Проект «Мамин день»

Актуальность.

С самого раннего возраста ребенок должен помнить о том, что где бы он ни находился и чем бы ни занимался, самым дорогим и любимым человеком для него остается мама. Мама - это доброта и ласка, любовь и понимание, забота и поддержка. Дети должны понимать и помнить, кем для них является мама, какой любви, заботы и уважения она заслуживает.

В результате, на начальном этапе формировании личности ребенка, на дошкольные учреждения возложена огромная ответственность в работе с семьей в нравственном, эстетическом, патриотическом и экологическом направлениях. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку — маме является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей. Конечной целью воплощения проекта является знакомство с праздником «День матери».

Дети не только познакомятся с данным праздником, но и смогут в нем поучаствовать. Поймут, что доставлять радость так же приятно, как и получать подарки. Научатся различать нравственные качества через художественную литературу, реализовать свои желания и возможности в изготовлении подарков, утвердятся во мнении, что МАМА – это всегда тепло, уют, радость.

О проекте:

Тип проекта: Информационно-творческий, практико – ориентированный.

Участники проекта: дети второй младшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

Срок реализации проекта: краткосрочный (1 недели).

Форма работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа сродителями.

Проблема:

Зачем человеку нужна мама?

Дети не достаточно знают о своих мамах и бабушках.

Цель проекта: воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку — маме; способствовать созданию тёплых взаимоотношений с семьёй. Развивать творческие способности у детей, желание преподносить маме подарки, самому дорогому человеку на земле, воспитывать уважение и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь.

Задачи:

- обобщить знания детей дошкольного возраста о празднике «Мамин день»;
- побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (рисование, лепку);
- способствовать углублению у детей чувства привязанности и любви к маме;

- способствовать развитию у детей доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи по отношению к маме;
- укреплять семейные узы, семейные ценности через ролевые игры.

Предполагаемый результат:

- 1. Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- 2. воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.
- 3. Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей.

Продукт проектной деятельности:

- выставка поделок по теме проекта (лепка);
- стенгазета: «Мамины помощники»;
- изготовление подарка для мамы;

Приоритетные образовательные области познавательное и речевое развитие

Цель: способствовать формированию представлений у детей о празднике мамин день; воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, девочкам, воспитателям.

Задачи:

- Способствовать развитию познавательного интереса к празднику день матери;
- Развивать у детей представление о семье, о роли мамы в их жизни;
- Воспитание чувства любви и уважения к матери, желание помогать ей;
- Укреплять связи дошкольного учреждения с семьёй;
- Воспитание звуковой культуры речи;
- обогащение, закрепление и активизация словаря;
- Формирование грамматического строя речи;
- Развитие связной (диалогической, монологической речи)

Образовательная область физическое развитие.

Задачи:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Воспитание культурно гигиенических навыков;
- Формирование первичных представление и здоровом образе жизни;
- Развитие физических качеств;
- Накопление и обогащение двигательного опыта у детей.

Образовательная область художественно – эстетическое развитие Задачи:

- Развитие музыкально художественной деятельности детей; продолжать знакомить детей и родителей с нетрадиционными методами рисования (примакивание);
- Вызывать положительные эмоции при создании подарка для мамы, желание его сделать;
- Воспитывать аккуратность, усидчивость.

Образовательная область социально – коммуникативное развитие. Задачи:

- Формирование у каждого ребенка уверенности в том, что его, как и всех детей, любят, о нем заботятся;
- Развиваем умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам;
- Воспитываем элементарные навыки вежливого обращения, внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям;
- Знакомим с элементарными правилами безопасного поведения в природе;
- Привлекаем детей к выполнению простейших трудовых действий;
- Приучаем поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании игр.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный;

II этап – основной (практический);

III этап – заключительный.

I этап – подготовительный

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями;
- Создание необходимых условий для реализации проекта;
- Пополнение развивающей среды, подбор игрушек, дидактических игр, иллюстрированный материал, художественную литературу;
- Перспективное планирование проекта;
- Разработка и пополнение методических материалов по проблеме.

II этап – основной (практический)

Внедрение в непосредственно образовательную деятельность детей эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о празднике «Мамин день».

Домашние задания родителям:

- Составление рассказа «Наша дружная семья»;
- Заучивание с детьми стихотворений;
- Конкурс для мам: «Лучший мамин пирог».

Познавательная исследовательскаядеятельность:

Тема: «Мамин день»

Цели: рассказать детям зачем человеку нужна мама, способствовать созданию тёплых взаимоотношений с семьёй, формированию потребности радовать их добрыми делами, привлечь к изготовлению подарка для мамы, помогать детям отвечать на вопросы полными ответами.

Беседы:

- Беседа с детьми «скоро мамин праздник»;
- «Женские профессии»;
- «Мамы разные важны, мамы всякие нужны»
- Составление детских рассказов «Наша дружная семья»;

- **Беседы на темы:** «Мамина мама кто это?», «Как я маме помогаю»; Ситуативные разговоры: «Какой подарок для мамы лучший?», «Ласковые слова»;
- Чтение сказки: «Крошка енот»;
- Заучивание стихотворения: Е. Благиной «Наши мамы»;
- Чтение пословиц о маме.

Экскурсии: «Кухня»; «Прачечная»; «Медицинский кабинет»; «Кабинет директора»;

Игровая ситуация: «Помоги маме сварить суп и компот»

Проблемный вопрос: «Зачем человеку нужна мама?»

Индивидуальные беседы: «Кем работает моя мама»; «Что ты делаешь, когда огорчается мама?»

Рассказ из личного опыта на тему: «Моя мама».

Игровая деятельность:

Дидактические игры: «Один – много», «Чей малыш?», «Назови ласково».

Настольные игры: «Домино», «Разрезные

картинки», «Шнуровка», «Конструктор», «Мозаика».

Сюжетно ролевые игры: «Мой дом», «Дочки матери», «Семья».

Коммуникативная деятельность:

Чтение детской литературы, заучивание стихотворений и пословиц о маме и бабушке:

- М. Цветаева «У кроватки»;
- Р. Гамзатова «Берегите матерей»; Е. Благинина, «Посидим в тишине»;
- А. Барто «Вс? она»; Берестов В. «Праздник мам»;
- В. Руссу «Много мам на белом свете»
- Выставка художественных произведений о маме.

Двигательная деятельность:

- Подвижные игры: «Блин –оладушек», «Сделай фигуру», «Мама курочка и цыплята»
- Пальчиковая гимнастика:«Наши мамы», «Помощники», «Семья».
- Физминутка:1,2,3,4,5 все умеем мы считать
- Закаливающие процедуры, гимнастика после сна.

Изобразительная деятельность:

Форма активности ребёнка, в результате которой создаётся материальный или идеальный продукт:

- Лепка (цветок для мамы);
- Рисование (Изготовление поздравительной открытки).

Музыкальная деятельность:

- Разучивание стихов и песен о маме и бабушке;
- Слушание музыки и песен о маме;
- Пение;
- Музыкально ритмические движения;
- Игра на детских музыкальных инструментах.

III этап – заключительный.

- Чаепитие конкурс «Лучший мамин пирог»;
- Выпуск совместной стенгазеты «Мамины помощники»
- Праздник «Мамин день»

Результаты реализации проекта:

- Расширен кругозор детей о празднике «мамин день»;
- Улучшилась предметно развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о мамах, загадками;
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки;
- Воспитанники и их родители приняли активное участие в реализации проекта.

