

Карта наблюдений за эмоционально-социальным развитием ребенка

№	Параметры	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	
1	Адекватность поведения, самоконтроль	Поведение ребенка адекватно ситуации	Всегда	Чаще всего	Редко	Поведение неадекватно ситуации
2		Умеет следовать указаниям взрослого	Всегда следует указаниям	Чаще всего	Редко следует, трудно управляем	Не принимает во внимание указания взрослого
3		Может управлять своим поведением	Да	Чаще всего	Редко	Не может управлять своим поведением
4		Реагирует на положительную оценку своей деятельности взрослыми	Доволен, увеличивает продуктивную активность	Доволен, последующая активность непродуктивна	Довольствуется достигнутым	Неадекватно реагирует (смущается, огорчается, не замечает)
5		Реагирует на отрицательную оценку своей деятельности	Адекватно, прислушивается, корректирует поведение	Прислушивается, пытается что-то исправить	Не замечает	Неадекватно реагирует (радуется; проявляет агрессию; замыкается в себе)
6		Особенности активности:	Всегда активен, любознателен	Активность чередуется с периодами отдыха	Активен, но быстро утомляется; или активен до назойливости.	Слишком активен, повышено возбудим; Вял, пассивен
7		Навыки самообслуживания	В состоянии обслужить себя полностью	В основном, обслуживает себя	Обслуживает себя редко	Пассивен, только принимает помощь
8	Игровая деятельность	Умеет понимать правила игры	Всегда понимает одним из первых	Понимает правила игры	С трудом понимает правила игры	Не понимает правила игры
9		Умеет принимать правила игры	Принимает правила и может контролировать других детей	Принимает правила, старается следовать, иногда нарушая их	Часто нарушает правила	Не принимает правила игры
10		Может занять себя сам	Легко находит себе занятия как в одиночку, так и в группе	Включается в занятия других детей	Занимает себя, наблюдая за другими детьми	Не может себя занять, пассивен или мешает другим детям
11		Социальные связи со взрослыми:	легко идет на контакт со взрослыми	Избирательно, чаще идет на контакт	Избирательно, но чаще не идет на контакт	Трудно идет на контакт
12		Стремится к совместной деятельности со взрослыми	Да, всегда	Часто стремится	Недостаточно, редко	Нет
13		Принимает помощь взрослого и руководствуется ею в своей деятельности	Да, всегда	Часто принимает	Недостаточно принимает, редко	Не принимает помощь, не руководствуется
14		Обладает "чувством дистанции"	Да, всегда	Чаще всего	Редко	Нет

15	Особенности коммуникаций со взрослыми:	Привязанность к кому-либо из взрослых	Есть	"Липнет" ко всем.	Боится взрослых, плачет	Ни к кому не привязан, равнодушен.
----	--	--	------	-------------------	-------------------------	------------------------------------

16	Особенности коммуникаций с детьми	Социальные связи с детьми	Легко идет на контакт с детьми	Избирательно, чаще идет на контакт	Избирательно, но чаще не идет на контакт	Трудно идет на контакт
17		Умеет договариваться с детьми, ладит с ними	Всегда	Часто	Редко	Не умеет
18		Предпочитает играть в одиночку	Редко	Иногда	Часто	Всегда
19		Охотно принимает участие в играх, предложенных другими детьми	Очень охотно	Соглашается играть	Редко играет в игры, придуманные другими детьми	Никогда не играет в игры, придуманные другими детьми
20		Пытается быть лидером в детском коллективе	Всегда, и у него получается	Часто пытается, но не всегда удачно	Не претендует на роль лидера ни в чем	Отказывается быть лидером, главным.
21		Умеет переживать и сочувствовать (исключая конфликтные ситуации)	Да, помогает другому, жалеет его	Да, изредка	Наблюдает за другим ребенком	Смеется над ребенком, ведет себя неадекватно
22		Конфликтность	Неконфликтен	Редко	Часто	Сознательно провоцирует конфликты
23		Агрессивность	Мирно уживается с детьми	Редко и по делу	Часто	Проявляет физическую агрессию по отношению к детям и взрослым
24		Преобладающее настроение	Бодрое, уравновешенное, в основном, хорошее; незлопамятен, трудно вывести из себя.	В основном, ровное настроение.	Раздражительное, возбужденное. Плохое и хорошее настроение задерживается надолго.	Подавленное. Вялое. Неустойчивое, очень часто меняется по незначительным поводам.
25		Выраженность эмоций	Выражены хорошо все оттенки эмоций			Эмоции на лице не выражает, лицо - застывшая маска

26	Эмоциональные особенности	Тревожность, боязнь нового	Низкая тревожность. Активность и любознательность	Средняя мобилизующая тревожность	Высокая тревожность, беспокойство	Повышенная тревожность до нарушений деятельности или крайне низкая тревожность, снижен инстинкт самосохранения.
27		Пугливость	Нет	Может испугаться, но быстро успокаивается	Достаточно сильно боится чего-то одного	Много страхов
28		Плаксивость	Нет	Редко	Часто	Постоянно "Глаза на мокром месте", плачет по незначительным поводам
29		Доброжелательность	Да	Часто	Редко	Нет
30		Жизнерадостен и оптимистичен	Да	Часто	Редко	Нет

Бланк карты наблюдений за эмоционально-социальным развитием воспитанника

Ф.И. воспитанника _____ Возраст _____

Группа № _____ Дата заполнения _____

ФИО воспитателя _____

№	Параметры		Оценка эмоционально-социального развития ребенка
1	Адекватность поведения, самоконтроль	Поведение ребенка адекватно ситуации	
2		Умеет следовать указаниям взрослого	
3		Может управлять своим поведением	
4		Реагирует на положительную оценку своей деятельности взрослыми	
5		Реагирует на отрицательную оценку своей деятельности	
6		Особенности активности:	
7		Навыки самообслуживания	
8	Игра	Умеет понимать правила игры	
9		Умеет принимать правила игры	
10		Может занять себя сам	
11	Особенности коммуникации со взрослыми:	Социальные связи со взрослыми:	
12		Стремится к совместной деятельности со взрослыми	
13		Принимает помощь взрослого и руководствуется ею в своей деятельности	
14		Обладает "Чувством дистанции"	
15		Привязанность к кому-либо из взрослых	
16		Социальные связи с детьми	
17		Умеет договариваться с детьми, ладит с ними	
18		Предпочитает играть в одиночку	

19	Особенности коммуникаций с детьми	Охотно принимает участие в играх, предложенных другими детьми	
20		Пытается быть лидером в детском коллективе	
21		Умеет переживать и сочувствовать (исключая конфликтные ситуации)	
22		Конфликтность	
23		Агрессивность	
24	Эмоциональные особенности	Преобладающее настроение	
25		Выраженность эмоций	
26		Тревожность, боязнь нового	
27		Пугливость	
28		Плаксивость	
29		Доброжелательность	
30		Жизнерадостен и оптимистичен	
Общая оценка эмоционально-социального развития ребенка			
Уровень развития			

Оценка результатов: 4 балла - Высокий уровень: (100 - 120 баллов по карте)

3 балла - Средний уровень:(78 - 99 баллов по карте)

2 балла - Ниже среднего: (53 - 77 баллов по карте)

1 балл - Низкий уровень: (30-52 баллов по карте)