

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 2 ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Рабочая образовательная программа второй группы раннего возраста МБДОУ «Детский сад № 17 «Незнайка» разработана на основе комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), разработанной на основе ФГОС ДО (ФГОС, Приказ № 1155 от 17 октября 2013г.). Рабочая программа по развитию обучающихся группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Реализуемая программа строится на принципе личностноразвивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми. Цели рабочей программы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательноисследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения. Задачи (обязательная часть): Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса. Творческая организация (креативность) воспитательнообразовательного процесса. Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка. Уважительное отношение к результатам детского творчества. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи. При разработке программы учитывается комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья обучающихся, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности. Важнейшим условием

обеспечения целостного развития личности воспитанника является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Для создания в детском саду условий для развития конструктивного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) с детьми, воспитателями используются следующие формы сотрудничества с семьями воспитанников: педагогические ширмы, брошюры, памятки, рекомендации, листовки, родительские собрания, индивидуальное консультирование.