

Что должен уметь ребенок в 6-7 лет перед школой

Старший дошкольник должен иметь навыки, достаточные для поступления в школу.

✓ Когда родители интересуются, что должен уметь делать мальчик или девочка в 7 лет, можно назвать следующие важные процессы:

- ✚ уметь сравнивать предметы, находить у них ряд отличий и объединяющих признаков;
- ✚ решать усложненные задачи на логику, выявляя последовательность событий и их закономерность;
- ✚ классифицировать различные предметы, животных, находить связи между бытовыми принадлежностями.

✓ Память малыша также претерпевает положительные изменения:

- ✚ теперь он может быстрее и качественнее запоминать рассказы, стихи, вести монологи, описывать события и фильмы;
- ✚ в разном порядке запоминать цифры от 1 до 10 при их визуальном восприятии или на слух;
- ✚ за несколько минут запоминать 6-7 предметов из 10.

✓ Увеличивается концентрация внимания у семилетних детей:

- ✚ они способны, не отвлекаясь, выполнять поставленную задачу в течение 20-30 минут;
- ✚ быстро находят одинаковые предметы;
- ✚ в поле зрения могут удерживать до 10 различных объектов; в точности копируют предложенные узоры или рисунки.

✓ Значительно повышаются речевые навыки деток семи лет:

- ✚ они самостоятельно составляют рассказы по собственным впечатлениям, делают это связно, логично, с четкой артикуляцией;
- ✚ у детей расширяется словарный запас, который составляет более 3, 5 тысяч слов;
- ✚ ребенку уже не сложно в красках описать увиденную картинку;
- ✚ фильм, любую, происшедшую с ним ситуацию, делает он это очень эмоционально и образно;
- ✚ ребенок постепенно осваивает труднопроизносимые слова, применяет противоположные значения слов (антонимы).

✓ Более умелыми и ловкими становятся его руки и, в частности, пальчики:

- ✚ ребенок расстегивает и застегивает пуговицы;
- ✚ может плести косички из тесьмы, завязывать шнурки разными узлами;
- ✚ лепит сложные предметы и фигурки;
- ✚ вырезает из бумаги различные фигуры, составляет из них аппликации;
- ✚ умеет рисовать машины, поезда, дома, людей, животных, деревья, цветы и многое другое;
- ✚ аккуратно заштриховывает контуры;
- ✚ играет с более сложным конструктором;
- ✚ уверенно держит в руках карандаш, ручку и кисть, правильно ими пользуется.



Педагог-психолог:
Павлова Д.И.