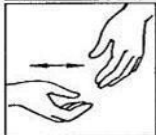


### Ученые мартышки

Две проказницы мартышки



Полистать любили книжки.



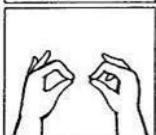
Потрясти их, полизать



И как будто почитать.



Ловко принялись за дело И очки они надели.



К носу книжку поднесли, Вдруг подальше отвели.



Ничего в очках не видно.



И мартышкам так обидно!



### Мы—шоферы

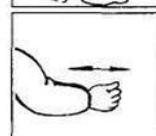
Едем, едем на машине,



Нажимаем на педаль.



Газ включаем, выключаем,



Смотрим пристально мы в даль.



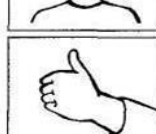
Дворники счищают капли. Вправо, влево. Чистота!



Волосы ерошит ветер.



Мы шоферы — хоть куда!



Логоритмические  
упражнения без  
музыкального  
сопровождения



**Речевые упражнения без музыкального сопровождения** представляют особый интерес для логопедов и воспитателей, не владеющих музыкальными инструментами. Такие упражнения в стихотворном варианте можно использовать в разных видах занятий, бытовой деятельности, в процессе наблюдений на природе, в качестве физкультминутки.

### Котенок-шалун

Котенок мамочку зовет. *Соединяют одноименные пальцы обеих рук.*  
 - Мяу-мяу, мяу-мяу.  
 Он не напился молока: *Скрещивают пальцы рук, ритмично опускают и поднимают пальцы.*  
 - Мало-мало, мало-мало.  
 Покормит мама молочком: *Ритмично поглаживают ладонью одной руки тыльную сторону другой.*  
 - Мур-мур-мур, мур-мур-мур.  
 Свернется маленьким клубком: *Ритмично потирают кулачок о кулачок.*  
 - Ур-ур-ур, ур-ур-ур.  
 Потом с клубочком поиграет. *Ритмично сжимают и разжимают пальцы рук.*  
 Цап-цап-цап, цап-цап-цап.  
 И нитку быстро разматает. *Делают ритмичные движения указательных пальцев вокруг друг друга.*  
 Ап-ап-ап, ап-ап-ап.

### Надоедливые мухи

Най душистый пьем, пыхтим:  
 -Уф-уф-уф, уф-уф-уф. *Дети ритмично потирают ладонь о ладонь горизонтально.*  
 Отгоняем веткой мух. *Ритмично помахивают рукой.*  
 Мух-мух-мух, мух-мух-мух.  
 А они в варенье сели,  
 Ели-ели, ели-ели. *Ритмично постукивают пальцем о ладонь.*  
 Так нам мухи надоели!  
 Мы варенье быстро съели.

### Насекомые над лугом

-Жу-жу-жу, — жужжит пчела: *Дети поднимают руки в стороны и ритмично ими машут, как крылышками.*  
 Я лечу издалека.  
 -Зу-зу-зу, — комар пищит. *Ритмично «выбрасывают» указательные пальцы вперед.*  
 -Уф-уф-уф, — как паровоз *Ритмично притопывают ногами.*  
 Шмель пытит, пыльцу повез.  
 Жук гудит. «Гу-жу, гу-жу. *Ритмично хлопают в ладоши.*  
 Я любого разбужу».

### Пришла Весна

Улыбаются все люди —  
 Весна, весна, весна! *Дети поднимают руки над головой и ритмично хлопают.*  
 Она везде, она повсюду *Делают ритмичные повороты туловища.*  
 Красна, красна, красна. *Ритмично шагают на месте.*  
 По лугу, лесу и полянке  
 Идет, идет, идет. *Взмахивают обеими руками к себе.*  
 На солнышке скорей погреться  
 Зовет, зовет, зовет. *Ритмично щелкают пальцами*  
 И в ручейке лесном задорно себе.  
 Звенит, звенит, звенит. *Делают из пальцев «бутоны».*  
 По камушкам в реке широкой *ритмично сжимают и разжимают пальцы.*  
 Журчит, журчит, журчит. *Потирают ладони.*  
 Разносит запахи повсюду  
 Цветов, цветов, цветов.  
 И все живое сразу слышит *Весенний зов!*



### Колокольчик

Дон-дон-дон, — *Дети ритмично покачивают головой из стороны в сторону.*  
 Колокольчик звенит.  
 Ля-ля-ля, — *Выполняют ритмичную пружинку.*  
 Что-то он говорит.  
 Динь-динь-динь, — *Ритмично покачивают головой вперед.*  
 Наклоняет головку.  
 Бом-бом-бом, — *Ритмично проводят ладонями по волосам.*  
 Растрепал всю прическу.  
 Дзынь-дзынь-дзынь, — *Поднимают руки вверх и ритмично хлопают в ладоши.*  
 Солнцу он улыбнулся.  
 Дили-дон, — *Ритмично стучат пальцами одной руки о пальцы другой.*  
 Наконец-то проснулся.



### Мышки-шалунишки

В комнате часы висели  
 И стучали: бом-бом-бом. *Дети ритмично хлопают в ладошки.*  
 Мышки каждый раз пугались,  
 Слушая ужасный звон.  
 Потянули гири вниз —  
 Так-так-так, так-так-так. *Поднимают руки и ритмично*  
 Быстро стрелки завелись — *хлопают, опуская руки вниз.*  
 Тик-тик-так, тик-тик-так. *Ритмично отклоняют в сторону*  
 Стрелки мышек испугали, *ну указательные пальцы.*  
 В норку мышки убежали.