

**Аналитический отчет по результатам внутренней оценки качества образования****Пояснительная записка**

Основанием для разработки отчета внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) являются следующие нормативные документы:

1. Приказ МБДОУ «Детский сад № 17 «Незнайка» от 07.07.2022г. № 163-ОД «Об организации работы внутренней системе оценки качества образования в ДОУ»
2. Приказ МБДОУ «Детский сад № 17 «Незнайка» от 20.07.2022г. № 171-ОД «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ»

Для проведения ВСОКО была создана рабочая группа для проведения процедуры ВСОКО:

1. Штафнюк Валентина Владимировна, заместитель заведующего по УВР;
2. Сагитова Жанар Ермековна, заместитель заведующего по ВР;
3. Широкомядова Юлия Валентиновна, старший воспитатель;
4. Хисамутдинова Альбина Хакимовна, старший воспитатель;
5. Баландина Наталья Александровна, методист.

По результатам оценки члены рабочей группы составил адресные рекомендации и прописали аналитическую справку по следующей структуре:

1. Оценка дошкольного образования по областям и показателям качества ВСОКО:
  - 1.1. образовательные ориентиры;
  - 1.2. образовательная программа;
  - 1.3. содержание образовательной деятельности;
  - 1.4. образовательный процесс;
  - 1.5. образовательные условия;
  - 1.6. условия для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;
  - 1.7. взаимодействие с родителями;
  - 1.8. здоровье, безопасность и повседневный уход;
  - 1.9. управление и развитие.
2. Комментарии и адресные рекомендации по областям качества ВСОКО.
3. Выводы по качеству образования в ДОО.

**Аналитический отчет по ВСОКО**

<b>Дата создания отчета</b>	23.09.2022г.
<b>ФИО ответственного за составление отчета</b>	Штафнюк Валентина Владимировна
<b>Наименование ДОО</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
<b>Адрес</b>	628010, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Ханты-Мансийск г., Ломоносова, ул., д.38
<b>Телефон</b>	83467388363 (доб.4)
<b>Адрес интернет-сайта</b>	<a href="https://detsad17neznaika.ru">https://detsad17neznaika.ru</a>
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:hm-ds17@mail.ru">hm-ds17@mail.ru</a>

<b>Шкала оценки ВСОКО</b>	Каскадная, пятиуровневая шкала оценки
<b>Инструментарий сбора информации</b>	Шкалы ВСОКО, листы оценки, анкетирование

<b>Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования</b>	<b>Баллы</b>
<b>Уровень 1. Оценка групп (на выбор группа общеразвивающей направленности (тестовая))</b>	
<b>Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ»</b>	
Ориентиры образовательной деятельности	4
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»	4
<b>Итого по области:</b>	4
<b>Выводы и комментарии к области «Образовательные ориентиры»</b> Педагоги группы знают образовательные ориентиры (цели, задачи, принципы). Могут объяснить значение того или иного принципа и каким образом эти принципы учитываются и реализуются в группе.	
<b>Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»</b>	
Образовательные программы ДОО	4
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО (если не применимо НП – пункт не заполняется)	нп
<b>Итого по области:</b>	2
<b>Выводы и комментарии к области «Образовательная программа»</b> При анализе были учтены требования ФГОС ДО к оформлению ООП ДО. Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, которая позволяет ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы» пункта 2.12 раздел 2 ФГОС ДО.	
<b>Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
Эмоциональное развитие	4
Социальное развитие	4
Развитие коммуникативных способностей и активности	3
Формирование основ безопасного поведения	4
<b>Итого по группе показателей:</b>	3.75
<b>Познавательное развитие</b>	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	4
Развитие воображения и творческой активности	4
Формирование математических представлений	4
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	4
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	4
<b>Итого по группе показателей:</b>	4
<b>Речевое развитие</b>	
Развитие речевого слуха	4

Обогащение словарного запаса	4
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	4
Развитие культуры устной речи и речевая активность	4
Освоение письменной речи	3
Знакомство с литературой и фольклором	4
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде* (если не применимо НП – пункт не заполняется)	нп
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>3,3</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
Эстетическое воспитание	4
Знакомство с миром искусства	3
Изобразительное творчество	5
Музыка и музыкальное творчество	4
Художественное конструирование и моделирование	3
Театрально-словесное творчество	4
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>3,8</b>
<b>Физическое развитие</b>	
Здоровый образ жизни	4
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	4
Движение и двигательная активность	4
Подвижные игры, физкультура и спорт	4
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>4</b>
<b>Итого по области:</b>	<b>3,8</b>
<b>Выводы и комментарии к области «Содержание образовательной деятельности»</b>	
В группе имеется рабочая программа, обеспечивающая образовательную деятельность в соответствии с возрастом обучающихся.	
<b>Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»</b>	
Поддержка инициативы детей	4
Особенности реализации воспитательного процесса	4
Игра	4
Проектно-тематическая деятельность	3
Исследовательская деятельность и экспериментирование	3
Строительство и конструирование	4
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4
Использование информационных технологий	3
Структурирование образовательного процесса	4
Индивидуализация образовательного процесса	4
<b>Итого по области:</b>	<b>3,7</b>
<b>Выводы и комментарии к области «Образовательный процесс»</b>	
Педагоги создают условия для самостоятельной творческой или познавательной деятельности по интересам, оказывают помощь (при необходимости) детям в решении проблем организации игры, создают в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям, учитывают индивидуальные особенности детей, стремясь найти подход к застенчивым, нерешительным, конфликтным детям.	
<b>Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ»</b>	
<b>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>	
Профессиональная квалификация педагогов	4
Профессиональное развитие педагогов	4
Совершенствование педагогической работы	4

<b>Итого по группе показателей:</b>	4
<b>Рабочая нагрузка и условия труда</b>	
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	4
Система оплаты труда педагогов группы	4
<b>Итого по группе показателей:</b>	4
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	3
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3
<b>Итого по группе показателей:</b>	3
<b>Информационное обеспечение</b>	
Учебно-методическое обеспечение	4
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3
<b>Итого по группе показателей:</b>	3,5
<b>Итого по области:</b>	3,6
<p><b>Выводы и комментарии к области «Образовательные условия»</b>  При анализе данной области, было выявлено, что педагоги имеют высшее образование и среднее, педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, совершенствуют свой профессионализм, принимая участие в конкурсах различного уровня, в проектной деятельности и др.  Предметно-пространственная среда в группе спроектирована в соответствии с программой ДОУ. Мебель и игровое оборудование установлено так, что ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий, исходя из эмоционального состояния. Группа оснащена учебно-методическим обеспечением, имеется компьютер, интерактивная доска.</p>	
<b>Область качества «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ»</b>	
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	нп
Инклюзия в ГРУППЕ	нп
Работа с детьми-инвалидами	нп
<b>Итого по области:</b>	нп
<p><b>Выводы и комментарии к области «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»</b>  В группе нет детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	
<b>Область качества «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»</b>	
Участие родителей в образовательной деятельности	4
Удовлетворенность родителей	4
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3
<b>Итого по области:</b>	3,6
<p><b>Выводы и комментарии к области «Взаимодействие с родителями»</b>  В группе построена работа в форме сотрудничества педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учётом индивидуальных возможностей и способностей.</p>	
<b>Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД»</b>	
<b>Здоровье и повседневный уход</b>	
Состояние здоровья воспитанников	3
Санитарно-гигиенические условия	4
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	4
Качество питания	4
Организация процесса питания	3

Отдых. Релаксация. Сон	4
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>3,7</b>
<b>Безопасность</b>	
Безопасность группового помещения	4
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	4
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>3,6</b>
<b>Итого по области:</b>	<b>3,7</b>
<b>Выводы и комментарии к области «Здоровье, безопасность и повседневный уход»</b>	
В группе оборудование и оснащение безопасно для применения и нахождения обучающихся в помещении, мебель закреплена, соответствует СанПину, имеются имеется паспорт группы. Педагоги проходят регулярно инструктаж по безопасности. Проводятся технические осмотры помещения систематически, все опасные предметы вне зоны досягаемости для детей. Территория детского сада ограждена.	
<b>Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»</b>	
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	4
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	4
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	4
<b>Итого по области:</b>	<b>4</b>
<b>Выводы и комментарии к области «Управление и развитие»</b>	
Педагоги ведут свою деятельность в соответствии с ООП ДО, Годовым планом ДОУ, календарным планом воспитательной работы.	
<b>Итого по уровню «Уровень 1. Оценка групп»</b>	<b>3,2</b>
<b>Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования</b>	<b>Баллы</b>
<b>Уровень 1. Оценка групп (на выбор группа компенсирующей направленности (тестовая) - (если не применимо НП – таблица не заполняется)</b>	
<b>Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ»</b>	
Ориентиры образовательной деятельности	4
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»	4
<b>Итого по области:</b>	<b>4</b>
<b>Выводы и комментарии к области «Образовательные ориентиры»</b>	
Педагоги группы знают образовательные ориентиры (цели, задачи, принципы). Могут объяснить значение того или иного принципа и каким образом эти принципы учитываются и реализуются в группе.	
<b>Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»</b>	
Образовательные программы ДОО	4
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО (если не применимо НП – пункт не заполняется)	4
<b>Итого по области:</b>	<b>4</b>
<b>Выводы и комментарии к области «Образовательная программа»</b>	
При анализе были учтены требования ФГОС ДО к оформлению ООП ДО. Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, которая позволяет ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы» пункта 2.12 раздел 2 ФГОС ДО.	

АООП требованиям ФГОС ДО соответствует, программы размещены на сайте ДОУ	
<b>Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
Эмоциональное развитие	4
Социальное развитие	4
Развитие коммуникативных способностей и активности	4
Формирование основ безопасного поведения	4
<b>Итого по группе показателей:</b>	4
<b>Познавательное развитие</b>	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	4
Развитие воображения и творческой активности	4
Формирование математических представлений	4
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	4
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3
<b>Итого по группе показателей:</b>	3,8
<b>Речевое развитие</b>	
Развитие речевого слуха	3
Обогащение словарного запаса	3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	4
Развитие культуры устной речи и речевая активность	4
Освоение письменной речи	3
Знакомство с литературой и фольклором	3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде* (если не применимо НП – пункт не заполняется)	нп
<b>Итого по группе показателей:</b>	2,8
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
Эстетическое воспитание	4
Знакомство с миром искусства	4
Изобразительное творчество	4
Музыка и музыкальное творчество	4
Художественное конструирование и моделирование	4
Театрально-словесное творчество	4
<b>Итого по группе показателей:</b>	4
<b>Физическое развитие</b>	
Здоровый образ жизни	4
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	4
Движение и двигательная активность	4
Подвижные игры, физкультура и спорт	4
<b>Итого по группе показателей:</b>	4
<b>Итого по области:</b>	3,7
<p><b>Выводы и комментарии к области «Содержание образовательной деятельности»</b>  Группа работает в соответствии с АООП, обеспечивающая образовательную деятельность в соответствии с нозологиями. Система оценки качества реализации образовательной программы через мониторинг качества образовательной деятельности в ДОУ.</p>	

<b>Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»</b>	
Поддержка инициативы детей	4
Особенности реализации воспитательного процесса	3
Игра	4
Проектно-тематическая деятельность	4
Исследовательская деятельность и экспериментирование	4
Строительство и конструирование	4
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4
Использование информационных технологий	4
Структурирование образовательного процесса	4
Индивидуализация образовательного процесса	4
<b>Итого по области:</b>	<b>3,9</b>
<b>Выводы и комментарии к области «Образовательный процесс»</b>	
Педагоги создают условия для самостоятельной творческой или познавательной деятельности по интересам, оказывают помощь (при необходимости) детям в решении проблем организации игры, создают в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям, учитывают индивидуальные особенности детей, стремясь найти подход к застенчивым, нерешительным, конфликтным детям.	
<b>Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ»</b>	
<b>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>	
Профессиональная квалификация педагогов	4
Профессиональное развитие педагогов	4
Совершенствование педагогической работы	4
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>4</b>
<b>Рабочая нагрузка и условия труда</b>	
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	4
Система оплаты труда педагогов группы	4
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>4</b>
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	3
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	4
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>3,5</b>
<b>Информационное обеспечение</b>	
Учебно-методическое обеспечение	4
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	4
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>4</b>
<b>Итого по области:</b>	<b>3,9</b>
<b>Выводы и комментарии к области «Образовательные условия»</b>	
При анализе данной области, было выявлено, что педагоги имеют высшее образование, педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, совершенствуют свой профессионализм, принимая участие в конкурсах различного уровня, в проектной деятельности ДОУ и др.	
Предметно-пространственная среда в группе спроектирована в соответствии с программой ДОУ. Мебель и игровое оборудование установлено так, что ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий, исходя из эмоционального состояния. Группа оснащена учебно-методическим обеспечением, имеется компьютер, интерактивная доска.	
<b>Область качества «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ»</b>	
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	4
Инклюзия в ГРУППЕ	4

Работа с детьми-инвалидами	4
<b>Итого по области:</b>	4
<b>Выводы и комментарии к области «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»</b>	
<p>В целях обеспечения специальных условий образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ДОО создана без барьерная среда, которая учитывает потребности детей. Учитывая все категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые могут быть зачислены в контингент обучающихся, в настоящее время возможностями помещения Учреждения укомплектованы необходимым оборудованием, обучающими и развивающими пособиями, играми.</p> <p>Деятельность специалистов организована в форме психолого-педагогического консилиума для выявления и обследования детей, разработки индивидуального образовательного маршрута.</p>	
<b>Область качества «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»</b>	
Участие родителей в образовательной деятельности	4
Удовлетворенность родителей	4
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3
<b>Итого по области:</b>	3,6
<b>Выводы и комментарии к области «Взаимодействие с родителями»</b>	
<p>Педагоги группы создают необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечивают права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Индивидуальный подход к каждой семье. Единство воспитательных воздействий. Активизация участия родителей в различных мероприятиях.</p>	
<b>Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД»</b>	
<b>Здоровье и повседневный уход</b>	
Состояние здоровья воспитанников	4
Санитарно-гигиенические условия	4
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	4
Качество питания	2
Организация процесса питания	4
Отдых. Релаксация. Сон	4
<b>Итого по группе показателей:</b>	3,7
<b>Безопасность</b>	
Безопасность группового помещения	4
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	4
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	4
<b>Итого по группе показателей:</b>	4
<b>Итого по области:</b>	3,85
<b>Выводы и комментарии к области «Здоровье, безопасность и повседневный уход»</b>	
<p>Работа педагогов ведется в комплексе: режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). В группах проводятся воздушное закаливание, ходьба по массажной (ребристой) дорожке, используются различные формы проведения гимнастики. Закаливающие мероприятия осуществляются в зависимости от сезона и погоды.</p> <p>Педагоги соблюдают правила безопасности, регулярно с ними проводится инструктаж и обучение по данному направлению. С воспитанниками в системе проводятся занятия по безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.</p> <p>В группах имеются уголки безопасности. Вывешивается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.</p>	



<b>Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»</b>	
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	4
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	4
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	4
<b>Итого по области:</b>	4
<b>Выводы и комментарии к области «Управление и развитие»</b>	
Образовательная деятельность в группе осуществляется в соответствие с адаптированной основной образовательной программой. С целью определения уровня усвоения полученных знаний обучающимися в группе проводится психолого-педагогическая диагностика два раза в год, на начало и конец учебного года. Совершенствование образовательной деятельности в группе проходит через проектную деятельность, участие обучающихся в различных конкурсах, интеллектуальных мероприятиях.	
<b>Итого по уровню «Уровень 1. Оценка групп»</b>	3,55

<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>	
<b>Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ»</b>	
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	4
<b>Итого по области:</b>	4
<b>Выводы и комментарии к области «Образовательные ориентиры»</b>	
В целом педагоги знают, что такое «Образовательные ориентиры», ориентируются на создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышение социального статуса дошкольного учреждения.	
<b>Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ»</b>	
<b>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>	
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	4
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	4
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	4
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4
<b>Итого по группе показателей:</b>	4
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3
<b>Итого по группе показателей:</b>	3,5
<b>Информационное обеспечение</b>	
Учебно-методическое обеспечение ДОО	4
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	3
Информационные технологии в ДОО	3
<b>Итого по группе показателей:</b>	2,3
<b>Финансовые условия</b>	
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	4
Финансирование услуг по присмотру и уходу	4
<b>Итого по группе показателей:</b>	4
<b>Итого по области:</b>	3,45
<b>Выводы и комментарии к области «Образовательные условия»</b>	

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги постоянно совершенствуются, повышают уровень своей квалификации на курсах различных уровне, организованных институтом развития образования и др. образовательных организаций. Принимают активное участие в рамках системы внутренних методических мероприятий: мастер – классы, консультации – практикумы, которые проводят опытные педагоги-наставники.

Материально-техническая база ДОУ соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке, в спокойном районе города. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка, цветники.

**Область качества «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ»**

Доступность услуг для инвалидов	3
<b>Итого по области:</b>	<b>3</b>

**Выводы и комментарии к области «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»**

В целях обеспечения специальных условий образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ДОУ создается безбарьерная среда, которая учитывает потребности детей. Учитывая все категории детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями, которые могут быть зачислены в контингент обучающихся, в настоящее время возможностями помещения ДОУ укомплектованы необходимым оборудованием, обучающими и развивающими пособиями, играми.

МБДОУ «Детский сад № 17 «Незнайка» включено в план реализации Государственной программы РФ «Доступная среда». Определены мероприятия по совершенствованию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп населения, в соответствии с Паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ).

В МБДОУ «Детский сад № 17 «Незнайка» созданы следующие условия для слабовидящих:

- нанесена контрастная маркировка на краевые ступени лестничных маршей, выделены предупредительными желтыми фактурами
- имеется пандус
- лифт для передвижения с 1-го на 3-ий этаж
- Разработана версия официального сайта МБДОУ для слабовидящих.

**Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД»**

**Здоровье и повседневный уход**

Организация медицинского сопровождения	3
Хозяйственно-бытовое обслуживание	4
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>3,5</b>

**Безопасность**

Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	4
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	4
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	4
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>4</b>

<b>Итого по области:</b>	<b>3,75</b>
--------------------------	-------------

**Выводы и комментарии к области «Здоровье, безопасность и повседневный уход»**

Особое, самое важное место в ДОУ занимает физкультурно-оздоровительная работа и правильная организация двигательной деятельности воспитанников с учетом возрастных психофизиологических и индивидуальных особенностей детей, времени года и режима работы

детского сада. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. В ДОО организован мониторинг за состоянием здоровья обучающихся, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, в ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеется медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано пожарной сигнализацией, камерами видеонаблюдения как на территории ДОО так и в самом учреждении. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

<b>Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»</b>	
Документирование образовательной деятельности ДОО	4
Управление организационными процессами ДОО	4
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	4
Управление персоналом ДОО	4
Программа развития ДОО	3
<b>Итого по области:</b>	<b>3,8</b>
<p><b>Выводы и комментарии к области «Управление и развитие»</b>            В ДОО разработана и реализуется программа развития, которая содержит стратегию развития долгосрочном периоде (3-5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (финансирование за счет средств из бюджета, внебюджетных источников финансирования, содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО)</p>	
<b>Итого по уровню «Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом»</b>	<b>3,6</b>

Результаты анкетирования родителей/законных представителей обучающихся, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования: **97%** (приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 31.01.2022г. №53 «ОБ утверждении результатов анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся муниципальных образовательных организаций города Ханты-Мансийска о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования в 2021»)

#### **Выводы по качеству образования в ДОО:**

Результат муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Незнайка» по оценки рабочей группы ВСОКО образовательной организации - третий уровень, который соответствует базовому уровню качества - полному соответствию требованиям ФГОС ДО.

#### **План мероприятий по повышению качества дошкольного образования дошкольной образовательной организации на 2022-2023 учебный год:**

1. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей.
2. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством

совершенствования материально – технических, кадровых и организационно-методических условий.

3. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Расширять взаимодействия ДОУ с социумом (семьей, школой).

5. Обогащать предметно-пространственную развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ согласно ФГОС ДО.