

1. Информационно аналитическая справка о выполнении годового плана работы МБДОУ «Детский сад №17 «Незнайка» за 2021 год.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Незнайка», сокращенное МБДОУ «Детский сад № 17 «Незнайка» (далее по тексту – ОУ/Учреждение).

Организационно-правовая форма детского сада – бюджетное учреждение.

По типу образовательной организации – дошкольное образовательное учреждение.

Учредители:

- Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа - Югры городской округ город Ханты-Мансийск в лице Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска.

- Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска.

Юридический адрес: 628010, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Ханты-Мансийск, улица Ломоносова, дом 38.

Фактический адрес: 628010, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Ханты-Мансийск, улица Ломоносова, дом 38.

Телефон: 8(3467) 38-83-63

Электронная почта: hm-ds17@mail.ru

Официальный сайт: <https://detsad17neznaika.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 86Л01 № 0001611, регистрационный № 2384 от 11.11.2015 (срок действия бессрочное), выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования по ХМАО – Югре.

Режим работы ДОУ: 5-дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни - суббота, воскресенье.

Детский сад имеет один корпус: 1 корпус ул. Ломоносова, 38, расположен в капитальном 3-этажном здании. ДОУ расположено в экологически чистом районе города, во дворе жилого массива, вдали от предприятий и трассы. ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законами и нормативно-правовыми актами Министерства образования Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями ХМАО – Югры, администрации города Ханты-Мансийска, приказами, распоряжениями и решениями учредителя, Уставом Учреждения, договором между ДОУ и родителями (законными представителями).

2. Структура управления ДОУ.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОУ.

Коллегиальные органы управления ДООУ:

- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский комитет;
- Управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДООУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский комитет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДООУ.

2 уровень управления – заместитель заведующего.

3 уровень управления – старший воспитатель, завхоз.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

4 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители)

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Деятельность структурных подразделений в МБДОУ
«Детский сад №17 «Незнайка»**

Структурное подразделение ДОУ	Цели и задачи, содержание деятельности	Члены структурного подразделения
Заведующий МБДОУ	Заведующий ДОУ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом ДОУ	АУП, педагогические работники, УВП и МОП
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.	Заведующий, Заместитель заведующего, Старший воспитатель, Специалисты Воспитатели
Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники ДОУ
Рабочая группа	Оказание помощи в организации воспитательно-образовательной работы, творческой активности педагогов.	Старшие воспитатели, специалисты и

	Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми.	воспитатели ДОУ
Родительские комитеты групп	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДОУ для функционирования.	Родители от групп.
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.	Члены коллектива

3. Воспитанники ДОУ.

В 2021-2022 учебном году в детском саду фактически работает 15 (пятнадцать) групп. Наполняемость групп 530 детей:

- Первая группа раннего возраста №1 «Светлячки» от 1 до 2 лет.
- Вторая группа раннего возраста № 2 «Пчелки», №3 «Кузнечики», №4 «Муравьишки» от 2 до 3 лет.
- Младшая группа от 3 до 4 года; младшая группа №5 «Незабудки», №7 «Васильки» от 3 до 4 года;
- Средняя группа №6 «Ягодки» от 4 до 5 лет; средняя группа №9 «Ромашки» от 4 до 5 лет.
- Старшая группа №14 «Почемучки» от 5 до 6 лет; старшая группа №11 «Фантазеры» от 5 до 6 лет; старшая группа №8 «Цветики» от 5 до 6 лет;
- Подготовительная к школе группа №12 «Эрудиты» от 6 до 8 лет; подготовительная к школе группа №13 «Любознайки» от 6 до 7 лет; подготовительная к школе группа №15 «Затейники».
- Разновозрастная группа компенсирующей направленности с иными ОВЗ № 10 «Колокольчики» от 5 до 7 лет.

Сведения о контингенте воспитанников за 2021год:

Учебный год	Всего детей	Списочный остаток	Количество детей от 1 до 2 лет	Количество детей от 2 до 3 лет	Количество детей от 3 до 4 лет	Количество детей от 4 до 5 лет	Количество детей от 5 до 6 лет	Количество детей от 6 до 8 лет	Количество детей от 6 до 8 лет
2019-2020	520	520	0	57	116	103	140	104	66
2020-2021	530	530	24	38	76	118	123	151	66
2021-2022	530	530	29	97	80	80	114	106	62

В детском саду в 2021 уч. г. воспитывалось и обучалось: в начале учебного года 530 детей (декабрь 2021г.). Среди воспитанников: мальчиков – 269 ребенка; девочек – 261 детей. Проблема перегрузки решалась путем организации подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.

Сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив. Дошкольное образовательное учреждение располагает квалифицированными кадрами педагогических работников:

Заведующий Ярославна Владимировна Витушкина, образование высшее, стаж работы 26 лет, в данной должности 9,9 лет.

Заместитель заведующего по учебно - воспитательной работе Валентина Владимировна Штафнюк, образование высшее, стаж работы 19 лет, в данной должности 9,7 лет. Заместитель заведующего по воспитательной работе Жанар Ермековна Сагитова, образование высшее, стаж работы 28лет, в данной должности 7лет.

4. Расстановка педагогических кадров на 2021– 2022 учебный год:

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Пед. стаж (в данном уч-ии)	Квалификационная категория	Возраст
1	Первая группа раннего возраста №1 (1 до 2 лет)	Бельченко В.В.	Высшее	1,7 мес.		45
		Салимова В.А.	Высшее	9 л. 4м	Соответствие з. д.	52
2	Вторая группа раннего возраста № 2 (2 до 3 года)	Долгушева Н.И.	Высшее	6 лет	Соответствие з. д.	49
		Конева О.С.	Высшее	8 лет 3 м.	Соответствие з. д.	38
3	Вторая группа раннего возраста № 3 (2 до 3 года)	Скобелкина Н.С.	средне-специальное	6 лет	1 кв. категория	48
		Простокишина К.Д.	средне-специальное	0 месяцев		23
4	Вторая группа раннего возраста № 4 (2 до 3 года)	Шушунова С.В.	Высшее	7 лет	высшая категория	49
		Марчак А.В.	Среднее специальное	1,4 мес.		22
5	Младшая группа №5 (3 до 4 лет)	Горбенко Ю.А.	Высшее	6 г. 5м	Соответствие з. д.	30
		Киреева С.О.	Среднее специальное	2 года	Соответствие з. д.	23
6	Средняя группа №6 (4 до 5 лет)	Касумова Н.Г.	Высшее	7 лет	Соответствие з. д.	34
		Юзбакова К.Д.	Высшее	3 год	Соответствие з. д.	30

7	Младшая группа №7 (3 до 4 лет)	Кабирова В.М. Павловская С.А.	Высшее	6г.7м.	Соответствие з. д.	28
			Высшее	7 лет.	Соответствие з. д.	62
8	Старшая группа № 8 (5 до 6 лет)	Бедратова А.П. Перминова А.С.	Высшее	6г	Соответствие з. д.	29
			Среднее специальное	4 года 5м.	Соответствие з. д.	39
9	Средняя группа № 9 (4 до 5 лет)	Кадурин Н.Н. Лысенко И.А.	среднее специальное	7 лет 4 м	соответствие з. д. Соответствие з. д.	28
			Высшее	7 г. 1 м		47
10	Разновозрастная с иными ОВЗ № 10 (5 до 7 лет)	Мосолова Т.И. Прилюбченко К.А.	Высшее	6 лет	Соответствие з. д.	36
			Высшее	6 лет		31
11	Старшая группа № 11 Подготовительная группа (6 до 7 лет)	Анимова М.А. Волкова Н.В.	Среднее специальное	5 г. 6 м.	Соответствие з. д. Соответствие з. д.	28
			Среднее специальное	4г. 8 мес		38
12	Подготовительная группа № 12 (6 до 7 лет)	Ермолина Е.Ю. Воробьева Е.С.	Среднее специальное	4 г.8 мес.	Соответствие з. д. Нет	30
			Высшее	1,8 мес.		34
13	Подготовительная группа № 13 (6 до 7 лет)	Садвакасова Т.А.	Высшее	7 лет 6 м	Высшая	42
14	Старшая группа № 14 (5 до 6 лет)	Балова О.И. Пачганова И.А.	Высшее	7 г 3 м	Высшая кв.категория Нет	51
			Среднее специальное	2 год 8 м		23
15	Подготовительная группа № 15 (6 до 8 лет)	Симакова А.С. Байрамбекова Д.А.	Среднее специальное	6 лет 6 м	Соответствие з. д. Соответствие з. д.	31
			Высшее	8 лет 1 м.		34

Анализ работы педагогического коллектива

В состав педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №17 «Незнайка» входят: 52 педагогов на начало учебного года, 8 педагогов находятся в декретном отпуске.

В дошкольном учреждении работают 21 специалистов – 3 старших воспитателя, 1 методист, 3 музыкальных руководителя, 2 педагога – организатора, 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 1 учитель – дефектолог, 3 инструктора по физическому развитию, 2 тьютора, 2 воспитателя по ИЗО и 31 воспитателя:

Образовательный уровень педагогических работников за 2021 год:

Учебный год	Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное	Среднее общее	Заочное обучение
2019-2020	56	39 (70%)	17 (30%)	Нет	4(7,1%)
2020-2021	52	42 (81%)	10 (19%)	нет	2 (0.04%)
2021-2022	52	42 (81%)	10 (19%)	нет	2 (0.04%)

Уровень квалификации педагогических работников за 2021 год:

Учебный год	Всего педагогов	Педагоги высшей категории	Педагоги первой категории	Педагоги без категории
2019-2020	56	5 (8,9%)	8 (14,3%)	43 (76,8%)
2020-2021	52	6(11,5%)	7(13,5%)	39 (75%)
2021-2022	52	8 (15,4%)	5 (9,6%)	39 (75%)

Педагогический стаж работников МБДОУ (% от общего количества педагогов):

Учебный год	Всего педагогов	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2019-2020	56	25 (45%)	13 (23%)	5 (9%)	6 (11%)	7 (12,5%)
2020-2021	52	9 (17,3%)	15(28,9%)	8 (15,4%)	6 (11,5%)	14(26,9%)
2021-2022	52	15(28,6%)	16 (31%)	6 (11,5%)	8 (15,4)	7 (13,5%)

Уровень повышения квалификации педагогических работников:

Учебный год	Всего педагогов	Прошли Курсы повышения квалификации	Не проходили курсовую подготовку
2019-2020	56	35 (62,5%)	4 (7,1%)
2020-2021	52	40 (76,9%)	5 (9,6%)
2021-2022	52	43 (82,7%)	1 (1,9%)

Возрастной ценз педагогов:

Учебный год	до 30 лет	до 40 лет	до 50 лет	свыше 50 лет
2019-2020	19	17	13	7
2020-2021	20	10	15	7
2021-2022	10	18	16	8

Образовательный ценз педагогов обеспечивает реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствует установленным в соответствии с законодательством РФ требованиям. Проведенная в течение 2021 года работа с педагогическими кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- 2 педагога прошли аттестацию на высшую категорию
- 0 педагогов прошли аттестацию на первую категорию
- 1 педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- 43 педагога прошли курсы повышения квалификации;
- В ДОУ нет текучести педагогических кадров.

В 2021 году на III Региональном форуме «Финансовая грамотность для всех», воспитатель Ольга Ивановна Балова, воспитатель являлась спикером презентационной площадки с элементами мастер-класса «Проекты и практики повышения финансовой грамотности в дошкольном возрасте: опыт муниципальных образований ХМАО-Югры», выступила с докладом «Маленькие финансисты».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений ДОУ, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В Детском саду реализовываются следующие проекты: «Моя малая Родина» (группа №11), проект по ранней профориентации «Калейдоскоп профессий» (группа №12), экологический проект «На чистой планете-счастливые дети» (группа №13), «Богатство и многообразии славянской культуры» в рамках Года культурного наследия народов России, «В гостях у сказки» (группа №14), «Юные исследователи» (группа №15), «Инклюверсариум», долгосрочный проект по работе с детьми с ограниченными

возможностями здоровья, реализация целевого проекта совместно с МОО «Федерации дзюдо города Ханты-Мансийска» «Твой первый пояс дзюдо».

5. Осуществление организованной образовательной деятельности в Учреждении

МБДОУ «Детский сад № 17 «Незнайка» в соответствии с Уставом ДОУ осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Уставом.

Предметом деятельности Учреждения является обеспечение получения обучающимися общедоступного бесплатного дошкольного образования, присмотра и ухода и оздоровление детей.

Основной целью деятельности Учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Виды деятельности Учреждения:

- образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Данный вид деятельности является основной деятельностью Учреждения;

- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам;

- организация безопасных условий обучения, воспитания, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей, работников Учреждения;

- содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) обучающихся, осуществляемой в учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации. Организация взаимодействия с семьями для обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- иная приносящая доход деятельность. Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Учреждения.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 17 «Незнайка»:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Для достижения поставленных целей деятельность МБДОУ направлена на реализацию следующих задач:

1. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.
2. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки».
3. Совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников детского сада, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников:
 - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, проекты;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Педагогический коллектив детского сада осуществляет свою деятельность по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина А.В. Камкина и использует их в полном объеме.

Организация воспитательно – образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе воспитателей, специалистов, учебных планов, средств и методов воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Образовательный процесс был направлен на личностно – ориентированную модель воспитания и обучения детей, создание эмоционально – комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальных личностных качеств воспитанников. В помещениях групп обновлена предметно-развивающая среда по направлениям работы педагогов.

Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ базируется на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, в соответствии с принципами интеграции образовательных областей и предусматривает решение программных задач по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки для каждой возрастной группы детей. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с воспитанниками и ведущим видом деятельности является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с воспитанниками и строится в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями развития детей, обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей, предоставлении дополнительных образовательных услуг через систему кружков:

В 2021 году в Детском саду работали секции, кружки, студии по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Волшебные ручки», «Конструктоника», «До-ми-солька» (вокал), «Мастера бисера»;

2) физкультурно-спортивное: «Дзюдоята», «Лыжный патруль», «Флорбол», «Шахматенок».

3) познавательное развитие: «Умники и умницы»

В дополнительном образовании задействовано (451 детей) **85 %** воспитанников ДОУ. Количество детей увеличилось на 1 % желающих посещать дополнительное образование в Детском саду.

Предметно – развивающая среда МБДОУ «Детский сад № 17 «Незнайка» соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и позволяет организовать обучение и воспитание по общеобразовательной программе дошкольного образования.

Предметно - развивающая среда соответствует требованиям общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до трех лет» и обеспечивает:

- физкультурно-оздоровительную работу с детьми:

- Физкультурный зал (166,41 кв.м):

(гимнастические мячи разных размеров; кегли, дорожки из клеенки для ходьбы и бега, обручи, гантели, скакалки и др.; гимнастические пособия для организации образовательной деятельности, игр, утренней гимнастики: шнуры, мячи, кубы, гимнастическая палка, гимнастические доски и другие атрибуты для ООД по физической культуре, тренажеры);

- физкультурный уголок (в группах);
- медицинский кабинет (для осмотра детей);
- медицинский изолятор (для содержания больного ребенка до прихода родителей);

- художественно-эстетическое направление работы:

- музыкальный зал (75,34 кв.м):

музыкальные инструменты для детей, фортепиано, интерактивная доска, музыкально – дидактические пособия для организации образовательной деятельности по музыкальному развитию: игрушки, атрибуты, погремушки, ленточки, платочки, шапочки и другие;

- театр (в музыкальном зале)(ширма для кукольного театра, набор кукол «би-ба-бо», декорации, театрализованные костюмы и другие атрибуты);
- изостудия (19,69 кв.м.)(в каждой группе уголки по художественно-изобразительной деятельности, наглядные пособия, изобразительные материалы и другие).

Для успешной реализации годовых задач педагогический коллектив провел работу по модернизации предметно - развивающей среды в группах. Игровые и познавательные уголки оформлены руками педагогов с учётом

темы профессионального развития, педагогических технологий, применяемых воспитателями и интеллектуально – познавательного развития ребёнка.

В Учреждении создана развивающая среда с учетом возрастных и гендерных принципов организации развивающей среды. Внешнее оформление оборудования и детской мебели считается современным, эргонометрически выдержанным и соответствует государственным гигиеническим стандартам для детей дошкольного возраста.

Инновационный подход в оформлении предметно – игрового пространства в группах проявляется в его оформлении по принципу логически выстроенных комплексов. Локальные игровые пространства («зоны») сочетаются по направленности детской деятельности.

Окружающая среда не только развивающая, но и развивающаяся, не только обучающая, но и обучающаяся.

В методическом кабинете и группах пополнен иллюстративный наглядно-дидактический материал. Приобретена методическая литература по разным направлениям развития и обучения детей дошкольного возраста, в том числе к программе «Социокультурные истоки».

По реализации годовой задачи:

Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.

В дошкольном учреждении проводится разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется эффективный комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий.

Проведена следующая работа:

В ДОУ имеется лицензия на право осуществления медицинской деятельности. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой Гизатуллиной З.И., которая осуществляет свою деятельность на основании договора о сотрудничестве ДОУ и окружной клинической больницы ХМАО – Югры (ОКБ ХМАО), устава, должностной инструкции.

Работа медицинского кабинета строится согласно плану и графику работы на год, где предусмотрено проведение лечебно-профилактических, санитарно-эпидемиологических и просветительных мероприятий. В течение всего года во всех возрастных группах проводится профилактическая работа по внедрению способов неспецифической профилактики заболеваемости: употребление в пищу чеснока и лука, ежедневное кварцевание групп. В группах регулярно проходит утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия: мытье рук до локтя, босохождение по массажным дорожкам, воздушные ванны перед сном и после дневного сна и т.д. С воспитанниками проводятся разнообразные занятия по физической культуре, спортивные праздники и досуги, дни здоровья. В оздоровлении дошкольников активно используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, соблюдается режим прогулок, режим дня, осуществляется контроль организации деятельности воспитанников во время прогулок. Одним из направлений профилактической работы также является вакцинация детей. В

2021 году выполнена 65,5% «Национальный календарь прививок» по вакцинации детей, была проведена вакцинация против сезонного гриппа, клещевого энцефалита, и др.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Учебный год Группа здоровья	2021-2022 уч.год	
	Численность детей	%
Первая	52	9,8
Вторая	466	87,9
Третья	8	1,5
Четвертая	0	0
Пятая	4	0,8
Всего	530	100

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Проводится индивидуальная работа с родителями вновь поступивших детей, где выясняется режим, питание, особенности развития и поведения ребенка. Для вновь поступивших детей устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями (законными представителями) отраженный в договоре об образовании, заключаемый при приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Во всех группах созданы условия для проведения физкультурно-оздоровительной работы, обучения детей старшего возраста спортивным играм. Обновлена предметно-развивающая среда.

Уровень и динамика физической подготовленности воспитанников ДОУ в % соотношении

Уровень	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высокий	48,9%	54%	59,6%
Средний	47,9%	46%	32,3%
Низкий	3,2%	0	8,1%

**Уровень и динамика физической подготовленности воспитанников группы
компенсирующей направленности с иными ОВЗ
ДОУ в % соотношении**

Уровень	2021-2022
Высокий	0
Средний	12,5
Низкий	87,5

Работа с родителями по сохранению и укреплению здоровья воспитанников носит комплексный характер. В индивидуальных беседах и консультациях с родителями поднимаются вопросы охраны здоровья детей, их физической подготовки, возможности посещения кружков. Спортивная форма введена в ДОУ в обязательном порядке как на образовательной деятельности по физическому развитию, так и на утренней гимнастике. Большой интерес у родителей вызывают спортивные мероприятия, организованные инструкторами по физическому воспитанию совместно с детьми и воспитателями. Это физкультурные праздники «А ну-ка, папы...», «Богатырская зарница», «Лыжные гонки», «Аты-баты, шли солдаты», «День здоровья», «Губернаторские состязания», «Космические старты». Спортивная встреча педагогов «Веселые старты», участие педагогов ДОУ в городской спартакиаде.

Вывод: Задача выполнена на удовлетворительном уровне.

По реализации годовой задачи.

Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки».

Проведена следующая работа:

1. Инструктажи :

«Правила приема детей в период короновирусной инфекции»;

«Техника безопасности и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей во время летних каникул»

2. Консультации:

«Адаптация ребенка в детском саду», «Формирование нравственных качеств»,

«Каждый ребенок имеет право», «Стенды ПДД»,

«Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу.»

Памятка для родителей "Безопасное дорожное движение".

3. Родители принимали участие в выставках поделок «Краски осени», фотовыставка «Профессия моей мамы», выставка ко Дню округа, детско-родительская творческая выставка «Цветочная сказка», «Пасха светлая», «Космические просторы», «Новогодние чудеса» и др.

4. Родители помогли принять участие в социальном эколого-благотворительном проекте всероссийского масштаба «Добрые крышечки», в акции «Бумажный Бум за КЛАССноеЭКОпутешествие».

5. Поздравления для родителей с праздниками («День матери», «День защитника Отечества», «Весенний праздник- мамин день», «Новый год», «День Победы», «Здравствуй осень, в гости просим»), утренники были проведены в онлайн-формате, а также оформлены в виде видеопоздравительных открыток.

6. Объявления, обсуждения, информация доводилась до родителей через vaiber-чат. С родителями было проведено анкетирование в сети «Интернет» по результатам работы учреждения по итогам учебного года, проведен опрос родителей (законных представителей) воспитанников по удовлетворенности образовательными услугами.

Деятельность дошкольного учреждения по итогам учебного года родители оценили на «хорошо».

Удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги в сфере образования - **97%**.

Вывод:

В дошкольном учреждении работа по преемственности с семьями воспитанников (законными представителями) была построена на взаимном доверии и взаимопомощи.

По реализации годовой задачи

Совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников детского сада, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, проекты;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

1. В 2021 году педагоги Учреждения приняли участие как слушатели:

«Различные виды нарушений звукопроизношения как зеркало механизмов недоразвития речи и предикторы динамики коррекции», «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС», Курсы вебинаров по дошкольному образованию, мастер-классы по программе «Социокультурные истоки».

2. Педагоги прошли аттестацию:

- 2 педагога прошли аттестацию на высшую категорию
- 1 педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- 43 педагога прошли курсы повышения квалификации;

3. 43 педагога прошли курсы повышения квалификации по различным темам, таким как: «Системное развитие программы «Социокультурные истоки» в условиях реализации Федерального закона №304-ФЗ от 31.07.2020», «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации. Профилактика девиантного и делинквентного поведения», «Оказание первой доврачебной

помощи пострадавшим», «Проектирование и реализация рабочих программ воспитания дошкольной образовательной организации», «Педагогика и методика коррекционной работы и обучения детей с расстройствами аутистического спектра», «Особенности образования обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, в соответствии с ФГОС», «Адаптивная физическая культура и спорт», «Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста», «Формулы увлекательного отдыха-21» МОДУЛЬ 2 «Особенности организации лагеря в дошкольных образовательных учреждениях» и другие.

4. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В течение года воспитанники и педагоги Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2021 учебный год:

Январь 2021 год				
1	Название конкурса	Уровень	Результат	Участники
2	Участие в мероприятиях месячника военно-патриотического воспитания детей и молодежи	муниципальный		Участники образовательного процесса
	конкурс в номинации «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» Тема: «Рабочая программа группы раннего возраста от 1-3 лет»	Региональный	Диплом 1 место	Скобелкина Н.С.
Февраль 2021 год				
1	«Педагог года-2021»	ДОУ	Диплом I, II, III степени	Воспитатели ДОУ
2	Конкурс на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе среди муниципальных образовательных организаций города Ханты-Мансийска	Муниципальный	Диплом участника	Коллектив ДОУ
	Городская интеллектуально – познавательная игра «Богатырская зарничка» клуб знатоков историй «Что? Где? Когда?»	Муниципальный	Диплом победителя	Конева О.С. Группа №13
3	Талантливые дети России 2021, номинация: открытка к 23 февраля для ветеранов боевых действий	Всероссийский	Диплом I, II, III степени	Воспитанники ДОУ
4	Всероссийский детский	Всероссийский	Диплом I, II, III степени	Воспитанники ДОУ

	конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!»; работа: «Открытка для папы»			
5	конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Педагогическая статья». Работа «Использование малых фольклорных жанров в развитии активного словаря детей 3-го года жизни».	Региональный	Диплом 1 место	Скобелкина Н.С.
Март 2021 год				
1	Региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»	Региональный,	Диплом 3 место	Воспитанник Огрызков Кирилл
2	«Богатырская зарничка»	Муниципальны й	Диплом победителя	Хисамутдинова А.Х., группа №15
3	Детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященный Международному женскому дню «8 марта – День Чудес»; работа: «Открытка для мамы»	Всероссийский	Дипломы 1 место	Группа №14 Губайдулин Рустам Сулейменов Тимур Туракулов Сардорбек Бесчастных Кристина Краснопеев Ярослав
Апрель 2020 год				
1	Конкурс «Богат талантами любимый город»	Муниципальны й	Диплом 3 место	Литвинчук И.В.
2	XXI городской детский фестиваль «Югорские звездочки»	Муниципальны й	Диплом победителя	Курдюченко Н.С.
3	IV городской детский конкурс-фестиваль «Матрёшка»	Муниципальны й	Диплом победителя	Максимова К.В.
	Участие в конкурсе поделок и композиций «Птичья ярмарка» городской декады «Весна и птицы» в рамках международной акции «Спасти и сохранить»	Муниципальны й	Диплом победителя	Конева Алина группа №2 Скобелкина Н.С.
4	Конкурс «Моя Югра»; номинация: «День космонавтики - 2012»; работа: «Космонавт в космосе»	Региональный	Диплом 1 место	Бесчастных Кристина Группа №14 Балова О.И.
Май 2021 год				
1	Конкурс «Моя Югра» номинация «Славим День	Региональный	Диплом 1 место	Скобелкина Н.С.

	Победы!» конкурс рисунков «Пламя Победы!»			
Ноябрь 2021г				
1	городской конкурс-викторина «Зелёный огонек»	Муниципальны й	Диплом победителя	Хисамутдинова А.Х. Группа № 13
2	городская выставка-конкурс «Когда мы едины, мы непобедимы», посвященная Дню народного единства	Муниципальны й	II место в номинации «Декоративно-прикладное искусство» II место в возрастной категории 5-6 лет, в номинации «Декоративно-прикладное искусство» I место – среди педагогических работников воспитатель ИЗО Горшкова И.А.	Шалунова Виктория, старшая группа № 11 «Фантазеры» подготовительная группа № 15 «Затейники» (Абдулаева Виктория, Рощина Дарья, Эжуева Милана) Горшкова И.А.
3	Городской турнир по дзюдо среди мальчиков 2014-2015 г.р. «Забери пояс»	Муниципальны й	Диплом 3 место	Липский Артемий Группа №12 Нестеров А.А.
Декабрь 2021г				
1	конкурс «Моя Югра» Номинация «Зимняя сказка» Название работы «Подарок для Деда Мороза»	Региональный	1 место	Касумова Н.Г.
2	Городской конкурс «Атыбаты, шли солдаты!»	Муниципальны й	Диплом победителя	Казаков В.Н.
2	Конкурс чтецов «Зимняя сказка»	Муниципальны й	Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 2 место	Васильев Родион (8 группа) Буторина Светлана Лубинец Илария Микишева Люба (13 группа)
3	Городской конкурс «Елочная игрушка»	Муниципальны й	Диплом участника	
4	Городской конкурс «Мой снеговик»	Муниципальны й	Диплом 1 место	Горшкова И.А. Щербакова А.Р. Конев А.Н. Нестеров А.А. Кумышев Н.

В сетевых конкурсах различного уровня принимали участие следующие педагоги: Максимова К.В., Курдюченко Н.С., Литвинчук И.В. Горшкова И.А., Щербакова А.Р., Нестеров А.А., Казаков В.Н., Павлова Д.И., Юлдашева О.А., Мельникова О.П., Домашникова, Е.В., Жарнова Е.А.Г., Зятькова Е.А., Мосолова Т.И., Бельченко В.В., Салимова В.А., Долгушева Н.И., Конева О.С., Скобелкина Н.С. Шушунова С.В.,

Горбенко Ю.А., Касумова Н.Г., Юзбакова К.Д., Павловская С.А., Бедратова А.П., Перминова А.С., Лысенко И.А., Волкова Н.В., Анимова М.А., Ермолина Е.Ю., Воробьева Е.С., Садвакасова Т.А., Балова О.И., Бушкова И.А., Симакова А.С., Байрамбекова Д.А.

Опыт работы представлен:

- Сайт ДОУ <https://detsad17neznaika.ru>, где представлен опыт работы педагогов;

На базе своего учреждения:

- Просветительский журнал для родителей (законных представителей) и педагогов «Жизнь Незнайки»;

- сетевом издании «Дошкольник», «Солнечный свет», портал педагога, «Инфоурок», «Альманах педагога», «Дом педагога», «Воспитатель.ру», маам.ру, «Слово педагога».

Вывод: Задача выполнена на удовлетворительном уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №17 «незнайка» (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

Итог 2021 – 2022 учебный год

Направления развития	Уровни развития	Начало уч. года	Конец уч. года
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	8,5%	55,6%
	Средний	42,8%	35,8%
	Низкий	48,7%	8,6%
Познавательное развитие	Высокий	6%	50,6%
	Средний	39%	36,4%
	Низкий	55%	13%
Речевоеразвитие	Высокий	8,2%	49,45%
	Средний	34%	36,1%
	Низкий	57,8%	14,45%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	5,3%	60,5%
	Средний	47,2%	32,1%
	Низкий	47,5%	7,4 %
Физическое развитие	Высокий	6,2%	59,6%
	Средний	52,5%	32,3%

	Низкий	41,3 %	8,1%
--	--------	--------	------

В марте 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 105 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	495	93,4%
Неполная с матерью	35	6,6%
Оформлено опекунов	4	0,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

6. Материально-техническое обеспечение Учреждения

Материально-техническое обеспечение Учреждения:

- 15 групповых помещений с развивающей предметно-пространственной средой;
- музыкальный и физкультурный зал;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- игровые площадки для прогулок.

На территории ДОУ оборудованы изолированные игровые прогулочные участки с теневыми навесами-верандами и малыми архитектурными формами для каждой возрастной группы, уличная зона оснащена современной спортивной

площадкой, соответствующая требованиям СанПиН, разбиты цветники. Территория озеленена и ухожена, имеет ограждение.

Групповые комнаты оборудованы необходимой мебелью в соответствии с ростом детей, игровым оборудованием, учебно-дидактическими пособиями, техническими средствами обучения. Предметно-развивающая среда групп ежегодно пополняется новым игровым оборудованием. Педагоги, выстраивая развивающую образовательную среду, руководствуются возрастными и психологическими особенностями дошкольников.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

7. Выводы.

1. Сравнительный анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения детей всех возрастов, а также анализ по реализации годовых задач показывает стабильность работы и качество образования по всем образовательным видам деятельности.

2. По результатам готовности и перевода в школу:

- у детей приобретены умения и навыки;
- развита высокая познавательная активность.

3. Положительное влияние на педагогический процесс оказывают:

- качественная подготовка детей к обучению в школе;
- использование приемов развивающего обучения, лично – ориентированный и индивидуальный подход к детям с учётом возрастных особенностей;
- тесное сотрудничество в работе воспитателей и специалистов ДОУ, а так же младших воспитателей;
- взаимосвязь воспитательно–образовательного процесса и нерегламентированной деятельности через образовательные области;
- совершенствование работы по созданию благоприятных условий для обеспечения эмоционального благополучия и психологического комфорта детей:
 - организации предметно – развивающей среды;
 - профессионального мастерства педагогов;
 - поиска оптимальных форм работы по взаимодействию с родителями.

Таким образом, мы считаем, что основные направления и основные годовые задачи 2021 года являются выполненными.