



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ХАНТЫ-МАНСИЙСК  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №17 «НЕЗНАЙКА»

**КОНСПЕКТ**  
организованной образовательной деятельности  
по познавательному развитию (ФЭМП).  
в старшей группе №9 «Ягодки».

Тема: «Путешествие по сказке «Цветик-семицветик».

Подготовила  
воспитатель:  
Скобелкина Н.С.

г.Ханты-Мансийск  
2018г.

## **Конспект ООД по познавательному развитию (ФЭМП) в старшей группе.**

**Тема:** «Путешествие по сказке «Цветик-семицветик».

**Цель:** совершенствовать и закреплять математические знания, умения и навыки посредством художественного произведения.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Тип:** интегрированное, развивающее, закрепление ранее приобретенных математических представлений.

**Цель:** закрепить математические знания, умения и навыки посредством сказки.

Форма проведения ООД: занятие.

Форма организации: подгрупповая

### **Образовательные задачи:**

- учить решать арифметическую задачу; читать решение с помощью цифр и знаков;
- Учить решать задачу на основе зрительно воспринимаемой информации;
- Учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;
- Знакомить с составом числа 7 из двух меньших;
- упражнять в количественном и порядковом счете в пределах 7;
- упражнять в умении называть «соседей» числа;
- учить понимать, что часть меньше целого, а целое больше части;
- закрепить знания о последовательности дней недели;
- Решать логическую задачу на установление несоответствия;
- упражнять ориентировке во времени и в пространстве: слева, справа;
- закреплять пространственные представления детей, умение ориентироваться на листе бумаги.

### **Развивающие задачи:**

- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
- Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память.

### **Воспитательные задачи:**

- Воспитывать интерес к занятиям математикой, сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.
- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Здоровье сберегающие:** обеспечение эмоционального благополучия в процессе занятия, своевременная смена статического положения детей.

**Предварительная работа:** чтение сказки В. П. Катаева «Цветик – семицветик», беседа по содержанию сказки. Просмотр мультфильма.

**Материал:**

Демонстрационный: мультимедийная презентация, цветок.

**Раздаточный:** счетные карточки, карточки с цифрами от 1-7; разрезные картинки; листы с лабиринтами.

**Методы и приемы:**

- Практический (упражнения, действия с математическими карточками, самостоятельная продуктивная деятельность детей).
- Наглядный (демонстрация, показ, мультимедийная презентация).
- Словесный (рассказ, диалог, пояснения, указания).
- Игровой (подвижная игра, дидактические игры, воображаемая ситуация).

**Ход занятия:**

Заходим, здороваемся.

**Организационный момент.**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** Ребята, когда я пришла сегодня на работу, то увидела на подоконнике вот этот цветок. Цветок необычный, лепестки у него разного цвета, посчитайте сколько здесь лепестков? Кто то догадался из какой сказки этот цветок?

**Слайд 2**(переключить слайд)

Он волшебный?

В чем его волшебство?(исполняет желания)

**Воспитатель:** но наш цветок не может пока исполнить ни одного желания, он потерял свою волшебную силу, все лепестки опали.

Вы хотите, что бы цветик-семицветик, вновь обрел свою волшебную силу, и каждый из вас смог загадать свое самое заветное желание?(да). Но для этого нам нужно попасть в сказку, а в сказке нам нужно выполнить 7 заданий по количеству лепестков, и тогда цветок вновь станет волшебным. Готовы?

**Слайд3**

Мы три раза повернемся (муз).

раз,два, три и

все в сказку окунемся,

раз, два, три...(садятся за столы)

**Воспитатель:** Вот мы с вами и в сказке, как зовут главную героиню сказки?

**Воспитатель:** мама отправила её за баранками в магазин.

**1-е задание. Математическая задача:**

**Слайд 3,4,5** Работаем с карточками.

Сначала Женя купила 4 баранки, затем еще 2 баранки для себя. Если мы добавили какой знак мы поставим?+

Сколько всего баранок купила Женя? (6) Дети используют для ответа пластмассовые карточки. Какой знак мы здесь поставим =.

Как получилось число 6? К 4 добавили еще 2 баранки.

Прочитаем решение задачи. $4+2=6$

Затем, Женя купила еще 1 розовую баранку для брата. Какой знак мы поставим если мы добавили?+ Сколько всего баранок купила Женя? (7) Какой знак мы здесь поставим?= Как у нас получилось число 7?К 6 добавили 1 получилось 7. Какой знак поставим ...+ =. Прочитаем решение задачи.  $6+1=7$ . Задание выполнили сосчитали сколько баранок купила Женя. Справились с заданием? Да. Вставляю 1-й лепесток.

### Слайд 10

**2-е задание. Назови соседей цифры...** На слайде. Индивидуальные ответы.

**Воспитатель:** вот какое сложное задание мы с вами решили, вставляем 2-й лепесток.

### Слайд 11

**Воспитатель:** Идем дальше. Когда Женя шла домой, сзади к ней пристала незнакомая собака, и все баранки съела, одну за другой. Сколько баранок было у Жени? Покажите, сколько баранок осталось у Жени? (0) **Слушайте задание.**

У вас на столах карточки с цифрами, расставьте их в убывающем порядке.

**3-е задание. В убывающем порядке, обратный счет** счет 7, 6...0 выкладывают на столе. (на слайде 12 проверяем). После каждого выполненного задания берем лепесток к цветку. (3-й лепесток)

**Воспитатель:**

Затем Женя встретила старушку, которая подарила Жене ...цветок.

### Слайд.13

Цветик –семицветик. А почему он так называется? Потому что у него семь лепестков.

**Воспитатель:** Ребята, а вспомните где нам еще встречается цифра 7?

**Отгадайте загадку:**

Братьев этих ровно семь.

Вам они известны всем.

Каждую неделю кругом

Ходят братья друг за другом.

Попрощается последний —

Появляется передний. (Дни недели)

Выходите в круг давайте поиграем.

### Слайд 14

**4-е задание. Игра: Раз, два, три – дни недели назови!**

**Воспитатель:**

Кому брошу мяч, тот и отвечает на вопрос.

- Сколько всего дней в неделе?

- назовите рабочие дни недели по порядку.

- Как называется первый день недели?

- Назовите выходные дни недели.

- Какой день недели идет после вторника? четверга?

- Какой день недели идет перед воскресеньем? понедельником? Вот и с этим заданием мы справились, вставляем 4-й лепесток.

Присаживаемся за столы.

**Воспитатель.** Пришла Женя домой, хотела поставить цветок в вазу и разбила ее.

### **Слайд 15**

**5-е задание.** Поможем Жене собрать из осколков целую вазочку? Дети собирают разрезные картинки. Целое из частей.

### **Слайд 16**

Такие вазы у вас получились? Какого цвета?

Справились с заданием, вставляем 5-й лепесток.

### **Слайд 17**

**Гимнастика для глаз.**

Всю неделю по — порядку,

Глазки делают зарядку.

В понедельник, как проснутся,

Глазки солнцу улыбнутся,

Вниз посмотрят на траву

И обратно в высоту.

Во вторник часики глаза,

Водят взгляд туда – сюда,

Ходят влево, ходят вправо

Не устанут никогда.

### **Слайд 18**

**Воспитатель:** Вышла Женя во двор, а там мальчишки на Северный полюс собираются. Попросилась она с ними поиграть, но мальчишки сказали ей, что девчонок на Северный полюс они не берут. И Женя отправилась на Северный полюс одна.

А пока Женя добирается до северного полюса, мы сделаем разминку.

### **Слайд 19**

Музыкальная физминутка.

Игра «Мы пойдем направо..». На слайде.

### **6-е задание**

### **Слайд 20**

А вот мы и на северном полюсе?

**Игра на слайде «Неправильные сюжеты».** Где ошибся художник? Кого не могла Женя встретить на северном полюсе? Чего не может быть на Северном полюсе? Разбор картины.

(берем 6-й лепесток)

### **Слайд 21**

**Воспитатель:** Вернувшись во двор, Женя пожелала, чтобы все игрушки мира стали ее. Когда игрушек стало очень девочка испугалась. Ребята, а давайте мы поможем Жене вернуть игрушки обратно в магазин.

### **Слайд 22**

**7-е задание.** У вас на столах лежат листы с лабиринтами, вам необходимо найти дорогу к магазину, карандашом укажите путь игрушек до магазина. Справились с заданием? Никто не растерял игрушки по дороге?

**Вставляем 7-й лепесток.**

**Воспитатель:** Назовите последнее желание Жени?

**Слайд23**

**Дети:** Она загадала, чтобы мальчик Витя стал здоровым и смог бегать и веселиться вместе со всеми детьми.

**Воспитатель:** Правильно

Ребята, а чему вас научила эта история? Учит дружбе и взаимовыручке, учит чуткости к друг другу. Эта сказка учит нас быть – добрыми. Сила Дружбы – творит чудеса! Счастье приходит к тому, кто счастьем делится с другими.

**Заключительная часть.**

Ребята, посмотрите, мы ведь собрали все семь лепестков и выполнили все задания.( дети сидят за столами)

**Воспитатель:** теперь, наш цветик-семицветик вновь обрел свою волшебную силу. Подхожу к трем детям, озвучивают свое заветное желание.

А сейчас, пусть каждый из вас дотронется до лепестка и загадает свое самое заветное желание. Какое твое заветное желание? Ребята, Если вам понравилось путешествие в сказку, то возьмите улыбающийся смайлик.

**Анализ.** Смайлики. Ну а теперь пора возвращаться обратно в группу.

Включаем музыку.