

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №17 «Незнайка»  
(МБДОУ «Детский сад №17 «Незнайка»)

**Конспект родительского собрания  
«Интеллектуальная олимпиада  
«Мудрецы и дошколята»»**

Составитель: Балова Ольга Ивановна,  
воспитатель

Участники: команда детей «Дошколята», команда родителей «Мудрецы», жюри.

Оборудование:

1. **«Королевство Геометрических фигур»:** лист с заданием на экране, лист с правильным ответом на экране. Конверты с логотипом «Королевства Геометрических фигур», таблички с цифрами от 1 до 20, 24, 30.
2. **«Королевство Теней»:** листы с заданием на экране, листы с правильным ответом на экране. Конверты с логотипом «Королевства Теней», таблички с картинками теней листочков и обуви.
3. **Подвижная игра «Найди цифру»:** таблички с цифрами от 1 до 5.
4. **«Королевство Логики»:** лист с заданием на экране, лист с правильным ответом на экране. Конверты с логотипом «Королевства Логики», таблички с цифрами от 1 до 4.
5. **«Королевство Образного мышления»:** лист с заданием на экране, лист с правильным ответом на экране. Конверты с логотипом «Королевства Образного мышления», таблички с деталями пазлов.
6. **Подвижная игра «У кого мяч?»:** мяч.
7. **«Королевство Логики»:** лист с заданием на экране, лист с правильным ответом на экране. Конверты с логотипом «Королевства Логики», таблички с предметами.
8. **«Королевство Внимания»:** лист с заданием на экране, лист с правильным ответом на экране.
9. **Подвижная игра «Соберись»:** таблички с цифрами 2, 3, 4.
10. **«Королевство Мышления»:** лист с заданием на экране, лист с правильным ответом на экране.
11. **«Королевство Сравнения»:** лист с заданием на экране, лист с правильным ответом на экране. Конверты с логотипом «Королевства Сравнения», таблички с изображениями предметов сверху.

**Ведущий:** Уважаемые участники интеллектуальной олимпиады и члены жюри! (слайд 1) Я рада приветствовать вас в нашем уютном зале! Сегодня мы собрались с вами здесь, чтобы поучаствовать в интеллектуальной олимпиаде «Мудрецы и дошколята». Я знаю, что сегодня в нашем зале собрались самые умные, самые любознательные ребята и их родители, а также самые справедливые члены жюри.

*Представление членов жюри.*

Итак, мы начинаем нашу интеллектуальную олимпиаду с конкурса приветствия. Мы приглашаем детей для презентации своей команды.

*Дети говорят название своей команды.*

А сейчас родители представят свою команду.

*Родители говорят название своей команды.*

Внимание командам! Наша интеллектуальная олимпиада в стране «Занимательной математики» начинается. Будьте внимательны и не забывайте, что вы работаете в командах! Только самые внимательные и дружные из вас смогут победить в нашем конкурсе! В стране «Занимательной математики» множество сказочных королевств.

Наша интеллектуальная олимпиада начинается с **1 задания - посещения «Королевства Геометрических фигур»** (слайд 2).

**Инструкция для команд:** у вас на столах конверты с логотипом «Королевства Геометрических фигур». Таким же, как вы видите на экране (слайд 2). Сейчас я прочту вам задание. Вы должны подумать и сосчитать правильно. Как только прозвучит звуковой сигнал, вы должны взять табличку с цифрой и поднять ее. На размышление у вас – 2 минуты. За каждый правильный ответ команда получает сердечко.

Ребята и взрослые, посмотрите на экран (слайд 3). Вам необходимо внимательно рассмотреть данную фигуру, сосчитать и ответить, сколько в ней всего треугольников, прямоугольников и квадратов.

Итак, сколько всего вы насчитали треугольников? (После звукового сигнала дети поднимают таблички с цифрой).

Сколько всего вы насчитали прямоугольников? (После звукового сигнала дети поднимают таблички с цифрой).

Сколько всего вы насчитали квадратов? (После звукового сигнала дети поднимают таблички с цифрой).

Пока жюри оценивает ваши ответы, мы посмотрим ответ на экране (слайд 4).

Ну, что же, я смотрю, вы действительно дружите с математикой и практически все правильно справились с моим сложным заданием. Уважаемые члены жюри, прошу вас огласить результаты первого конкурса в «Королевстве Геометрических фигур».

*Члены жюри знакомят команды с результатами выполнения задания. Ведущий раздает сердечки.*

**2. Внимание!** Начинается **второе задание!** Мы с вами попадаем в «Королевство Теней» (слайд 5).

У вас на столах конверты с логотипом «Королевства Теней». Таким же, как вы видите на экране (слайд 5). Сейчас я прочту вам задание. Вы должны подумать и правильно найти тень от предмета. Как только прозвучит звуковой сигнал, вы должны взять табличку с тенью и поднять ее. На размышление у вас – 2 минуты. За каждый правильный ответ команда получает сердечко.

Первое задание для команды детей. Ребята, посмотрите на экран (слайд 6). Вам необходимо внимательно рассмотреть данные предметы, представить, как будет выглядеть их тень, и найти соответствующую карточку с тенью.

Итак, как выглядит тень у первого листочка? (После звукового сигнала дети поднимают таблички с тенью).

Как выглядит тень у второго листочка? (После звукового сигнала дети поднимают таблички с тенью).

А, как выглядит тень у третьего листочка? (После звукового сигнала дети поднимают таблички с тенью).

И, как выглядит тень у четвертого листочка? (После звукового сигнала дети поднимают таблички с тенью).

Пока жюри оценивает ваши ответы, мы посмотрим ответ на экране (слайд 7).

Второе задание для команды родителей. Уважаемые родители, посмотрите на экран (слайд8). Вам необходимо внимательно рассмотреть данные предметы, представить, как будет выглядеть их тень, и найти соответствующую карточку с тенью.

Итак, как выглядит тень у первого ботинка? (После звукового сигнала родители поднимают таблички с тенью).

Как выглядит тень у второго кроссовка? (После звукового сигнала родители поднимают таблички с тенью).

А, как выглядит тень у третьего ботинка? (После звукового сигнала родители поднимают таблички с тенью).

И, как выглядит тень у четвертого сандаля? (После звукового сигнала родители поднимают таблички с тенью).

Пока жюри оценивает ваши ответы, мы посмотрим ответ на экране (слайд 9).

Ну, что же, я смотрю, вы внимательны и практически все правильно справились с заданием. Уважаемые члены жюри, прошу вас огласить результаты второго конкурса в «Королевстве Теней».

*Члены жюри знакомят команды с результатами выполнения задания. Ведущий раздает сердечки.*

### **3. Подвижная игра «Найди цифру» (слайд 10)**

А сейчас мы немного отдохнем и поиграем. Участникам игры крепят на спину табличку с цифрой. Играющие делятся на пары, берутся за руки и встают друг к другу лицом. Необходимо увидеть цифру на спине противника и одновременно не показать свою. *Жюри не оценивает результаты.*

**4. Внимание! Начинается третье задание!** И мы с вами попадаем в «Королевство Логики» (слайд 11).

У вас на столах конверты с логотипом «Королевства Логики». Таким же, как вы видите на экране (слайд 11). Сейчас я прочту вам задание. Вы должны подумать и правильно ответить. Как только прозвучит звуковой сигнал, вы должны взять табличку с цифрой и поднять ее. На размышление у вас – 2 минуты. За каждый правильный ответ команда получает сердечко.

Первое задание для детей. Ребята, посмотрите на экран (слайд 12). Вам необходимо внимательно выслушать вопрос, и найти соответствующую табличку с цифрой.

У какого вида транспорта нет двигателя? (После звукового сигнала дети поднимают таблички с цифрами).

Пока жюри оценивает ваши ответы, мы посмотрим ответ на экране (слайд 13).

Второе задание для команды родителей. Уважаемые родители, посмотрите на экран (слайд14).

Вам необходимо внимательно выслушать вопрос, и найти соответствующую табличку с цифрой.

Выберите предмет, который изображен неправильно (После звукового сигнала родители поднимают таблички с цифрами).

Молодцы, я смотрю, вы внимательны и практически все правильно справились с моим заданием.

Пока жюри оценивает ваши ответы, мы посмотрим ответ на экране (*слайд 15*). Уважаемые члены жюри, прошу вас огласить результаты третьего конкурса в «Королевстве Логике».

*Члены жюри знакомят команды с результатами выполнения задания. Ведущий раздает сердечки.*

**5. Внимание! Начинаем выполнять четвертое задание в «Королевстве Образного мышления» (*слайд 16*).**

У вас на столах конверты с логотипом «Королевства Образного мышления». Таким же, как вы видите на экране (*слайд 16*). Ребята и взрослые, а теперь посмотрите на следующий слайд (*слайд 17*). Перед вами командная игра «Собери пазлы». В этом задании каждый из вас будет собирать свою деталь общего пазла самостоятельно. Но так как вы – единая команда, задание будет считаться выполненным только тогда – когда каждый член команды выполнит свою работу. Время выполнения задания ограничено – 7 минут. За каждый правильный подобранный пазл вы получите сердечко.

Пока жюри оценивает ваши ответы, мы посмотрим ответ на экране (*слайд 18*).

Молодцы, я смотрю, вы внимательны и практически все правильно справились с моим заданием. Уважаемые члены жюри, прошу вас огласить результаты четвертого конкурса в «Королевстве Образного Мышления».

*Члены жюри знакомят команды с результатами выполнения задания. Ведущий раздает сердечки.*

**6. Подвижная игра «У кого мяч» (*слайд 19*).**

Пока члены жюри подводят итоги выполненных заданий, я предлагаю вам немного поиграть и расслабиться.

*После выполнения всех заданий жюри оценивает результаты (во время подвижной игры).*

Игроки строятся в круг, вплотную друг к другу, руки за спиной. В центре – водящий с закрытыми глазами. Игроки выполняют передачу мяча по кругу за спиной. По сигналу водящий открывает глаза и старается угадать, у кого мяч. Если он угадал, то становится в круг, а тот, у кого был найден мяч, становится водящим.

Внимание командам! Наша интеллектуальная олимпиада в стране «Занимательной математики» продолжается. Будьте внимательны и не забывайте, что вы работаете в командах! Только самые внимательные и дружные из вас смогут победить в нашей олимпиаде! В стране «Занимательной математики» множество сказочных королевств.

**7. Внимание! Начинается пятое задание! И мы с вами попадаем в «Королевство Логике» (*слайд 20*).**

У вас на столах конверты с логотипом «Королевства Логике». Таким же, как вы видите на экране (*слайд 20*). Сейчас я прочту вам задание. Вы должны подумать и ответить правильно. Как только прозвучит звуковой сигнал, вы должны взять табличку с соответствующим предметом и поднять ее. На

размышление у вас – 2 минуты. За каждый правильный ответ вы получите сердечко.

Первое задание для детей. Ребята, посмотрите на экран (*слайд 21*). Вам необходимо подобрать недостающую пару.

Итак, какую пару вы подберете морковке? (*После звукового сигнала дети поднимают таблички с предметом*).

Пока жюри оценивает ваши ответы, мы посмотрим ответ на экране (*слайд 22*).

Второе задание для родителей. Уважаемые взрослые, посмотрите на экран (*слайд 21*). Вам необходимо подобрать недостающую пару.

Итак, какую пару вы подберете лампочке? (*После звукового сигнала родители поднимают таблички с предметом*).

Ну, что же, я смотрю, вы действительно дружите с логикой и практически все правильно справились с моим сложным заданием.

Уважаемые члены жюри, прошу вас огласить результаты пятого конкурса в «Королевстве Логики».

*Члены жюри знакомят команды с результатами выполнения задания. Ведущий раздает сердечки.*

**8.** А сейчас начинается **шестое задание!** Мы с вами попадаем в «Королевство Внимания» (*слайд 25*).

Уважаемые команды, сейчас я прочту вам задание. Вы должны быть очень внимательными и ответить правильно. Как только прозвучит звуковой сигнал, вы должны поднять руку и назвать правильный ответ. На размышление у вас – 2 минуты. За каждый правильный ответ вы получите сердечко.

Уважаемые команды, посмотрите на экран (*слайд 26*). Сейчас вам предстоит нелегкое задание! В течение 2 минут постарайтесь запомнить, что изображено на картинке.

Мы закрыли рисунок (*слайд 27*). Предлагаем вам ответить на вопросы. Сколько девочек на картинке? (*После звукового сигнала участники команд поднимают руку и отвечают*). Какого цвета бантик на коробке? (*После звукового сигнала участники команд поднимают руку и отвечают*). Какие животные изображены на картинке? (*После звукового сигнала участники команд поднимают руку и отвечают*). Был ли на картинке петух? (*После звукового сигнала участники команд поднимают руку и отвечают*). Сколько цыплят на картинке? (*После звукового сигнала участники команд поднимают руку и отвечают*). Сколько взрослых сидит за круглым столиком? (*После звукового сигнала участники команд поднимают руку и отвечают*).

Пока жюри оценивает ваши ответы, мы посмотрим ответ на экране (*слайд 28*).

Ну, что же, я смотрю, вы внимательны и практически все правильно справились с моим заданием. Уважаемые члены жюри, прошу вас огласить результаты в «Королевстве Внимания».

*Члены жюри знакомят команды с результатами выполнения задания. Ведущий раздает сердечки.*

**9. Подвижная игра «Соберись»** (*слайд 29*)

Я предлагаю отдохнуть и поиграть в игру «Соберись». Пока играет музыка, вы произвольно двигаетесь, как только музыка затихает, я показываю цифру и вы собираетесь: если 2 - по два человека, если 3 - по три человека, если 4 - по четыре человека. Играем?!!

*Жюри не оценивает результаты.*

**10.** Внимание! Начинается **седьмое задание!** И мы с вами попадаем в **«Королевство Мышления»** (слайд 30).

Уважаемые команды, сейчас я прочту вам задание. Вы должны быть очень внимательными и ответить правильно. Как только прозвучит звуковой сигнал, вы должны поднять руку и назвать правильный ответ. На размышление у вас – 2 минуты. За каждый правильный ответ вы получите сердечко.

Первыми отгадывает команда «Дошколята». Ребята, посмотрите на экран (слайд 31). Вам необходимо внимательно послушать задачку, и дать правильный ответ. Итак, на столе лежало три морковки и четыре яблока. Сколько овощей было на столе? (*После звукового сигнала дети поднимают руку и отвечают*).

Пока жюри оценивает ваши ответы, мы посмотрим ответ на экране (слайд 32).

Вторыми отгадывает команда «Мудрецы». Посмотрите на экран (слайд 33). Вам необходимо внимательно послушать задачку, и дать правильный ответ. Итак, на столе лежали овощи. Три огурца, четыре помидора и одна морковка. Сколько красных овощей лежало на столе? (*После звукового сигнала родители поднимают руку и отвечают*).

Молодцы, я смотрю, вы внимательны и практически все правильно справились с моим заданием (слайд 33). Уважаемые члены жюри, прошу вас огласить результаты седьмого конкурса в «Королевстве Мышления».

*Члены жюри знакомят команды с результатами выполнения задания. Ведущий раздает сердечки.*

**11.** Внимание! Начинаем выполнять **восьмое задание в «Королевстве Сравнения»** (слайд 34).

Уважаемые команды, у вас на столах конверты с логотипом «Королевства Сравнения». Таким же, как вы видите на экране (слайд 34). Сейчас я прочту вам задание. Вы должны быть очень внимательными и ответить правильно. Как только прозвучит звуковой сигнал, вы должны взять табличку с изображением предмета сверху и поднять ее. На размышление у вас – 2 минуты. За каждый правильный ответ вы получите сердечко.

Первыми отвечает команда «Дошколята» Ребята, посмотрите на экран (слайд 35). Вам необходимо внимательно выслушать вопрос, и найти соответствующую табличку с изображением предмета сверху.

Итак, как эти предметы выглядят сверху? Как выглядит сверху эскимо? (*После звукового сигнала дети поднимают таблички с изображением предмета сверху*). Как выглядит сверху шуруп? (*После звукового сигнала дети поднимают таблички с изображением предмета сверху*). Как выглядит сверху пуговица? (*После звукового сигнала дети поднимают таблички с изображением предмета сверху*). Как выглядит сверху бублик? (*После звукового сигнала дети поднимают таблички с изображением предмета сверху*). Как выглядит сверху мухомор?

*(После звукового сигнала дети поднимают таблички с изображением предмета сверху). Как выглядит сверху катушка ниток? (После звукового сигнала дети поднимают таблички с изображением предмета сверху).*

Пока жюри оценивает ваши ответы, мы посмотрим ответ на экране (слайд 36).

Вторыми отвечает команда «Мудрецы». Уважаемые взрослые, посмотрите на экран (слайд 37). Вам необходимо внимательно выслушать вопрос, и найти соответствующую табличку с изображением предмета сверху.

Итак, как эти предметы выглядят сверху? Как выглядит сверху чашка с блюдцем? *(После звукового сигнала родители поднимают таблички с изображением предмета сверху).* Как выглядит сверху разделочная доска? *(После звукового сигнала родители поднимают таблички с изображением предмета сверху).* Как выглядит сверху чайник? *(После звукового сигнала родители поднимают таблички с изображением предмета сверху).* Как выглядит сверху кастрюля? *(После звукового сигнала родители поднимают таблички с изображением предмета сверху).* Как выглядит сверху пиала? *(После звукового сигнала родители поднимают таблички с изображением предмета сверху).* Как выглядит сверху кувшин с двумя ручками? *(После звукового сигнала родители поднимают таблички с изображением предмета сверху).*

Молодцы, я смотрю, вы внимательны и практически все правильно справились с моим заданием (слайд 38). Уважаемые члены жюри, прошу вас огласить результаты четвертого конкурса в «Королевстве Сравнения».

*Члены жюри знакомят команды с результатами выполнения задания. Ведущий раздает сердечки.*

*После выполнения всех заданий жюри оценивает результаты (во время подвижной игры).*

## **6. Подвижная игра «Летает – не летает» (слайд 31).**

Пока члены жюри подводят итоги выполненных заданий, я предлагаю вам немного расслабиться и поиграть.

Игроки строятся в круг. В центре – водящий. Водящий называет предметы и птиц, которые летают. Игроки – поднимают руки вверх. Водящий называет предметы и животных, которые не летают. Игроки – топают ногами.

## **7. Подведение итогов интеллектуальной олимпиады.**

*Жюри по итогам называют победителей интеллектуальной олимпиады.*

Выступление одного из членов жюри. Награждение участников почетными грамотами.



