии анализа	Уровень		
		В	С	Н
1	Программное содержание ООД			
	Анализ конспекта занятия:			
2	- как раскрывается ход - предусмотрены ли вопросы к детям во время объяснения - указаны ли методические приёмы - указаны ли материалы и оборудование, наглядный материал			
3	Создание условий для проведения занятий			
	Наличие плана			
	Наглядные пособия, атрибуты, игрушки, ТСО			
	Качество наглядного материала, целесообразность его применения			
	Расположение столов, мольбертов(освещённость ,удобство и комфорт детей			
	Дежурство:			
	- чёткость распределения обязанностей дежурных - контроль и требования воспитателя к детям			
	Внешний вид детей (одежда, обувь)			
4	Деятельность воспитателя во время ООД			
	Внешний вид воспитателя			
	Знание программного материала ООД, владение методическими приёмами			
	Методика проведения ООД:			
	Умение воспитателя организовать детей в начале деятельности			
	Использование познавательного материала для активизации внимания детей			
	Соотношение нового и повторного материала			
	Формы работы с детьми (индивидуальные ,коллективные)			
	Связь между различными видами искусства: музыка ,поэзия, ИЗО			
	Методика объяснения нового материала (с опорой на имеющиеся у детей ЗУН)			
	Создание для детей возможности проявить инициативу, самостоятельность, творческую активность			
	Отношение воспитателя к ошибкам, недочётам детей. Как он оказывает помощь детям?			
	Учёт возрастных особенностей детей данной группы			
	Индивидуальная работа с детьми в процессе ООД			
	Анализ работы детей на ООД, качество анализа			
5	Деятельность детей на занятии			
	Непосредственность, эмоциональный настрой, непринуждённость			
	Сохранение интереса детей на протяжении всего занятия			
	Организация детей:			
	- умение подчинить определённым правилам поведения - самостоятельность - сознательная дисциплина			
	Активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении заданий			
	Качество усвоения материала детьми на ООД			
	Самообслуживание: самостоятельность детей в подготовке к ООД и уборке своего места после выполнения работ			
	Творческие проявления детей(в рисовании, лепке, аппликации)			

Выводы, предложения, рекомендации: