

Консультация для родителей:

«Играем вместе с детьми»

Для ребёнка дошкольного возраста игра является ведущей деятельностью, в которой проходит его психическое развитие, формируется личность в целом.

Жизнь взрослых интересует детей не только своей внешней стороной. Их привлекает внутренний мир людей, взаимоотношения между ними, отношение родителей друг к другу, к друзьям, к другим близким, самому ребёнку. Их отношение к труду, к окружающим предметам.

Дети подражают родителям: манере обращаться с окружающими, их поступками, трудовым действиям. И всё это они переносят в свои игры, закрепляя, таким образом, накопленный опыт поведения, формы отно-шения.

С накоплением жизненного опыта, под влиянием обучения, воспитания – игры детей становятся более содержательными, разнообраз-ными по сюжетам, тематике, по количеству исполняемых ролей, участ- ников игры. В играх ребёнок начинает отражать не только быт семьи, факты, непосредственно воспринимаемые им, но и образы героев прочитанных ему сказок, рассказов, которые ему надо создать по представлению.

Совместные игры родителей с детьми духовно и эмоционально обогащает детей, удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми, укрепляют веру в свои силы.

* Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре.
* Игрой можно увлечь, заставить играть нельзя!
* Природа игры такова, что при отсутствии абсолютной добровольности, она перестает быть игрой.
* Не объясняйте ребенку, как надо играть, а играйте вместе с ним, принимая позицию партнера, а не учителя.
* Не забывайте о своевременном переходе ребенка к более сложным способам игры, используя для этого ее особые формы и развертывая соответствующим образом ее сюжет.
* Не упускайте из виду, что ребенок должен научиться согласовывать игровые действия с партнерами-сверстниками, поэтому не стремитесь все время угадывать направление его мысли. Партнеры по игре должны пояснять смысл игровых действий друг другу. Делайте это сами и стимулируйте к этому ребенка.
* Доставьте радость своему ребенку и себе заодно — поиграйте вместе. Не знаете, во что? Посмотрите ниже, предлагаемые  игры не просто интересные, но и полезные.



Игры с детьми дома

Игры для координации движений.   
Предложите малышу разные способы ходьбы: как мишка, широко расставив руки и ноги; как зайчик, подпрыгивая; как лошадка, поднимая ноги; как солдат, маршируя. Ходите на носочках, бегайте, прыгайте, имитируете движение птичек, размахивая вытянутыми руками. При игре разговаривайте с малышом разными голосами животных: как птичка, как кошка, как мишка.

Игра "Деревья растут"  
Эта игра укрепляет позвоночник. Ребенок изображает дерево. Пальма - руки подняты вверх ладошками вниз, плавно покачиваем руками. Елочка - руки вниз и в стороны, напряженные, ладошки подняты вверх. Дуб большой - расставляем ноги пошире, руки поднимаем вверх, согнув в локтях. Но сначала деревце маленькое - садимся на карточки. Но вот оно растет выше и выше - поднимаемся вверх и тянемся на носочках.

Игра "Цыплята и курочки"   
Натяните верёвку между двумя деревьями или столбами на высоте примерно в половину роста малыша. Дома можно использовать для игры стулья. Цыплята - маленькие, курочки - большие. Встаньте по разные стороны веревки с ребенком. Если вы позовете ребенка тонким голосом - "цып-цып-цып", малыш должен стать "маленьким" - присесть на корточки и пройти ил проползти под веревкой. А если вы позовете его "взрослым" голосом, он должен перешагнуть или перелезть через веревку. Персонажей игры можно менять. Пусть это будут котята и кошки, жеребята и лошадки, и т.д

Воздушный хоккей.  
Эта полезная игра для детей поможет развить зрительную координацию и научит владеть дыханием. На столе с двух сторон расположите "ворота", например пустые коробки из-под обуви. На середину стола поместите кусочек ваты. Цель игры: с помощью дыхания задуть кусочек ваты в ворота противника.   
 Для мальчишек невозможно обойтись без беготни. Подвижные игры для детей дома тоже можно устроить, конечно, не с таким размахом, как на улице. Например, поставить у стенки несколько пластмассовых ведерок и устроить соревнование "Меткий стрелок", стараясь как можно чаще попасть в ведерки теннисным или другим шариком.

Игра "Раз - ступенька, два - ступенька..."   
С обычной лестницей можно устроить отличную подвижную игру. Эта подвижная игра усиливает работу сердечно - сосудистой системы, лёгких. Одним концом положите лестницу на землю, а другим - на невысокое возвышение. А теперь - вперед, перешагивая через перекладины. С каждой новой ступенькой ногу надо поднимать все выше и выше - это нелегко, но зато развивает ловкость. Когда ваш малыш будет преодолевать это препятствие с легкостью - усложните задание.   
Нет под рукой лестницы - не беда! Можно организовать веселую игру и на ступеньках. Прыгаем вверх и вниз на одной ножке, как аист, т.е. не сгибаясь; на корточках, как лягушка; боком, как краб.

Игры с мячом

1. Бросить мяч о землю и поймать его обеими руками после отскока (10 раз).

2. Бросить мяч вверх и поймать его обеи­ми руками (9 раз).

3. Бросить мяч вверх и поймать его обеи­ми руками после хлопка в ладоши (8 раз).

4. Бросить мяч как можно выше и поймать его обеими руками после отскока от земли (7 раз).

5. Бросить мяч в стену двумя руками от груди и поймать (б раз).

6. Бросить мяч в стену двумя руками и поймать после удара о землю (5 раз).

7. Бросить мяч в стену двумя руками из-за головы и поймать (4 раза).

8. Стоя боком к стене, поднять левую (правую) ногу, бросить мяч под поднятую ногу так, чтобы он, отскочив от земли, уда­рился о стену; поймать мяч (по 3 раза).

9. Стоя спиной к стене, бросить мяч двумя руками через голову в стену и, повернув­шись, поймать его (2 раза).

10. Бросить мяч о землю одной рукой, по­вернуться вокруг себя (1 раз) и поймать по­сле отскока от земли обеими руками.





Игры со скакалкой

Игровые упражнения.

У каждого участника в руках короткая скакалка.

•Перепрыгнуть вперед-назад через опу­щенную неподвижную скакалку.

• То же, покачивая скакалку.

• Взять скакалку в одну руку и вращать произвольным способом сбоку от себя. При ударе скакалки об пол (о землю) подпрыг­нуть.

• То же, но при прыжках ноги в коленях не сгибать, стопы держать вместе (прыгать невысоко).

• Вращать скакалку, сложенную вдвое, только кистью (держа попеременно в пра­вой и левой руке). Подпрыгивать невысоко на двух выпрямленных ногах при ударе ска­калки об пол (о землю).

• Взять скакалку в обе руки и, медленно вращая ее, попытаться перепрыгнуть.

• Постепенно ускорять темп выполнения предыдущего упражнения.

Желаем успехов !



Консультацию подготовила

воспитатель:Павловская С.А.