**Вот советы логопеда, что делать летом для маленьких и не только!**

Только на интересе, не заставлять! И только в игре!

1. Имитация языком: любые движения языком вверх- вниз, в стороны, широкий - узкий язык и другие артикуляционные упражнения из вашей домашней тетради.

2. Дуть, пытаться дуть со звуками с, ш, у, ву... тоже в игре!

3. Имитация, повтор за мной гласных и согласных, особенно видимых в ф н л (прямо прикусывать языком для видимости)

4 . Уходить от звукоподражаний, не вводить новые звукоподражания!

5. Утрированно произносить слова - уПААААла.

И кроме обычных разговоров вводить утрированную речь с 1-2 словами. МИшка сПИИИИт, сПИИИИт

6 . Знакомое ребенку лото подносить к лицу и произносить слово, чтобы он смотрел на лицо.

7. Вводить загадки, типа кто снес яйцо? кто говорит мяу?

8. Вводить простые обобщения: одежда, еда, игрушки: вот игрушки, а это мамины туфли, это не игрушки. И также с другими словами

9. Сюжетные картинки, книги, вопросы: кто это? что делает? что кушает? и с другими вопросами. А потом где мишка лежит? где мишка сидит?

10. Фото смотреть и тоже вопросы.

11. Картинки (не пазлы) разрезать на 2 части - разрезы делать по-разному: косые, прямые, зигзагом. Потом до 4 частей.

12. Работать с цветом, формой и размером только в игре с сюжетом, чтобы несколько целей одновременно: цвет, моторика, игра.

13. Не давать карандаш в кулак, убрать мизинец и безымянный палец и давать в остальные пальцы.

14. Рисовать, обводить фигуры!!!

15. Игра: треугольник - это морковка, овал – картошка и другие фигуры и овощи. Варим суп.

16. Классификация в игре!

17 . Нанизывать на шнурок с толстой палкой или спицы для круговой вязки.

18. Найди такую же, найди одинаковую.

19 . Пинцетный захват.

20 . Работать двумя руками: сначала одной, потом второй.

21. Сенсорные коробочки, рисуем на манке формы, части тела...

22. Самой строить и проигрывать сюжет, чтобы ребенок увлекся сюжетом и захотел тоже строить. Что-то сломалось, помоги починить  - стимулируем.

23. Обязательно ввести НЕЛЬЗЯ! мало, но то что опасно.

24. При чистке зубов чистим язык и двигаем его, поворачиваем в стороны, толкаем, на сопротивление, симметрично! Связку нежно вверх.

25. По лицу одинаковые движения  - аккуратно потягиваем, потряхиваем, пощипываем. На лице 3 дорожки от губ до уха, особенно жевательные мышцы.

**Все в игре, чтобы не вызвать негативизм!!!**

Источник: <https://www.babyblog.ru/user/id1300903/58449> © BabyBlog.ru