



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №17 «НЕЗНАЙКА»**

Деловая игра для педагогов

в форме интеллектуальной игры «*ЧТО? ГДЕ? КОГДА?*»

по нравственно-патриотическому воспитанию

подготовила:
воспитатель подготовительной
кадетской группы
№ 13 «Любознайки»:
Шушунова С.В.

г.Ханты-Мансийск

2021

Цель: уточнить и закрепить знания педагогов об истории нашей страны, её культуре, истории, символах.

Задачи:

1. Формировать чувство причастности к культурному наследию России (фольклору, народным промыслам, мифологии и т.д.).
2. Способствовать развитию интереса к работе по нравственно – патриотическому воспитанию, приобщению педагогов к истокам русской народной культуры.
3. Развивать умение обсуждать и согласовывать предложенные вопросы.

Правила игры:

1. Принимать активное участие в игре.
2. Уметь слушать других.
3. Вырабатывать общее решение вопроса.
4. Соблюдать культуру речи и тактичность.

Ход занятия:

(ЗВУЧИТ Видеозапись трек № 1)

Ведущий входит в музыкальный зал под видео ЧТО? ГДЕ? КОГДА?
НАЧАЛЬНАЯ ЗАСТАВКА

Воспитатель:

Сегодня мы с Вами поиграем в интеллектуальную игру "Что? Где? Когда?"

Участвовать в игре могут только 8 знатоков, и мы сейчас узнаем, кто же займет места за круглым столом. Необходимо набрать как можно больше баллов, ответив на заданные вопросы.

Мозговая разминка (выбор знатоков):

1. Документ, охватывающий все основные моменты жизнедеятельности детей, иными словами – это модель учебно – воспитательного процесса в ДОУ? (*Образовательная программа ДОУ*).
2. Система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его нравственно – патриотического воспитания. Что это? (*Предметно – пространственная развивающая среда*).
3. Земля, где ты родился? (*Родина*).
4. Древнее название России? (*Русь*).

5. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства? (*Гражданин*).
6. Сохранение прошлых ценностей в настоящем? (*Культурное наследие*).
7. Своеобразие, непохожесть на других? (*Самобытность*).
8. Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу? (*Патриотизм*).
9. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом? (*Страна*).
10. Историческая наука, изучающая культуру и быт народов мира, их происхождение, этническую историю и культурные взаимовлияния? (*Этнография*).
11. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? (*Государство*).
12. Кто несет ответственность за воспитание ребенка? (*Родители*).
13. Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к дереву или шнуру полотнище установленных размеров и цветов? (*Флаг*).
14. Официальная эмблема государства? (*Герб*).

По завершению разминки ведется подсчет баллов.

И так, я приглашаю занять свои места знатоков и принять участие в зимней интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» 2021 года.

(ЗВУЧИТ аудиозапись трек № 2) выход знатоков (педагоги набравшие большее количество баллов).

Против команды "Знатоков" сегодня играют: педагоги и дети МБДОУ № 17 «Незнайка».

Вспомним правила игры:

Правила игры:

1. Принимать активное участие в игре.
2. Уметь слушать других.
3. Вырабатывать общее решение вопроса.
4. Соблюдать культуру речи и тактичность.

И так, мы начинаем игру. Крутим барабан.

ПЕРВЫЙ РАУНД (ЗВУЧИТ аудиозапись трек № 3)

Волчок останавливается. Ведущий берёт первый конверт, на который показывает стрелка, отрывает его.

1 СЕКТОР

Ведущий: Против вас играют воспитанники подготовительной группы № 13 «Любознайки».

Ведущий: «Вам необходимо ответить на самые разнообразные вопросы, касающиеся сегодняшней темы. К каждому вопросу предлагаются 4 варианта ответа. Необходимо выбрать из них единственно верный и по моей команде назвать номер с правильным ответом. За правильный ответ вы получаете 1 балл».

Первый вопрос:

В КАКОЕ ВРЕМЯ ГОДА КРЕСТЬЯНЕ РУБИЛИ ДЕРЕВЬЯ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ДОМОВ?

1. Зимой
2. Летом
3. Весной
4. Осенью

(Правильный ответ – **зимой**. В крещенские морозы древесина становится очень сухой, в ней практически не происходит сокодвижения. Дерево именно рубили, а не пилили: ударами топора сплющивались, утрамбовывались места соприкосновения древесины с воздухом и она дольше не портилась).

Второй вопрос:

КАКОЙ ДЕНЬ МАСЛЯНОЙ НЕДЕЛИ НАЗЫВАЕТСЯ «ШИРОКИМ»?

1. Вторник
2. Среда
3. Четверг
4. Пятница

(Правильный ответ – **четверг**. С четверга начиналось настоящее масленичное гулянье, именно этот день называли – широким).

Третий вопрос:

КАКОЙ ИЗ ПРЕДМЕТОВ ВНУТРЕННЕГО УБРАНСТВА ИЗБЫ НАЗЫВАЛИ «БОЖЬЕЙ ЛАДОНЬЮ»?

1. Печь
2. Стол
3. Лавку
4. Сундук

(Правильный ответ – **стол**. Божьей ладонью называли стол. Поэтому нельзя стучать по столу, а уж тем более садиться на него).

Четвертый вопрос:

КАК НАЗЫВАЛАСЬ ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ПОСТРОЙКА КРЕСТЬЯНСКОГО ДВОРА, КОТОРАЯ ЧАСТО СООРУЖАЛАСЬ НА СВАЯХ?

1. Хлев
2. Амбар
3. Рига
4. Гумно

(Правильный ответ – **амбар**. Амбар иногда ставили не на земле, а поднимали на столбах – сваях. В этом случае грызуны пробраться в амбар не могли)

Пятый вопрос:

КАКОЕ ДЕРЕВО САЖАЛ КРЕСТЬЯНИН НЕДАЛЕКО ОТ МЕСТА, ВЫБРАННОГО ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ИЗБЫ?

1. Ель
2. Березу
3. Дуб
4. Иву

(Правильный ответ – **березу**. Березу считали счастливым деревом, верили, что она оберегает от зла, приносит здоровье и благосостояние, а также защищает дом от молнии).

По завершению ответов подсчитываются очки, выставляется табло.

Продолжаем игру. Крутим барабан.

ВТОРОЙ РАУНД (ЗВУЧИТ аудиозапись трек № 3)

Волчок останавливается. Ведущий берёт второй конверт, на который показывает стрелка, отрывает его.

2 СЕКТОР

Ведущий: Против вас играют музыкальные руководители МБДОУ № 17 «Незнайка».

« Кто сказал, что нету места песне на войне?

После боя сердце просит музыки в двойне...»

Звучат мелодии песен военных лет. В течение 3 минут необходимо как можно больше узнать мелодий песен военных лет. За каждую мелодию один балл.

1. Алеша.
2. Давай закурим.
3. Едут по берлину наши казаки.
4. На позицию девушка.

5. На поле танки грохотали.
6. Ночь коротка.
7. Синий платочек.
8. Катюша.
9. Три танкиста.
10. Эх, путь дорожка, фронтовая.

По завершению ответов подсчитываются очки, выставляется табло.

Продолжаем игру. Крутим барабан.

ТРЕТИЙ РАУНД (ЗВУЧИТ аудиозапись трек № 3)

Волчок останавливается. Ведущий берёт третий конверт, на который показывает стрелка, отрывает его.

3 СЕКТОР

Ведущий: Против вас играют воспитанники подготовительной группы № 11 «Фантазеры».

Выбери правильный ответ.

Зачитываются вопросы и предлагаются четыре варианта ответа. За каждый правильный ответ команда зарабатывает 1 балл.

1. Как назывался план завоевания Советского Союза, разработанный Гитлером?

«Атака»

«Тайфун»

«Барбаросса».

«Цунами».

2. Цепь немецких укреплений на западном берегу Днепра.

Восточный вал.

Западный перевал.

Перешеек Днепра.

Неприступная крепость.

3. Генерал-фельдмаршал фашистской армии, командовавший немецкими войсками в битве под Сталинградом.

Гимлер.

Паулюс.

Миллер.

Борман.

4. Современное название бывшего Сталинграда.

Волгодонск.

Вологда.

Днепропетровск.
Волгоград.

5. Как звали девочку, которая вела дневник в страшные дни блокады Ленинграда?

Рита.

Алена.

Таня.

Оля.

По завершению ответов подсчитываются очки, выставляется табло.

Продолжаем игру. Крутим барабан.

ЧЕТВЕРТЫЙ РАУНД (ЗВУЧИТ аудиозапись трек № 3)

Волчок останавливается. Ведущий берёт четвертый конверт, на который показывает стрелка, отрывает его.

4 СЕКТОР

Ведущий: Против вас играют воспитанники подготовительной группы № 14 «Почемучки».

Составь пословицу. (На работу дается 5 мин.)

Во время войны появилось много пословиц и поговорок. Вам необходимо найти вторую часть (продолжение) пословицы.

Команда получает карточки с частями поговорок и пословиц, необходимо найти продолжение им. (Приложение 2).

Ответ карточек с ПОСЛОВИЦАМИ

1. Храбрость - сестра победы.
2. Дружно за мир стоять - войне не бывать.
3. Войну хорошо слышать, да тяжело видеть.
4. Кому война, кому мать родна.
5. Хочешь победить на войне, работай вдвойне .
6. Чем дальше в лес, тем хуже для СС!
7. Легко влезть, но трудно выбраться.
8. Воин воует, а детки горюют.
9. Бой красен мужеством, а приятель дружеством.
10. Миром дорожить - людям долго жить.

По завершению ответов подсчитываются очки, выставляется табло.

Продолжаем игру. Крутим барабан.

ПЯТЫЙ РАУНД (ЗВУЧИТ аудиозапись трек № 3)

Волчок останавливается. Ведущий берёт пятый конверт, на который показывает стрелка, отрывает его.

5 СЕКТОР. ЧЕРНЫЙ ЯЩИК

(ЗВУЧИТ аудиозапись трек № 4)

Под музыку выходит мальчик во фраке и выносит черный ящик.

Внимание знатоки! У нас выпал сектор «*черный ящик*». Вы должны узнать, что за предмет находится в черном ящике.

В **черном ящике** находится символ русского быта, который долго служил признаком социального неравенства и мерой достатка в семье. В деревнях он передавался из поколения в поколение. С развитием промышленности каждый мог заказать его по каталогу или своему эскизу. На ярмарках их продавали по весу и сорту. Итак, это..... (Самовар).

По завершению ответов подсчитываются очки, выставляется табло.

Продолжаем игру. Крутим барабан.

ШЕСТОЙ РАУНД (ЗВУЧИТ аудиозапись трек № 3)

Волчок останавливается. Ведущий берёт шестой конверт, на который показывает стрелка, отрывает его.

6 СЕКТОР.

Ведущий: Против вас играют воспитанники подготовительной группы № 15 «Затейники».

Ордена и медали

Зори плещут в орденских лучах, солнышками светятся медали,
Нет, нельзя, чтоб в письменных столах свет Победы на год запирали.
Не для личной славы нам страна выдала награды, не жалея:
доставайте чаще ордена, мир от них становится светлее

(Л.Сорокина)

За боевые подвиги, проявленное мужество, героизм, преданность Родине вручались ордена и медали.

1. Назовите медаль, которую вручали одновременно с присвоением звания «Герой Советского Союза»

- Медаль «Золотая звезда»

Это пятиконечная золотая звезда с гладкими двугранными лучами на лицевой при помощи ушка и кольца соединена с серебряной прямоугольной колодкой. Вдоль колодки через прорезы протянута шелковая муаровая лента красного цвета. Эта награда присваивается за совершение героического подвига. Золотую звезду носят на левой стороне груди над всеми орденами и медалями.

2. Как называется медаль, которой награждали и награждают в настоящее время за личное мужество и отвагу которую фронтовики ценили не меньше, чем ордена

- Медаль «За отвагу»

3. В чем отличие ордена Слава 3 степени от орденов славы 1 степени.

- орден Славы третьей степени — серебряный, знак первой степени золотой.

ордена Славы трех степеней: этими орденами награждали рядовых сержантов за личное мужество, храбрость. Внешне орден славы имеет вид пятиконечной звезды с широкими лучами. В центре — круг, в котором изображена Спасская башня и Кремлевская стена в обрамлении лавровых ветвей. Звезды на изображении Спасской башни и ленты, обвивающая лавровые ветви, покрыты красной эмалью. В верхней части ордена — ушко для крепления с помощью кольца к пятиконечной колодке, обтянутой орденской лентой оранжевого цвета с тремя черными полосками. Ордена Славы всех трех степеней внешне похожи, отличаются они материалами, из которых сделаны: орден Славы третьей степени — из серебра, на знаке второй степени центральный круг с рисунками выполнен из золота, знак первой степени золотой.

4. Известно, что орден Победы - самый красивый и большой по размеру военный орден нашей страны. Таких орденов было изготовлено всего — 20. Кто стал обладателем знака № 1?

- Маршал Советского Союза Г.К.Жуков

Орден Победы был учрежден одновременно с орденами Славы. Им награждались лица высшего состава красной Армии за успешное проведение боевых операций. Его звезда выполнена из платины, в лучи вставлены крупные рубины, обрамленные бриллиантами. В центре звезды — голубой эмалевый круг с изображением Спасской башни, здания Сената и мавзолея В.И.Ленина в обрамлении лавровой и дубовой ветвей. В нижней части круга красная эмалевая лента с надписью «Победа», в верхней — надпись «СССР» они выполнены белыми эмалевыми буквами. Орден крепится к одежде с помощью штифта.

По завершению ответов подсчитываются очки, выставляется табло.

Продолжаем игру. Крутим барабан.

СЕДЬМОЙ РАУНД (ЗВУЧИТ аудиозапись трек № 3)

Волчок останавливается. Ведущий берёт седьмой конверт, на который показывает стрелка, отрывает его.

7 СЕКТОР.

Ведущий: Против вас играют воспитанники старшей группы № 12 «Эрудиты».

Известные люди.

Наша земля славится заурядными талантами и великими деятелями. Нам есть, кем гордиться. Я предлагаю вам угадать известных людей по глазам.

(По завершению ответов подсчитываются очки, выставляется табло.)

Продолжаем игру. Крутим барабан.

ВОСЬМОЙ РАУНД ЗВУЧИТ аудиозапись трек № 3)

Волчок останавливается. Ведущий берёт восьмой конверт, на который показывает стрелка, отрывает его.

8 СЕКТОР.

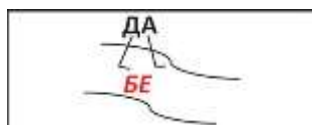
Ведущий: Против вас играют воспитанники старшей группы № 6 «Ягодки».

Ребусы

За каждый отгаданный ребус 1 балл.



РОДИНА



ПОБЕДА



РОССИЯ



ЧЕСТЬ



ГОСУДАРСТВО

По завершению ответов подсчитываются очки, выставляется табло.

Продолжаем игру. Крутим барабан.

ДЕВЯТЫЙ РАУНД (ЗВУЧИТ аудиозапись трек № 3)

Волчок останавливается. Ведущий берёт восьмой конверт, на который показывает стрелка, отрывает его.

9 СЕКТОР.

Ведущий: Против вас играют воспитанники старшей группы № 5 «Незабудки».

Мегаполисы нашей страны.

1. Этот город называют «Северной Венецией». Он первый в мире по количеству мостов (342). (С. – Петербург)
2. Этот город - герой находится на берегу реки Волга. Именно в нем состоялась Сталинградская битва, которая стала ключевой в ходе ВОВ. Этому городу несколько раз меняли имя: Царицин, Сталинград. В этот город надо приехать, чтобы посетить Мамаев курган. (Волгоград)
3. Это город является колыбелью Российского военно – морского флота, В годы войны в этом городе производили легендарные «Катюши». А еще, об этом городе напоминает нам мультфильм «Котенок с улицы Лизюкова». (Воронеж)

По завершению ответов подсчитываются очки, выставляется табло.

Продолжаем игру. Крутим барабан.

ДЕСЯТЫЙ РАУНД (ЗВУЧИТ аудиозапись трек № 3)

Волчок останавливается. Ведущий берёт десятый конверт, на который показывает стрелка, отрывает его.

10 СЕКТОР.

Ведущий: Против вас играют воспитанники средней группы № 7 «Васильки».

«Краткость – сестра таланта»

Вспомним произведения русской классической литературы.

Предлагаю вам прослушать краткое содержание произведения. Вам необходимо отгадать, назвать произведение, и его автора.

1. Имение с садом. Хотят продать. Продали. («Вишневый сад» А.П. Чехов)
2. Он ищет пару дорогой обуви в подарок своей девушке. Она оценила. («Ночь перед рождеством» Н. В. Гоголь)
3. Она его любит, пишет письмо, он ее отвергает. Потом он влюбляется в нее, а она уже замужем. Не судьба. («Евгений Онегин» А. С. Пушкин)

По завершению ответов подсчитываются очки, выставляется табло.

Продолжаем игру. Крутим барабан.

ОДИННАДЦАТЫЙ РАУНД (ЗВУЧИТ аудиозапись трек № 3)

Волчок останавливается. Ведущий берёт одиннадцатый конверт, на который показывает стрелка, отрывает его.

11 СЕКТОР.

Ведущий: Против вас играют воспитанники средней группы № 8 «Цветики».

Фонтаны Ханты-Мансийска.

Вам необходимо назвать 5 знаменитых фонтана в нашем городе, назвать их. По возможности дать краткую характеристику каждого фонтана.

По завершению ответов подсчитываются очки, выставляется табло.

Продолжаем игру. Крутим барабан.

ДВЕНАЦАТЫЙ РАУНД (ЗВУЧИТ аудиозапись трек № 3)

Волчок останавливается. Ведущий берёт двенадцатый конверт, на который показывает стрелка, отрывает его.

12 СЕКТОР.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА.

Перепой. В музыкальной паузе участвуют все: знатоки и зрители. Звучит музыка, необходимо узнать мелодию песни, сообщить название песни, пропеть четверостишие.

1. Минус «Береза» (Во поле березка стояла).
2. Минус «Валенки» (Валенки, валенки, да не подшиты стареньки).
3. Минус «Виновата ли я» (Виновата ли я, виновата ли я, виновата ли я, что люблю).
4. Минус «Солдатушки бравы ребята» .
5. Минус «Яблочко» (Эх яблочко, да на тарелочке).

Восстановите пословицы

Нет в мире краше	когда над ней крыша одна.
Глупа та птица,	будет Родина крепка.
Если дружба велика,	которой свое гнездо не мило.
Семья сильна,	хорошие дети растут.
Человек без Родины	Родины нашей.
В хорошей семье	Что соловей без песни
Нет в мире краше	когда над ней крыша одна.

1 часть пословицы

1. Храбрость -...
2. Дружно за мир стоять -...
3. Войну хорошо слышать,
4. Кому война,....
5. Хочешь победить на войне,.....
6. Чем дальше в лес,....
7. Воин воюет,
8. Бой красен мужеством,...
9. Миром дорожить -
10. Легко влезть,...

2 часть пословицы

- людям долго жить.
- кому мать родна.
- сестра победы.
- войне не бывать.
- но трудно выбраться.
- а детки горюют.
- работай вдвойне.
- да тяжело видеть.
- а приятель дружеством.
- тем хуже для СС!

Остатки СЕКТОРА 1

Шестой вопрос:

КАКОЙ ХУДОЖНИК ЯВЛЯЕТСЯ АВТОРОМ КАРТИН ПО МОТИВАМ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК И БЫЛИН, СРЕДИ КОТОРЫХ «БАБА ЯГА» И «КОЩЕЙ БЕССМЕРТНЫЙ»?

1. И.Е.Репин
2. А.П.Рябушкин
3. И.Н.Крамской
4. В.М.Васнецов

(Правильный ответ – **Виктор Михайлович Васнецов**. Он очень хорошо знал русскую историю, восхищался песнями, былинами и сказками русского народа).

Седьмой вопрос:

КАК НАЗЫВАЛАСЬ СПЕЦИАЛЬНАЯ ВСТАВКА В ПРОЙМЕ КРЕСТЬЯНСКОЙ РУБАХИ?

1. Подоплёка
2. Ластовица
3. Понёва
4. Епанечка

(Правильный ответ – **ластовица**. В пройму вшивалась ластовица: она вбирала в себя весь трудовой пот, а когда изнашивалась – ее выпарывали и заменяли другой, продлевая тем самым срок службы рубахи).

Восьмой вопрос:

ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НЕ ЯВЛЯЛОСЬ ГОЛОВНЫМ УБОРОМ?

1. Фезарь
2. Кика
3. Боярка
4. Кокошник

(Правильный ответ- фезарь. Это старинная распашная одежда с накладными петлями – застежками посередине груди).

Девятый вопрос:

КАК НАЗЫВАЛИ ПРОСТЫЕ ТУФЛИ, КОТОРЫЕ ИЗГОТАВЛИВАЛИСЬ ИЗ МЯГКОЙ КОЖИ?

1. Онучи
2. Чуни
3. Поршни
4. Сабо

(Правильный ответ – поршни. Самой древней обувью на Руси были простые мягкие туфли – поршни. Их делали из цельного куска мягкой кожи, обирая его по краю кожаным ремнем, которым обматывали ногу).

Десятый вопрос:

КАК НАЗЫВАЛИ БРОДЯЧИХ АКТЕРОВ НА РУСИ?

1. Трубадуры
2. Пилигримы
3. Скоморохи
4. Сказатели

(Правильный ответ – скоморохи. Скоморохи или бродячие актеры были непременными участниками всех праздников на Руси. Одни играли на музыкальных инструментах, другие плясали, третьи водили ученых медведей. Группа скоморохов обязательно включала жонглёров, кукольников и особых шутников – потешников, умевших складно говорить шутки – прибаутки.)

Остатки сектор 3

6. Где находится Могила Неизвестного Солдата в Москве?

На Поклонной горе.

В Александровском саду.

На Кутузовском проспекте.

На Красной площади.

7. Кого в годы Великой Отечественной войны немцы называли «черной смертью»?

Советских танкистов.

Партизан.

Советских летчиков-истребителей.

Советских морских пехотинцев.

8. В августе 1941г. в должности Верховного Главнокомандующего был утвержден...

И.В. Сталин.

А. М. Василевский.

Г.К. Жуков.

Л.П. Берия.

9. Как расшифровывалось название советского танка КВ?

«Красное вооружение».

«Конец войне».

«Клим Ворошилов».

«Красный воин».

ФОНТАН «БРЫЗГИ ШАМПАНСКОГО»



Место расположения: площадь Свободы

Создатели: ООО «НПО «Монтажстройпроект» и строительная компания «ВНСС»

Дата установки: 2007 год

Материал: гранит

Фонтан находится в исторической части города — Самарово на площади Свободы и гармонично дополняет ее оформление. Фонтан состоит из двух гранитных чаш красно-коричневого цвета, большая чаша диаметром 8 м, принимает воду из возвышающейся над ней меньшей чаши, украшенной 12 гранитными шарами. Название фонтан берет от способа насыщения водных струй воздухом, от чего они приобретают сходство с бурлящим шампанским, бьющим из бутылки.



Фонтан «РОТОНДА».

Фонтан-ротонда на главной площади. Это первый фонтан, установленный в Ханты-Мансийске в июле 2003 года. Он находится на главной площади, на пересечении осей нескольких улиц и является композиционным акцентом центра города.

Главная тема проекта - космос. В центре композиции помещен шар как символ Земли который омывают 32 водные струи. Фонтан символично разделен на две части: малый и большой круги. В центре малого круга помещен шар, символизирующую Землю. По периметру маленького круга восемь колонн поддерживают огромный полусферический купол из циркония, который в свою очередь визуально напоминает «летающую тарелку». Эти колонны символизируют восемь планет солнечной системы: Марс, Юпитер, Плутон, Венеру, Сатурн, Уран, Меркурий, Нептун, которые окружают нашу планету. Большой круг фонтана очерчивают 12 колонн, символизирующих 12 месяцев. В общей сложности территория фонтана занимает 42 кв. м. Украшает композицию мозаичная роза ветров, ориентированная по сторонам света.

Фонтан «Обь и Иртыш» - это уникальный фонтан являющийся одной из достопримечательностей города Ханты-Мансийск. Фонтан располагается в Центральном парке культуры и отдыха имени Лосева, напротив концертно-театрального центра «Югра-Классик».



Открытие фонтана состоялось в январе 2008 г. Главным архитектором этого сооружения выступил Д.Ю. Белик. Эскизный проект был создан скульптором А.Н. Ковальчуком, ответственными за архитектурно-планировочное решение были Д.Ю. Белик, Б.В. Серебровский и Е.В. Осташева. Рабочим проектом занималось ООО ТПО «Екатеринбургский художественный фонд».

Высота фонтана «Обь и Иртыш» составляет 16 метров. Малая чаша имеет диаметр – 5,5 м., а большая – 8 м. Фонтан выполнен из шести разных видов гранита, что является одной из его особенностей. Дно чаши фонтана, куда поступает вода, выполнено в стиле флорентийской мозаики. Фонтан представляет собой скалу, на которой размещены животные, обитающие на территории Югорского края. Вершину этой композиции украшают фигурки чаек. У подножия скульптуры находятся скульптуры лося, рыси, медведя, стерхов, волков, филина и оленей. У филина можно увидеть свиток, на котором имеется надпись: «Там где Иртыш седой с Обью венчается, за вековой горой град возвышается».

Главной особенностью фонтана «Обь и Иртыш» является его освещение, подсвечивающее фонтан в темное время суток. Летом фонтан «Обь и Иртыш» наполняет пространство вокруг ярко-сияющими брызгами разноцветных радуг.

Местные жители и гости города были рады открытию этого удивительного фонтана и с удовольствием фотографируются на его фоне.

Фонтан «Фаберже» - одно из популярных мест отдыха жителей Ханты-Мансийска.



Фонтан был сделан в форме знаменитого яйца Фаберже и располагается рядом с Центром искусств одаренных детей Севера.

Изделия ювелира Карла Фаберже популярны на весь мир. К известным украшениям ювелира помимо яиц относятся шкатулки, часы, портсигары, сервизы и многое другое. Однако особой ценностью обладали именно яйца-сувениры К. Фаберже, история которых началась в 1885 г. Великий император Александр III приказал Карлу Фаберже сделать пасхальное яйцо, которое он впоследствии подарил своей супруге Марии Федоровне. Сувенир настолько понравился императору, что тот назначил мастера главным ювелиром царского двора. С этого времени яйца Фаберже являются своеобразным символом той эпохи.

Весной 2007 г. город Ханты-Мансийск стал шестым городом в стране после Москвы, Екатеринбурга, Санкт-Петербурга, Иркутска и Перми, принявшим выставку произведений известного мастера К. Фаберже. На выставке было выставлено 75 работ ювелира. Кроме девяти пасхальных яиц, сделанных по заказу императорского дома Романовых, были представлены табакерки, пепельницы и шкатулки. Крупнейшую частную коллекцию императорских пасхальных яиц у семьи Форбс удалось выкупить известному меценату В. Вексельбергу.

Фонтан «Фаберже» в Ханты-Мансийске - дань уважения великому ювелиру. Фонтан был установлен весной 2008 г. Установку фонтана постоянно откладывали из-за неблагоприятных погодных условий.

Памятник опоясывает бронзовая чаша. Фонтан красиво переливается под воздействием солнечных лучей, и все это благодаря вмонтированным в строение небольшим кусочкам смальты. Над созданием фонтана работали: главный архитектор Д.Ю. Белик, главный инженер Б.В. Серебровский, а также архитекторы: Ю.Л. Волков, А.Ф. Медведев, И.Г. Якушев, Е.В. Осташева. Работа над фонтаном заняла у архитекторов и дизайнеров 4 месяца. Особенный вид фонтан «Фаберже» имеет ночью, когда включается необычная подсветка.



Установлен перед ступеньками ведущими к храму Воскресения Христова. Архитектурный шедевр отличается оригинальным исполнением и освещением по вечерам, радуя глаз переливами разных оттенков.

Притча. «Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?». А сам думает: «Скажет живая – я ее умертвляю, скажет мертвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках». Эту притчу я взяла не случайно. Ведь все действительно в наших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей тоже в Ваших руках!!!