

Консультация для родителей: «Домашние животные и ребенок».

Вот так же как нельзя вырубить лес,
Чтобы остаться без воды, так
нельзя вырубать оплодотворяющее чувство
любви к живому - останется одна сушь.
Сушь в сердце, сушь в душе.
Б.Рябин. « О любви к живому».

Прекрасный пример доброго, чуткого отношения ко всему живому показывают великие люди. Известно, как страстно любил природу и животных В.И.Ленин.

Как и когда родилась эта любовь к живому?

Родилась она безусловно в детстве, может быть, тогда, когда родители Володи позволили ему приютить, накормить и обогреть бездомного, беспомощного щенка Гарсонку или когда дети по очереди ухаживали за теленком, а может быть, тогда, когда будучи гимназистом, Володя не смог пройти мимо лошади, которую бил крестьянин, помог сдвинуть воз с дровами. Уже в детстве Володя понимал, что к животным нужно относиться бережно и заботливо.

Чувство любви к живому накладывает отпечаток на повседневные поступки и действия выдающихся людей. А сколько знаменитых людей, деятелей литературы и искусства запечатлены в обществе четвероногих: Куприн, Чехов, Горький, Войнич, Пришвин, Маяковский, Аксаков и многие другие. Любил животных артист В.Качалов. В своей привязанности к ним он не боялся показаться смешным, сентиментальным. «Уж очень скучно: собаки здесь не лают, дети не кричат, петухи не поют,...»- сетовал он. Любил животных А. Луначарский. Он гордился, что они отвечают ему взаимностью...

Знакомство с биографическим материалом из жизни замечательных людей, знакомство с яркими публикациями на тему « О любви к живому», накопленный педагогический опыт убеждают в благотворном влиянии общения с животным на нравственное формирование детей.

Чем же определяется эмоциональная нравственная сила этого воздействия? Животные своей подвижностью, внешним видом, добрым расположением к человеку вызывают восторг, радость, желание потрогать, приблизить к ним. Эмоции, вызванные восприятием животных, являются богатой основой для

воспитания у детей добрых чувств, любви ко всему живому. Опираясь на эмоциональное влечение и тягу детей к животному миру, можно и нужно воспитывать у них более сознательное и бережное отношение к животным. Сердце ребенка всегда отзовется на доброе и прекрасное, маленький ребенок не может не откликнуться, увидев обиженного, больного и слабого.

Но подобное поведение не появляется вдруг. Оно пробуждается в обстановке добра и гуманности. В противоположном случае развивается безразличие, проявление эгоизма, жестокости к живому. Все зависит от обстоятельств среды и условий воспитания.

Родители по-разному оценивают роль общения детей с животными. Почти во всех семьях сельской местности есть животные. В городских условиях только около 30 % семей содержат каких либо животных. Чаще- одно какое-либо животное. Некоторые родители пытаются объяснить, почему они не держат дома животных «Нет условий», «Не считаем нужным» и т.д