

**Комплексно-тематическое планирование (тематические недели)
по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.
на 2021-2022учебный год**

СЕНТЯБРЬ 2021

Месяц, дни недели	Младшая группа Темы недели	Средняя группа Темы недели	Старшая группа Темы недели	Подготовительная группа Темы недели
Сентябрь I неделя 01.09.2021- 03.09.2021	<i>Наш любимый детский сад!</i> Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик. Кроватька, игрушки и прочее). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	<i>Неделя знаний в дошкольном царстве.</i> Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книгам. Формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми.	<i>Неделя знаний в дошкольном царстве.</i> Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, к книгам. Формировать первичные представления и положительное отношение к процессу обучения в школе, труду учителя. Напомнить детям, что в детском саду также начинается учебный год с занятий, познакомить с правилами поведения на занятиях. Способствовать созданию положительного настроения к началу учебного года.	<i>Неделя знаний в дошкольном царстве.</i> Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя, понимание, кто такой ученик.
Сентябрь II неделя 06.09.2021- 10.09.2021	<i>Неделя осторожного пешехода</i> Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходом (взаимодействие с родителями)	<i>Неделя осторожного пешехода</i> Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога»,	<i>Неделя осторожного пешехода</i> Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и	<i>Неделя осторожного пешехода</i> Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного

		«перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.	улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.	движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.
Сентябрь III неделя 13.09.2021- 17.09.2021	Неделя Мойдодыра Формировать привычку мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. учить с помощью взрослого приводить себя в порядок, пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком). Учить детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности, при небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь, в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду. Приучать к опрятности.	Чистота – залог здоровья Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком, при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться. Приучать аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок. Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным.	Чистота – залог здоровья Формировать у детей привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически самостоятельно умываться, чистить зубы, по мере необходимости мыть руки, следить за чистотой ногтей. Закреплять умение замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно. Соблюдать порядок в своем шкафу, аккуратно заправлять постель.	Чистота – залог здоровья Формировать у детей привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически самостоятельно умываться, чистить зубы, по мере необходимости мыть руки, следить за чистотой ногтей. Закреплять умение замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно. Соблюдать порядок в своем шкафу, аккуратно заправлять постель.

<p>Сентябрь IVнеделя 20.09.2021- 24.09.2021</p>	<p>Золотая осень. Расширять представление детей об осени. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.</p>	<p>Золотая осень. Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.</p>	<p>Золотая осень. Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.</p>	<p>Золотая осень. Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.</p>
<p>Сентябрь V неделя 27.09.2021- 01.10.2021</p> <p>27сентября «День дошкольного работника»</p> <p>1октября День пожилого человека</p>	<p>Тематический день «Мой любимый воспитатель» Знакомить детей с профессией Воспитатель; воспитывать уважение и доброжелательное отношение к труду воспитателя, желание помогать, доставлять радость. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.</p> <p>Тематический день «Родные люди» Формировать уважительное отношение к пожилым людям: как к своим бабушкам и дедушкам, так и ко всем представителям старшего поколения.</p>	<p>Тематический день «Мой любимый воспитатель» Расширять представления и уточнить знания детей о профессии Воспитатель; воспитывать уважение и доброжелательное отношение к труду воспитателя, желание помогать, доставлять радость.</p> <p>Тематический день «Родные люди» Формировать уважительное отношение к пожилым людям: как к своим бабушкам и дедушкам, так и ко всем представителям старшего поколения.</p>	<p>Тематический день «Мой любимый воспитатель» Расширять представления и уточнить знания детей о профессии Воспитатель; воспитывать уважение и доброжелательное отношение к труду воспитателя, желание помогать, доставлять радость.</p> <p>Тематический день «Родные люди» Воспитывать уважение к людям старшего возраста; развивать эмоциональную отзывчивость, добрые чувства и культуру общения. Воспитание уважения к</p>	<p>Тематический день «Мой любимый воспитатель» Расширять представления и уточнить знания детей о профессии воспитатель; воспитывать уважение и доброжелательное отношение к труду воспитателя, желание помогать, доставлять радость.</p> <p>Тематический день «Родные люди» Воспитывать уважение к людям старшего возраста; развивать эмоциональную отзывчивость, добрые чувства и культуру общения. Воспитание уважения к пожилым людям: как к своим</p>

			<p>пожилым людям: как к своим бабушкам и дедушкам, так и ко всем представителям старшего поколения. Ознакомление с профессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другими достижениями, с ролью старшего поколения в семье. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек в образовательный процесс открытого образовательного пространства «детский сад-семья»</p>	<p>бабушкам и дедушкам, так и ко всем представителям старшего поколения. Рассказать детям о воинских наградах дедушек, бабушек. Ознакомление с профессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другими достижениями, с ролью старшего поколения в семье</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОКТАБРЬ 2021

Месяц, дни недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<p>Октябрь I неделя Мониторинг 04.10.2021- 08.10.2021</p>	<p><i>Наши младшие друзья – животные.</i> Учить узнавать на картинках, игрушках домашних животных и их детёнышей и называть их. Узнавать на картинке некоторых диких животных и называть их. Воспитывать бережное отношение к животным. Учить основам взаимодействия с природой(рассматривать растения и животных, не нанося вред)</p>	<p><i>Наши младшие друзья – животные.</i> Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать</p>	<p><i>Наши младшие друзья – животные.</i> Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке. Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека. Воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p><i>Наши младшие друзья – животные.</i> Расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и перелетных птицах, домашних животных. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями. Воспитывать бережное отношение к животным.</p>

		причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).		
Октябрь II неделя Мониторинг 11.10.2021- 15.10.2021	Царство леса. Дать элементарные представления о растениях данной местности: деревьях, цветущих травянистых растениях. Знакомить с правилами поведения в природе.	Царство леса. Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.	Царство леса. Формировать представления о том, что человек – часть природы, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. Закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях. Познакомить с понятиями «лес», «луг «сад». Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.	Царство леса. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.
Октябрь III неделя 18.10.2021- 22.10.2021	Мой дом, мой город. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.	Мой дом, мой город. Продолжать знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой город. Познакомить детей со столицей нашей страны.	Мой город, моя страна. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.	Мой город, моя страна. Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и

				уважать их культуру, обычаи и традиции.
Октябрь IVнеделя 25.10.2021- 29.10.2021	«Волшебные превращения» Знакомить детей с обобщенными способами исследования разных объектов окружающей жизни. Стимулировать любознательность. Включить детей в совместные с детьми практические познавательные действия экспериментального характера.	«Волшебные превращения» Учить детей обобщенным способам исследования разных объектов окружающей жизни с помощью специально разработанных систем эталонов, перцептивных действий. Стимулировать использование исследовательских действий. Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера, в процессе которых выделяются ранее скрытые свойства изучаемого объекта. Предлагать выполнять действия в соответствии с задачей и содержанием алгоритма деятельности. С помощью взрослого использовать действия моделирующего характера.	«Волшебные превращения» Учить детей организовывать собственную деятельность экспериментирования по исследованию свойств и качества предметов и материалов, обсуждать цель и ход эксперимента с другими детьми; развивать интерес к игровому экспериментированию, к развивающим и познавательным играм; побуждать, самостоятельно принимать и ставить познавательные задачи, выдвигать предложения о причинах и результатах наблюдаемых явлений природы, замечать противоречия в суждениях, использовать разнообразные способы проверки предположений: метод проб и ошибок, опыты, эвристические рассуждения, сравнительные наблюдения.	«Волшебные превращения» Учить детей организовывать собственную деятельность экспериментирования по исследованию свойств и качества предметов и материалов, обсуждать цель и ход эксперимента с другими детьми; развивать интерес к игровому экспериментированию, к развивающим и познавательным играм; побуждать, самостоятельно принимать и ставить познавательные задачи, выдвигать предложения о причинах и результатах наблюдаемых явлений природы, замечать противоречия в суждениях, использовать разнообразные способы проверки предположений: метод проб и ошибок, опыты, эвристические рассуждения, сравнительные наблюдения.

НОЯБРЬ 2021 г

Месяц, дни недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Ноябрь	«Дружат дети на	«Дружат дети на	«Дружат дети на	«Дружат дети на

<p>I неделя 01.11.2021- 05.11.2021</p> <p>4 ноября День народного единства</p>	<p>планете» Формировать представления о том, что на Земле много стран и разных народов; воспитывать уважение к людям разных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира. отношения к соблюдению моральных норм. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.</p>	<p>планете» Формировать представления о том, что на Земле много стран и разных народов; воспитывать уважение к людям разных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира. Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Продолжение работы по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.</p>	<p>планете» Формировать представления о том, что на Земле много стран и разных народов; воспитывать уважение к людям разных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим. Формировать желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости. Обогащать словарь детей вежливыми словами, побуждать к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки) и т.д.</p>	<p>планете» Формировать представления о том, что на Земле много стран и разных народов; воспитывать уважение к людям разных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим. Формировать желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости. Обогащать словарь детей вежливыми словами, побуждать к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки) и т.д.</p>
<p>Ноябрь II неделя 08.11.2021- 12.11.2021</p>	<p>Музыкальный мир Развивать музыкально-художественную деятельность; приобщать к музыкальному искусству; приобщать к музыкальной культуре народов, проживающих в Ханты-Мансийске</p>	<p>Музыкальный мир Привлекать детей к значимости творческого начала в личности человека; воспитывать познавательный интерес и стремление к творческой деятельности; продолжать знакомить с профессиями композитора, музыканта, певца; накапливать представления о жизни и творчестве</p>	<p>Музыкальный мир Привлекать детей к значимости творческого начала в личности человека; воспитывать познавательный интерес и стремление к творческой деятельности; продолжать знакомить с профессиями композитора, музыканта, певца; накапливать представления о жизни и творчестве</p>	<p>Музыкальный мир Привлекать детей к значимости творческого начала в личности человека; воспитывать познавательный интерес и стремление к творческой деятельности; продолжать знакомить с профессиями композитора, музыканта, певца; накапливать представления о жизни и творчестве некоторых</p>

		некоторых композиторов; способствовать самостоятельному освоению детьми умений игрового музицирования. Приобщать к музыкальной культуре народов, проживающих в Ханты-Мансийске.	некоторых композиторов; способствовать самостоятельному освоению детьми умений игрового музицирования; стимулировать самостоятельную деятельность по	композиторов; способствовать самостоятельному освоению детьми умений игрового музицирования; стимулировать самостоятельную деятельность по импровизации танцев, игр, оркестровок.
Ноябрь III неделя 15.11.2021- 19.11.2021	<i>Я в мире человек (образ Я)</i> Формировать представление о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени. Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	<i>Я в мире человек (образ Я)</i> Расширять представления детей об изменении позиции в связи с взрослением(ответственность за младших, уважение и помощь старшим, в том числе пожилым людям и т.д.)Через символические и образные средства углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем. Расширять традиционные гендерные представления.	<i>Я в мире человек (образ Я, права ребенка)</i> Расширять представления детей об изменении позиции в связи с взрослением (ответственность за младших, уважение и помощь старшим, в том числе пожилым людям и т.д.) Через символические и образные средства углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем. Расширять традиционные гендерные представления. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола. Формировать у детей основы правового сознания. Уточнить знания дошкольников о правах и обязанностях детей. Развивать умение отстаивать свои права и уважать права других людей.	<i>Я в мире человек (образ Я, права ребенка)</i> Развивать представление о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом (ребенок посещает детский сад, школьник учится взрослый работает, пожилой человек передает свой опыт другим поколениям). Углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем. Закреплять традиционные гендерные представления, продолжать развивать в мальчиках и девочках качества, свойственных их полу. Формировать положительную самооценку, образ Уточнить знания дошкольников о правах и обязанностях детей. Развивать умение отстаивать свои права и уважать права

<p>Ноябрь IVнеделя 22.11.2021- 26.11.2021</p> <p>28 ноября День матери</p>	<p>Мамина неделя. Формировать представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; воспитывать желание заботиться о близких (маме).</p>	<p>Мамина неделя. Формировать представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать желание заботиться о близких (маме) развивать чувство гордости за свою семью.</p>	<p>Мамина неделя. Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи.</p> <p>Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их.</p> <p>Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.</p>	<p>других людей.</p> <p>Мамина неделя. Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи.</p> <p>Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их.</p> <p>Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ДЕКАБРЬ 2021

Месяц, дни недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Декабрь I неделя 29.11.2021- 03.12.2021	<p>Здравствуй, гостья зима. Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.</p>	<p>Здравствуй, гостья зима. Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года; Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветра), особенностях деятельности людей в городе, о безопасном поведении зимой на улице, формировать исследовательские и познавательные интересы в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять знания о свойствах снега и льда.</p>	<p>Здравствуй, гостья зима Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года; Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветра, туман), особенностях деятельности людей в городе, о безопасном поведении зимой. Расширять представления о местах, где всегда зима о животных Арктики и Антарктики.</p>	<p>Здравствуй, гостья зима Расширять и обогащать знания детей о сезонных изменениях в природе (самые короткие дни и длинные ночи, холодно, мороз, гололед). Обращать внимание детей на то, что на некоторых деревьях долго сохраняются плоды (на рябине, ели). Учить определять свойства снега (холодный, пушистый, рассыпается, липкий), расширять представления о местах, где всегда зима о животных Арктики и Антарктики</p>
Декабрь II неделя 06.12.2021- 10.12.2021 12 декабря День конституции Российской Федерации	<p>Я живу в Югре Знакомить детей с родным городом, его названием, основными достопримечательностями, с природой родного края, коренным населением Ханты-Мансийского Автономного округа – Югра. Знакомить с элементами народных орнаментов ханты и манси. Знакомить с предметами домашнего обихода, мебелью народов ханты и манси.</p>	<p>Я живу в Югре Расширить представления детей о родном крае, воспитывать любовь к малой Родине. Продолжать знакомить детей с природой родного края, коренным населением Ханты-Мансийского Автономного округа – Югра. Продолжать знакомить с элементами народных орнаментов ханты и манси. Знакомить детей с подвижными играми народов с ханты и манси.</p>	<p>Я живу в Югре Развивать желание узнать что-то новое и интересное. Расширять знания детей о родном городе, крае, о природных условиях, о своеобразии жизни коренных народов Севера (жилище, одежда, труд, традиции). Воспитывать любовь к родному краю через историческое прошлое. Учить детей составлять связный, последовательный рассказ о своём крае. По средствам литературных произведений способствовать воспитанию у детей любви к родному краю.; продолжать знакомить с народным</p>	<p>Я живу в Югре Развивать желание узнать что-то новое и интересное. Расширять знания детей о родном городе, крае, о природных условиях, о своеобразии жизни коренных народов Севера (жилище, одежда, труд, традиции). Воспитывать любовь к родному краю через историческое прошлое. Учить детей составлять связный, последовательный рассказ о своём крае. По средствам литературных произведений способствовать воспитанию у детей любви к родному краю.; продолжать</p>

			орнаментом ханты и манси; развивать художественное восприятие и воображение детей. Знакомить детей с подвижными играми народов с ханты и манси.	знакомить с народным орнаментом ханты и манси; развивать художественное восприятие и воображение детей. Знакомить детей с подвижными играми народов ханты и манси.
Декабрь III неделя 13.12.2021- 17.12.2021	Неделя зимних видов спорта Дать элементарные знания детям о различных видах спорта; формировать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься спортом.	Неделя зимних видов спорта Расширять знания детей о различных видах спорта; формировать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься спортом; познакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения, с символами и ритуалами Олимпийских игр;	Неделя зимних видов спорта Расширять знания детей о различных видах спорта; формировать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься спортом; познакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения, с символами и ритуалами Олимпийских игр;	Неделя зимних видов спорта Расширять знания детей о различных видах спорта; формировать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься спортом; познакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения, с символами и ритуалами Олимпийских игр
Декабрь IV-V недели 20.12.2021- 31.12.2021	Новогодняя карусель Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодняя карусель Организовать все виды детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, вокруг темы нового года и новогоднего праздника.	Новогодняя карусель Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить	Новогодняя карусель Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.

			близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЯНВАРЬ 2022 г

Месяц, дни недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Январь II неделя 10.01.2022- 14.01.2022	<i>Добрый свет Рождества</i> Дать представления детям о праздниках «Старый Новый год», «Рождество», учить отгадывать загадки, играть в народные игры; воспитывать желание проявлять интерес к народным традициям русского народа.	<i>Добрый свет Рождества</i> Расширять представления детей о празднике «Старый Новый год» Рождественские Народные гуляния; учить отгадывать загадки, играть в народные игры; воспитывать желание проявлять интерес к народным традициям русского народа.	<i>Добрый свет Рождества</i> Расширять представления детей о празднике «Старый Новый год». Рождественские народные гуляния; учить отгадывать загадки, играть в народные игры; воспитывать желание проявлять интерес к народным традициям русского народа.	<i>Добрый свет Рождества</i> Расширять представления детей о празднике «Старый Новый год» Рождественские народные гуляния; учить отгадывать загадки, играть в народные игры; воспитывать желание проявлять интерес к народным традициям русского народа.
Январь III неделя 17.01.2022- 21.01.2022	<i>Народная культура и традиции, промыслы.</i> Сформировать представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	<i>Народная культура и традиции, промыслы.</i> Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	<i>Народная культура и традиции, промыслы.</i> Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов Майдан, Гжель), расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным искусством. Рассказать о русской избе и	<i>Народная культура и традиции, промыслы.</i> Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы

			других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.
Январь IV неделя 24.01.2021- 28.01.2021	Неделя народных игр, зимних забав» Познакомить детей с народными зимними играми и забавами, укрепить здоровье детей	Неделя народных игр, зимних забав Формировать представления детей о зимних играх и забавах, о совместных постройках горки ледяных дорожек; учить умению контролировать своё поведение; совершенствовать себя как личность через общение с людьми; сдерживать себя и прислушиваться к мнению других; согласовывать свои действия с действиями партнера и выполнять игровые действия вдвоем.	Неделя народных игр, зимних забав Формировать представления детей о зимних играх забавах, о совместных постройках горки ледяных дорожек; учить умению контролировать своё поведение; совершенствовать себя как личность через общение с людьми; сдерживать себя и прислушиваться к мнению других; согласовывать свои действия с действиями партнера и выполнять игровые действия вдвоем	«Неделя народных игр, зимних забав формировать представления детей о зимних играх -забавах, о совместных постройках: горки, ледяные дорожки; учить умению контролировать своё поведение; совершенствовать себя как личность через общение с людьми; сдерживать себя и прислушиваться к мнению других; согласовывать свои действия с действиями партнера и выполнять игровые действия вдвоем.

ФЕВРАЛЬ 2022 г

Месяц, дни недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Февраль I неделя 31.02.2022- 04.02.2022	Неделя здоровья Формирование знаний о сохранении и укреплении здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления	Неделя здоровья Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.	Неделя здоровья Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.	Неделя здоровья «Зима». Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.

	побеждать, умения проигрывать.			
Февраль II неделя 07.02.2022- 11.02.2022	<i>От кареты до ракеты</i> Знакомить детей с основными видами транспорта: воздушным, водным, наземным. Учить различать основные части транспорта (кузов, кабина, колесо, руль т.д.).	<i>От кареты до ракеты</i> Познакомить с разными видами транспорта, уточнить и расширить представления об основных видах (автомобиль, автобус, поезд, самолёт, корабль). Расширять знания детей о профессии «водитель»: пилот, машинист, тракторист. Учить сравнивать виды транспорта между собой (грузовая машина и легковая, самолёт и вертолёт).	<i>От кареты до ракеты</i> Расширить представления детей об истории транспорта. Продолжать знакомить с разными видами транспорта, уточнить и расширить представления об основных видах (автомобиль, автобус, поезд, самолёт, корабль, космический корабль). Расширять знания детей о профессии «водитель»: пилот, машинист, тракторист. Учить сравнивать виды транспорта между собой (грузовая машина и легковая, самолёт и вертолёт и т.д.).	<i>От кареты до ракеты</i> Продолжать знакомить детей с историей транспорта, разными видами транспорта, уточнить и расширить представления об основных видах (автомобиль, автобус, поезд, самолёт, корабль). Расширять знания детей о профессии «водитель»: пилот, машинист, тракторист. Учить сравнивать виды транспорта между собой (грузовая машина и легковая, самолёт и вертолёт и т.д.).
Февраль III неделя 14.02.2022- 18.02.2022	<i>Первые шаги в мир хороших манер</i> Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо, что плохо. Приучать детей общаться спокойно, без крика. Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Учить жить дружно, вместе	<i>Первые шаги в мир хороших манер</i> Познакомить детей с понятием этикет. Формировать навыки использования в речи вежливых слов и выражений. Учить детей соблюдать этикет и быть приятным для окружающих. Учить детей формировать свои взгляды, интересы. Формировать элементарные представления о хороших и плохих поступках, умение правильно оценивать себя и других;	<i>Первые шаги в мир хороших манер</i> Расширять представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать самостоятельно выполнять их; развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия; познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах (в театре, музее, кафе)	<i>Первые шаги в мир хороших манер</i> Продолжать формировать представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать самостоятельно выполнять их; развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия; познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета,

	пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу. Приучать детей к вежливости(учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь)	Учить правильно, называть нравственные качества настоящего товарища; воспитывать доброжелательное отношение к товарищам; дать представление о специфических сторонах общения девочек и мальчиков и формировать у ребят умение общаться между собой.		культуры общения в общественных местах (в театре, музее, кафе)
Февраль IVнеделя 21.02.2022- 25.02.2022 23 февраля –День защитника Отечества	Я и мой папа Осуществлять патриотическое воспитание Формировать у детей первоначальные представления о защитниках Отечества. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Неделя мужества Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник). Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Неделя мужества Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Неделя мужества Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в

девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

МАРТ 2022

Месяц, дни недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<p>Март I неделя 28.02.2022- 05.03.2022</p> <p>8 марта- Международный Женский день.</p>	<p>«Если мама рядом, полон мир чудес!» Формировать элементарные представления о Международном женском дне-8марта. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p>	<p>«Если мама рядом, полон мир чудес!» Продолжать формировать представления о Международном женском дне-8марта, о традициях празднования этого праздника. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>«Если мама рядом, полон мир чудес!» Продолжать формировать представления о Международном женском дне-8марта, о традициях празднования этого праздника. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>«Если мама рядом, полон мир чудес!» Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких людей добрыми делами.</p>
<p>Март II неделя 09.03.2022- 11.03.2022</p>	<p>Масленичная неделя Знакомить детей с традиционными русскими народными праздниками; прививать любовь к традиционным праздникам; продолжать знакомить с устным народным творчеством, использовать</p>	<p>Масленичная неделя Продолжать знакомить детей с традиционными русскими народными праздниками; прививать любовь к традиционным праздникам; учить детей делиться впечатлениями с окружающими,</p>	<p>Масленичная неделя Продолжать знакомить детей с традиционными русскими народными праздниками; прививать любовь к традиционным праздникам; учить детей делиться впечатлениями с</p>	<p>Масленичная неделя Продолжать знакомить детей с традиционными русскими народными праздниками; прививать любовь к традиционным праздникам; учить детей делиться впечатлениями с</p>

	фольклор при организации всех видов деятельности.	используя художественные средства выразительности; развивать понимание названий праздников.	окружающими, используя художественные средства выразительности; развивать понимание названий праздников.	окружающими, используя художественные средства выразительности; развивать понимание названий праздников.
Март III неделя 14.03.2022- 18.03.2022	<i>Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...</i> Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	<i>Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...</i> Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	<i>Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...</i> Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	<i>Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...</i> Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.
Март IV неделя 21.03.2022- 25.03.2022	<i>Неделя игр и игрушек</i> Обогащать игровой опыт каждого ребенка посредством участия в элементах сюжетно-ролевой игры, в театральных играх,	<i>Неделя игр и игрушек</i> Обогащать игровой опыт каждого ребенка посредством участия в сюжетно-ролевых, конструктивных, театральных	<i>Неделя игр и игрушек</i> Обогащать игровой опыт каждого ребенка посредством участия в сюжетно-ролевых, строительно-конструктивных,	<i>Неделя игр и игрушек</i> Обогащать игровой опыт каждого ребенка посредством участия в сюжетно-ролевых,

	<p>народных, дидактических играх, в подвижных играх и спортивных развлечениях; создать условия для активной, разнообразной творческой игровой деятельности, для развития навыков сотрудничества со сверстниками в игре.</p>	<p>играх, народных, хороводных, развивающих играх, играх-экспериментированиях, в играх с готовым содержанием и правилами, в подвижных играх и спортивных развлечениях. Учитывать коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений, создать условия для активной, разнообразной творческой игровой деятельности, для развития навыков сотрудничества со сверстниками в игре.</p>	<p>режиссерских, театральных играх драматизациях, народных, хороводных, развивающих играх-экспериментированиях, в играх с готовым содержанием и правилами, в подвижных играх и спортивных развлечениях; создать условия для активной, разнообразной творческой игровой деятельности, для развития навыков сотрудничества со сверстниками в игре.</p>	<p>строительно-конструктивных, режиссерских, театральных играх драматизациях, народных, хороводных, развивающих играх-экспериментированиях, в играх с готовым содержанием и правилами, в подвижных играх и спортивных развлечениях; создать условия для активной, разнообразной творческой игровой деятельности, для развития навыков сотрудничества со сверстниками в игре.</p>
<p>Март Внеделя 28.03.2022- 01.04.2022</p> <p>2 апреля Международный день детской книги</p>	<p>Книжкина неделя Развивать интерес детей к художественной литературе. Учитывать внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Воспитывать чуткость к художественному слову. Знакомить с книгами. Обращать внимание на оформление книги, на иллюстрации</p>	<p>Книжкина неделя Развивать интерес детей к художественной литературе. Учитывать внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Воспитывать чуткость к художественному слову. Знакомить с книгами. Обращать внимание на оформление книги, на иллюстрации</p>	<p>Книжкина неделя Продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе. Учитывать внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Воспитывать чуткость к художественному слову. Продолжать знакомить с книгами. Обращать внимание на оформление книги, на иллюстрации.</p>	<p>Книжкина неделя Развивать интерес детей к художественной литературе. Учитывать внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Воспитывать чуткость к художественному слову. Знакомить с книгами. Обращать внимание на оформление книги, на</p>

АПРЕЛЬ 2022

Месяц, дни недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<p>Апрель I недели 04.04.2022- 08.04.2022</p>	<p>Азбука безопасности Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе, на улице, дороге, формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой. знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами.</p>	<p>Азбука безопасности Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения в природе, на улице, дороге, безопасного поведения во время игр. Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами.</p>	<p>Азбука безопасности Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения в природе, на улице, дороге, безопасного поведения во время игр, закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека. Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.</p>	<p>Азбука безопасности Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения в природе, на улице, дороге, безопасного поведения во время игр, закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека. Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению опасности. Формировать у детей навыки поведения в ситуациях: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился». Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.</p>
<p>Апрель Мониторинг II неделя 11.04.2022- 22.04.2022</p>	<p>Тайны космоса. Формировать элементарные представления о космосе, космонавтах.</p>	<p>Тайны космоса. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд, а Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Познакомить с планетами солнечной системы. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым</p>	<p>Тайны космоса. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд, а Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Познакомить с планетами солнечной системы. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Продолжать знакомить с первым</p>	<p>Тайны космоса. Обогащать знания о космонавтах, космосе. Способствовать развитию у ребенка представления об окружающем мире до глубин Вселенной. Способствовать формированию у детей понятий «Космос», «Космическое пространство»; способствовать ознакомлению с историей освоения космоса; способствовать расширению и углублению представлений об</p>

		лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным. воспитывать уважение к этой профессии;	лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным. воспитывать уважение к этой профессии.	окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме; подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так, как только на ней есть жизнь; воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов.
Апрель Мониторинг III неделя 18.04.2022- 22.04.2022 24 апреля Светлая пасха	«Светлая пасха» Формировать первичные представления о главном празднике христианства -Пасхой, чтобы наши дети побольше знали о русских народных праздниках, умели отмечать их так, как того требуют обычаи; помочь детям в освоении понятий собственной национальной культуры, которая базируется на православных ценностях.	«Светлая пасха» Продолжать знакомить детей с историей и смыслом главного праздника христианства - Пасхой, чтобы наши дети побольше знали о русских народных праздниках, умели отмечать их так, как того требуют обычаи; помочь детям в освоении понятий собственной национальной культуры, которая базируется на православных ценностях.	«Светлая пасха» Продолжать знакомить детей с историей и смыслом главного праздника христианства -Пасхой, чтобы наши дети побольше знали о русских народных праздниках, умели отмечать их так, как того требуют обычаи; помочь детям в освоении понятий собственной национальной культуры, которая базируется на православных ценностях.	«Светлая пасха» Продолжать знакомить детей с историей и смыслом главного праздника христианства -Пасхой, чтобы наши дети побольше знали о русских народных праздниках, умели отмечать их так, как того требуют обычаи; помочь детям в освоении понятий собственной национальной культуры, которая базируется на православных ценностях.
Апрель IV неделя 25.04.2022- 29.04.2022	Все работы хороши Формировать первичные представления о труде взрослых, их роли в обществе и жизни каждого человека. Познакомить детей с	Все работы хороши Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей. Продолжать знакомить с	Все работы хороши. Расширять представления детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека.	Все работы хороши. Расширять представления детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Формировать бережное отношение к тому, что

	<p>понятными и профессиями (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Обращать внимание детей на личностные качества человека, которые помогают ему трудиться. Воспитывать уважение к людям знакомых профессий.</p>	<p>профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.</p>	<p>Прививать детям чувства благодарности к людям за их труд. Продолжать знакомить с профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.</p>	<p>сделано руками человека. Прививать детям чувства благодарности к людям за их труд. Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного города, округа. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МАЙ 2022

Месяц, дни недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<p>Май I - II недели 04.05.2022- 06.05.2022 1 мая День весны и труда 9 мая День победы</p>	<p>Салют, победа! Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p>Салют, победа! Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p>Салют, победа! Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p>	<p>Салют, победа! Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>
<p>Май II - III неделя</p>	<p>Семейный хоровод. Учить детей называть</p>	<p>Семейный хоровод. Подвести детей к пониманию</p>	<p>Семейный хоровод. Закрепить понятие слова</p>	<p>Семейный хоровод. Расширять представления детей</p>

<p>11.05.2022- 20.05.2022</p> <p>15 мая Международный день семьи</p>	<p>членов своей семьи, как зовут, чем занимаются, как играют с ребенком. Познакомить детей с семейными традициями (гостеприимство), закреплять знания детей как можно здороваться с людьми (здороваться - значит желать здоровья)</p>	<p>слова «традиция». Познакомить детей с семейными традициями и обычаями. воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, родным, родственникам, предкам, формировать элементарные представления о родословной как об истории и образе своей семьи.</p>	<p>«традиция». Познакомить детей с семейными традициями и обычаями. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, родным, родственникам, предкам. Учить создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи.</p>	<p>об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Продолжать закреплять знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.</p>
<p>Май IV неделя 23.05.2022- 31.05.2022</p>	<p>«Здравствуй, лето красное!» Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах. Дать элементарные знания о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том Что летом созревают многие фрукты, овощи, и ягоды.</p>	<p>«Здравствуй, лето красное!» Расширять представления о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, и ягоды. В процессе различных видов деятельности расширять представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины.</p>	<p>«Здравствуй, лето красное!» Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.</p>	<p>«Здравствуй, лето красное!» Уточнять представления о летних изменениях в природе: самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко, бывают ливневые дожди, грозы, радуга. Знакомить с народными приметами. Рассказать о том, что 22 июня-день летнего солнцестояния. Знакомить с трудом людей на полях ,в садах и огородах.</p>