

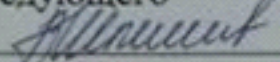


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ХАНТЫ-МАНСИЙСК  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 17 «НЕЗНАЙКА»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель заведующего

Штафнюк В. В. 



Статистический отчет  
педагога – психолога

ФИО (полностью) Мельниковой Ольги Павловны  
МБ ДОУ № 17 «Незнайка»

за 2019-2020 учебный год

	Участники	Количество человек
1.	дети	520
2.	Родители	648
3.	педагоги	54

## 1. ПСИХОДИАГНОСТИКА

№ П/П	НАПРАВЛЕНИЕ	ОХВАТ УЧАСТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				ПОКАЗАТЕЛИ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК И %					
		НАЧАЛО ГОДА		КОНЕЦ ГОДА		НАЧАЛО ГОДА%			КОНЕЦ ГОДА %		
		ЧЕЛ	%	ЧЕЛ	%	N+	N	N-	N+	N	N-
1.1	ДИАГНОСТИКА ДЕТЕЙ	124	24	37	7	0	113 чел., (91,1%)	11 чел., (8,9%)	0	27 чел., (72,9%)	10 чел., (27,0)
1.1	ДИАГНОСТИКА ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ	124	24	37	7	0	116 чел., (93,5%)	8 чел., (6,45)	0	29 чел., (78,3%)	8 чел., (21,6%)
1.2	ДИАГНОСТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНО- ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ	124	24	37	7	0	115 чел., (92,7%)	9 чел., (7,2)	0	28 чел., (75,6%)	9 чел., (24,3%)
1.3	ЛИЧНОСТНАЯ СФЕРА	124	24	37	7	0	114 чел., (91,9%)	10 чел., (8,0)	0	30 чел., (81,0%)	7 чел., (18,9%)
1.4	ДИАГНОСТИКА ОДАРЕННОСТИ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.5	АДАПТАЦИЯ	42	100	42	100		30 чел., (71,4 %)	12 чел., (28,5%)	0	42 чел., (100%)	0

№ П/П	НАПРАВЛЕНИЕ	КОЛИЧЕСТВО МЕРОПРИЯТИЙ	ОХВАТ УЧАСТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
			КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	%
1.6	ДИАГНОСТИКА ПЕДАГОГОВ	1	40	74,0
	Указать тему и методику	Мониторинг эмоционального выгорания педагогов ДОУ		
1.7	ДИАГНОСТИКА РОДИТЕЛЕЙ	1	12	1,9
	ОЦЕНКА РОДИТЕЛЯМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО	1	205	31,6

## 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ

№ П/П	НАПРАВЛЕНИЕ	КОЛИЧЕСТВО МЕРОПРИЯТИЙ	ОХВАТ УЧАСТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
			КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	%
2.	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ	1311	49	9,4
2.1	КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ (ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ)	1311	49	9,4
2.2	КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ (ГРУППОВЫЕ)	530	111	21,3
2.3	КОМПЬЮТЕРНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ БОС, СИРС, ИБИС.	0	0	0
2.4	Какие программы используете в работе (указать)	В.Л.Шарохина, Н.Ю. Куражева «Цветик - семицветик» и «Приключения будущих первоклассников», <u>Хухлаева О.В.</u> , <u>Хухлаев О.Е.</u> , <u>Первушина И.М.</u> «Тропинка к своему Я. Дошкольники».		

## 3. ПСИХОПРОФИЛАКТИКА

№ П/П	НАПРАВЛЕНИЕ	КОЛИЧЕСТВО МЕРОПРИЯТИЙ			ОХВАТ УЧАСТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		
		ДЕТИ	РОДИТЕЛИ	ПЕДАГОГИ	ДЕТИ	РОДИТЕЛИ	ПЕДАГОГИ
3.	ПРОФИЛАКТИКА						
3.1	ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ	7	2	2	2	2	2
3.2	ПРОФИЛАКТИКА ЖЕСТОКОСТИ И НАСИЛИЯ	0	0	0	0	0	0

#### 4. ИНФОРМАЦИОННО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ П/П	НАПРАВЛЕНИЕ	КОЛИЧЕСТВО МЕРОПРИЯТИЙ	ОХВАТ УЧАСТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
			КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	%
4.1	ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ, ПЕДАГОГИ	5	50	92,6
4.2	ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ, РОДИТЕЛИ	7	537	76
4.3	ПАМЯТКИ, БРОШЮРЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ СТЕНДЫ	18	520	100
4.4	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКИХ КЛУБОВ (название, руководитель)	0	0	0

#### 5. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ П/П	НАПРАВЛЕНИЕ	КОЛИЧЕСТВО МЕРОПРИЯТИЙ			ОХВАТ УЧАСТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		
		ДЕТИ	РОДИТЕЛИ	ПЕДАГОГИ	ДЕТИ	РОДИТЕЛИ	ПЕДАГОГИ
5.	КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ						
5.1	ИНДИВИДУАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	0	38	40	0	38	40
5.2	ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ	0	4	6	0	51	42
	ИЗ НИХ:						
	ПО ПРОБЛЕМАМ ПОВЕДЕНИЯ	0	3	3	0	3	3
	ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ	0	28	15	0	15	15
	МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	0	0	2	0	0	2
	ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ	0	3	0	0	3	0

	<b>ОТНОШЕНИЯ</b>						
--	------------------	--	--	--	--	--	--

## 6. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

<b>№ П/П</b>	<b>НАПРАВЛЕНИЕ</b>	
<b>6.1</b>	<b>ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ (ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	1. Пути преодоления трудностей детей с РАС к адаптации детей в ДОУ. (Мельникова О.П.)
<b>6.2</b>	<b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ, ГОД ПОЛУЧЕНИЯ</b>	
<b>6.3</b>	<b>ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ГМО</b>	0
<b>6.4</b>	<b>ВЫСТУПЛЕНИЕ НА КОНФЕРЕНЦИЯХ, СЕМИНАРАХ, РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЯХ В ДРУГИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ</b>	0
<b>6.5</b>	<b>КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в блиц олимпиаде «Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии в профессиональной деятельности».</li> <li>2. Участие в вебинаре «Технология литотерапии в работе педагогов–психологов и воспитателей ДОУ»,</li> <li>3. Участие в региональном конкурсе «Моя Югра» (презентация открытого занятия).</li> <li>4. Посещение координационного совета «Проблема создания специальных образовательных условий для детей ОВЗ в рамках инклюзивного образования» (17.03.202)</li> <li>5. Участие в онлайн трансляции открытой лекции на тему: «Лидерство в анимации и анимация в лидерстве»</li> <li>6. Участие в семинаре Н.М. Метеновой «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС»</li> <li>7. Участие во Всероссийском конкурсе «Задачи и формы организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй»</li> <li>8. Посещение городского родительского собрания МБОУ СОШ № 6 (30.11.19г.)</li> <li>9. Посещение городского МО в Детский сад №1 «Колокольчик» (11.12.19)</li> <li>10. Посещение городского МО педагогов-психологов МБОУ СОШ № 4 (24.09.19г.)</li> <li>11. Посещение городского МО в центре ДИК (22.10.19)</li> </ol>

		12. Посещение августовского совещания педагогических работников ХМАО («Югра-Классик», «Экспоцентр» 29.08.09) Посещение августовского совещания педагогических работников ХМАО (МОУ СОШ № 4 30.08.19 г.)
<b>6.6</b>	<b>ПЕЧАТНЫЕ РАБОТЫ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Памятка для педагогов и родителей «Если дети кусаются»</li> <li>2. Памятка для родителей «Роль матери и отца в развитии ребёнка раннего дошкольного возраста».</li> <li>3. «Памятка для педагогов при работе с детьми с ОВЗ»</li> <li>4. «Советы родителям будущих первоклассников»</li> <li>5. «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»</li> <li>6. «Адаптация ребенка в детском саду»</li> <li>7. «Семь главных ошибок в воспитании детей»</li> <li>8. «Адаптация после летних каникул»</li> <li>9. «Как рассказать детям о войне».</li> <li>10. «Печенье храбрости»</li> <li>11. «Десять правил безопасности, которым нужно научить ребенка»</li> <li>12. «Детские страхи»</li> <li>13. «Как воспитать ребенка в любви»</li> <li>14. «Этапы речевого развития»</li> <li>15. «Что делать если чужой взрослый отчитывает вашего ребенка»</li> <li>16. «Семь ошибок в воспитании ребенка»</li> <li>17. «Печенье храбрости»</li> <li>18. «Адаптация после каникул»</li> <li>19. «Двадцать книг для детей, благодаря которым они влюбятся в чтение»</li> <li>20. «Пять принципов счастливого материнства»</li> <li>21. «Словесные способы поощрения и поддержки детей»</li> <li>22. «Семнадцать высказываний, которые помогут понять вашего ребенка»</li> </ol>
<b>6.7</b>	<b>УЧАСТИЕ В СМИ</b>	Памятка для педагогов при работе с детьми ОВЗ (Свидетельство о публикации Социальная сеть работников образования nsportal.ru)
<b>6.8</b>	<b>УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА</b>	
<b>6.9</b>	<b>ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ЗАМЕЧАНИЯ ПО РАБОТЕ ГМО</b>	

Телефоны педагогов-психологов работающих в данном учреждении: 89505016885 Мельникова О.П.