Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 «Незнайка»
«Детекни сад 11217 «Пезнанка»
<b>n</b>
«Весёлый выпускной»
Сценарий выпускного праздника для детей 6-7 лет
M
Музыкальный руководитель Курдюченко Н.С

ВЫХОД ДЕТЕЙ ПОД МУЗЫКУ «Куда уходит детство» (кто-то с куклой, машинкой, цветком, мягкой игрушкой, мячом и т.д.)

Музыка резко меняется, дети танцуют танец «Придет наше время» После танца вперед выходят ДЕВОЧКА И МАЛЬЧИК

**Девочка:** Очень я люблю играть – бегать, прыгать, а еще люблю я сказки сочинять.

Мальчик: 1-2-3-4-5 – будем сказку сочинять

**Девочка:** Не в заморском царстве, не в заморском государстве, а в нашем детском саду №17 жили-были садовницы, и был у них сад.

Мальчик: Вишневый или грушевый?

Девочка: Да нет же! Слушай! Это был необычный сад!

Дети выходят вперед врассыпную и присаживаются на корточки. Воспитатель ходит с лейкой, как бы их поливает и говорит:

Как в моем садочке не растут цветочки, не растут кусточки, ягоды грибочки.

Зреют там мальчишки в курточках, штанишках,

И цветут девчонки в платьицах, юбчонках,

Я слежу за грядкой, где растут ребятки,

Распускайтесь детки, как цветки на ветках (садятся среди детей, гладят их по головкам).

**Девочка:** Вот так сад! Ну и сад! В нем полным- полно ребят! Садовницы деток очень любили, каждый день их поливали, умывали, кормили, учили, гулять водили.

Воспитатель: И с сорняками, болезнями воевали!

**Мальчик:** Да, терпенья им хватало... Они с ребятишками в игры играли чтобы все сорняки заглушить, а хорошим росткам дать жить.

**Воспитатель:** Дни и месяцы бегут, детки все растут, растут. Выросли большими – вот такими и сказали (*дети встают*)

ДЕТИ: Нам на грядке тесно, слишком мало места

**Мальчик:** И с садовой грядки спрыгнули ребятки, (прыгают на месте) милые цветочки, ягодки грибочки.

**Воспитатель:** А сейчас на празднике – это первоклассники! *Аплодисменты* **1 ребенок:** 

Детский сад, детский сад – почему так говорят.

## 2 ребенок:

Мы все как листочки, мы все как цветочки,

Голубые, аленькие, мы ребята маленькие.

## 3 ребенок:

Наш любимый садовод всех по имени зовет,

Воспитательница наша с нами пляшет и поет

### 4 ребенок:

Наш любимый детский сад ждет всегда свои х ребят.

Дружим – взрослые и дети, изучаем все на свете.

5 ребенок: И танцуем и поем, вот как классно мы живем!

## Дети встают полукругом, исполняют песню «Праздник счастливого детства» Садятся на стульчики.

**Ведущий:** Прошли года, ребята стали взрослыми и умными. Идут в ногу со временем....Давайте послушаем, о чем говорят наши ребята...

## Выходят три мальчика и ведут между собой беседу.

- 1. Привет, старик, ну как живешь? В какую школу ты пойдешь?
- 2. В простую микрорайонную, а ты?
- 1. А я, брат, в инновационную.
- 3. В КАКУЮ? Вот нашел словечко... Ну-ка повтори.
- 1. Еще раз? Нет, едва ли...
- 2. Ну, так объясни...
- 1. Ну, в общем, это круто. Там бизнес класс, компьютер и еще какие-то приколы.
- 3. Вот это да! Вот это школа! В такую. Классно бы пойти!
- 1. По конкурсу вот только бы пройти!
- 2. А если не пройдешь, так что тогда?
- 1. Не каркай, брат, родителей моих хватит инфаркт.
- 3. Вот так от жизни мы отстали!

Подбегает девочка.

- <u>Д</u>: Вы ничего не потеряли! Вчера я слышала от мамы, что в школе разные программы и новые ... ну как их,. технологии согласно нашей детской психологии. Есть в каждой школе суперкласс.
- 2. Не может быть! Вот это класс!
- Д. Везде идет модернизация, используются инновации,

Условия развития для человека созданы в школе 21 века!

- 3. Ну, это ты загнула тоже, такого правда быть не может.
- Д. Если не хочешь можешь не верить, учителя спросишь и сам все проверишь. (убегает).

#### Ребенок:

Мы на праздник выпускной

Собирались всей семьей.

Папы, мамы нынче смотрят

И понять стараются:

С нами кончились заботы

Или начинаются?

**Ведущий**: Ребята, те знания, которые вы получили в детском саду. Вам пригодятся в жизни. Потому для вас прозвучит не длинный. Поучительный рассказ.

### Папа взрослый:

Пошел сынишка в 1-ый класс

С ним лучше не шути.

Считать умеет он у нас

Почти до 10.

### Мама взрослая:

Не грех такому мудрецу

Задрать курносый нос.

Вот как-то за столом отцу

И задал он вопрос.

#### Сын:

Два пирожка тут, папа, да?

А хочешь – на пари-

Я доказать могу всегда

Что их не 2, а 3.

Считаем вместе, вот. Один

А вот и 2, смотри!

Внимание! 1 и 2

Как раз и будет 3.

## Папа взрослый:

Вот математик. Молодец!

И в самом деле, 3!

И потому я 2 возьму,

А третий ты бери!

(поклон, уходят)

**Ведущий:** Уважаемые родители, вы беспокоитесь как ваши дети пойдут в школу? Вы ведь их любите, лелеете, нежите. Кто же им завтрак приготовит? Кто из школы встретит? Кто портфель тяжелый поможет нести? Надо срочно няню искать. Давайте напишем объявление, что требуется няня для наших детей.

# Ведущие вместе с родителями сочиняют объявление, ведущий пишет его в телефоне.

Требуется няня для будущего первоклассника! Честная, с хорошим характером. Воспитанная, любящая детей!

**Ведущий:** Объявление готово. Отправляем его на Авито. Теперь нам остаётся ждать, кто откликнется.

Слышится стук в дверь.

Как быстро в наше время разлетается информация! Наверно это уже она!

### Под музыку входит Фрекен Бок, в руках кошка-Матильда

**Ф.Б.** Добрый день. Я по объявлению. Это вам требуется няня? Меня зовут Фрекен Бок. Мне одной скучно. Малыш уехал на каникулы, и я решила поработать у вас. У вас кто мальчик или девочка?

Ведущий: Здравствуйте, у нас и мальчики и девочки.

Ф.Б. Вам повезло! Я и гувернантка и домоуправительница. А вот-моя Матильда!

### Кошку сажает на стул

Ведущий: Надеюсь, Ф.Б. Вы любите детей?

**Ф.Б.** Э-э...Как вам сказать...Безумно! Ну-ка, дети, поздоровайтесь со мною! **Дети:** Здравствуйте!

**Ф.Б.** Матильда, ты слышала этих детей? Какая неорганизованность! А ну, гости дорогие, покажите пример!

Гости: Здравствуйте!

**Ф.Б.** Да уж! Это вы так пример показываете? А ну, ещё разок, дружнее, все вместе! **Все вместе:** Здравствуйте!

**Ф.Б.** Вот это уже лучше. Сразу видно, что мною проведена работа. Учитесь! А это ваша квартира? Квартира подходящая, даже пианино есть.

Очень люблю, знаете, всякие симфонии поиграть. Ну-с, кого тут надо воспитывать? (Разглядывает детей.) Это что,- все ваши дети!!? И их всех я должна воспитывать!!? Никогда не пробовала воспитывать такую кучу детей сразу. Ну, ничего, справимся! Подход будет разный: все вместе строем, иногда индивидуально. Ну-ка расскажите мне, чем вы тут занимаетесь?

## Дети наперебой начинают отвечать

**Ф.Б.** Так, дети уже запущенные, но не пропащие. Займусь ими всерьёз, а то будет поздно.

**Ведущий:** Нет, нет, дети у нас хорошие, воспитанные, с чувством юмора... Это они пошутили.

**Ф.Б.** Чувство юмора я буду искоренять! Ну ладно, не мешайте воспитывать детей. Сели ровно, выпрямили спины и не шевелиться, а то у меня от вас голова начинает болеть и настроение портится. Что ж теперь займёмся вокалом.

(Муз.руководителю.) А вы отойдите, не мешайте детей воспитывать. Занимает место музыкального руководителя Дети, пойте: ля-ля-ля... (Нажимает на одну клавишу и поёт.) «Отцвели уж давно хризантемы в саду...» Дети, я вас не слышу, пойте со мной. Вам что, медведь на ухо наступил? (Муз.рук.) Ваши дети не умеют петь.

Муз.рук. Наши дети замечательно поют. Вот послушайте.

## Песня «Детство наше непростое»

**Ф.Б.** Матильда, ты видела этих детей? Интересно, действительно умеют петь! Просто возмутительно! Ой, что-то я стала себя плохо чувствовать (чихает, кашляет) Пойду-ка я за лекарствами в аптеку, а вы сидите смирно и не шевелитесь.

В зал влетает шарик, к нему прикреплено письмо.

**Ведущий:** Посмотрите-ка, письмо. Интересно, от кого? «Город Ханты-Мансийск, выпускникам детского сада №17. Поздравляем всех с праздником, ждите в гости, скоро будем». А подписи нет. От кого это письмо? Даже трудно представить.

Под музыку в зал входят Кашель и Простуда.

Ведущий: Кто же это и откуда?

Как зовется это чудо?

Кашель и Простуда:

Никакое мы не чудо,

Просто Кашель и Простуда.

Наконец-то мы до вас добрались! Апчхи!

**Простуда:** Эх, и тяжелая у нас жизнь. Раньше, когда вы были маленькими. Заражать вас было так просто, раз чихнул и готово, ну, а если и Кашель поможет, совсем здорово, *«бац»* и *«ка-ран-тин»*. А сейчас только заберешься в группу, спрячешься, начнешь действовать, откуда ни возьмись няня со своей генеральной уборкой, со сквозным проветриванием и хлоркой.

**Кашель:** И еще медсестра так строго следит за здоровьем детей, того и гляди самих вылечит.

**Простуда:** Ладно, не начинай и столь серьезную ситуацию. Лучше послушай меня, пора нам заняться чем-нибудь полезным. Мы ведь на празднике.

Кашель: Ну?

**Простуда:** Что ну, здесь не бывает медсестры, ни няни со своей уборкой, а все дети здесь только здо-ро-вые, ну, что понял?

Кашель: Кажется, да.

**Простуда:** Вечно тебя учить приходится, и что бы ты без меня делал? Итак, больше кашля – меньше слов. (Простуда – чихает, Кашель - кашляет).

**Ведущий:** Ребята, кажется я поняла. Кашель и Простуда пришли к нам не просто, они хотят, чтобы мы все заболели. Правильно я вас поняла?

Кашель и Простуда: Ну, конечно, какая умная женщина! Апчхи!

Ведущий: Будьте здоровы!

Кашель: Опять я слышу эти слова. Я не хочу быть здоровым.

**Ведущий:** А наши дети закаляются и спортом занимаются, потому они не болеют.

Простуда: Ух, ты! А мы на кашляли и начихали на спорт!

Ведущий: А вы больше ничего и не умеете.

#### Ребенок:

Чтоб расти нам сильными, Ловкими и смелыми, По утрам мы в детсаду Все зарядку делаем.

## Все дети встают в рассыпную

Танец «Хула-хуп»

Кашель: Так уж и каждое утро делали? Как настоящие спортсмены?

Все: Да!

Простуда: Я же говорю, как тяжело нам стало жить.

Ведущий: я предлагаю вылечить наших гостей, чтобы больше они никого не

смогли заразить.

Кашель и Простуда: То есть как?

Ведущий: А вот так, раз вы пришли на праздник, то должны быть здоровы.

Правда, ребята?

Все: Да.

Ведущий: Тогда за дело. Вот аптечка.

Игра – эстафета «Вылечи Кашель и Простуду»

Ведущий: Молодцы! Быстро вылечили своих пациентов.

Кашель: Что-то не кашляется...

Простуда: И не чихается...

Ведущий: Не расстраивайтесь, привыкайте к своему новому состоянию

Кашель: А нам очень понравилось у вас в детском саду.

**Простуда:** Спасибо, что вы нас вылечили. Теперь можно и заняться тем,для чего мы сюда пришли!Хотим чтобы наши уважаемые родители произнесли клятву.

Вы должны громко и четко говорить ДА!

- 1. Детям в учебе поможем всегда?- Да!
- 2. Чтобы детьми была школа горда?-Да!
- 3. Формулы вспомнить для вас ерунда?-Да!
- 4. Мудрыми будем, как в небе звезда?-Да!
- 5. Когда завершится учебы страда, вместе с детьми погуляем тогда?-Да! Какие молодцы! С такими родителями в школе проблем никаких не будет.

Кашель: Нам пора. До скорой встречи!

Простуда: Ты, что, Кашель, ребятам с нами не по пути! В школе им с нами

лучше не встречаться!

Кашель: Это точно!

Простуда: Ну, мы пошли.

Кашель: Будьте здоровы! (Уходят)

Песня "Доброе дело" (16 группа Ксюша)

Ведущая: Праздник наш мы продолжаем...

### Звучит музыка входит Фрекен Бок.

Фрекен Бок: Так-с. А чем это вы тут занимались?

Ведущая: Пока вы ходили в аптеку, к нам заглянули Кашель и Простуда. Но

наши ребята не попались на их уловки и вылечили их.

Фрекен Бок: А вы что все врачами хотите стать?

Ведущая: Почему вы так решили? У нас дети разносторонние. Вот послушайте

сами.

## Инсценировка «Профессии» Звучит музыка. Дети встают по точкам.

### 1 ребенок:

Как найти нам в этой жизни самый верный, лучший путь?

Как нигде мне не споткнуться и с него мне не свернуть?

Кто подскажет, кто научит, кем же нам работать лучше,

Чтобы деньги получать и в семье опорой стать.

## 2 ребенок (одевает очки):

Мечтаю стать генетиком великим, чтобы проблемы старости решить!

И в этом 21 веке бессмертье человеку подарить.

Все: Но почему?

## 2 ребенок:

А потому, что с детства я хочу узнать:

Правда это или врут, что попугаи 200 лет живут?

## 3 ребенок:

Стать архитектором мечтаю, построить город без углов.

Мечту сейчас осуществляю: дома рисую из кругов.

Дом мой достроен, в нем нет ни угла. Мама, сбылась мечта!

Больше не сможешь, как прежде, любя, в угол поставить меня!..

## 4 ребенок (поправляя галстук, важно выходит):

Может, стать мне депутатом? Этим каждый может быть.

Буду ездить я с мигалкой и бюджет на всех делить.

## 5 ребенок:

А я хочу, как Галкин, петь! Я могу, я справлюсь! Может, Алле Пугачёвой Тоже я понравлюсь!

## 6 ребенок:

Ой, не думай ты о ней, Время тратишь даром. Ты для Аллы Пугачёвой Уже очень старый!...

Буду книги я читать,

К знаниям стремиться.

Чтобы очень умной стать,

Ездить за границу.

### 7 ребенок одевает кожаную кепку:

А я мечтаю стать таксистом, по городу передвигаться быстро,

Все улицы, бульвары, переулки знать и пассажиров к поезду быстрее доставлять.

## 8 ребенок:

А когда я подрасту, сразу замуж пойду. Мужа выберу такого, как Наташа Королева.

Платья буду модные носить и обо мне все будут говорить...

## 9 ребенок одевает колпак повара:

Я стану поваром искусным, вам блюда все готовить буду вкусно.

Пельмени и шашлык, окрошку и салат, отведать мои суши каждый будет рад.

## 10 ребенок выходит с хлыстом:

Мечтаю очень в цирке выступать, на всех афишах меня будут узнавать, 15 тигров и 6 львов одновременно на арене, и у Запашных непременно буду я на смене!

## 11 ребенок:

Бизнесменом буду я,

Пусть меня научат!

Маме шубу я куплю,

Папе — «Джип» покруче!

## 12 ребенок:

Бизнесменом хорошо, а моделью лучше!

На показах быть хочу, пусть меня научат!

Чтоб корону получить,

Красотой весь мир сразить!

## 13 ребенок:

Ну, модель, ну что такого?

Что нашла ты в ней крутого?

Я подамся в президенты,

Буду получать презенты,

Страною буду управлять,

Всем зарплаты прибавлять!

## 14 ребенок:

Президентом хорошо, а я пойду в банкиры.

Буду деньги делать я, как могут все факиры.

Банк мой будет процветать,

Под проценты всем давать.

## 15 ребенок:

Интересуют вас, ребята,

Только слава и зарплата.

А у меня своя мечта, в ней простая красота.

Я хочу стать педагогом,

Пусть все удивляются.

Ведь с детсада и со школы

Все и начинается.

Малышами в сад приходят и артистка, и банкир,

А потом себя находят,

Чтобы покорить весь мир!

#### Bce:

Мы мечты вам рассказали,

Хлопайте, старайтесь.

Это вы нас воспитали,

Вот и разбирайтесь.

**Ф.Б.** Прежде чем стать тем, кем вы хотите надо в школе поучится и собрать необходимые вещи. Пойду-ка, принесу портфель.

# Фрекен Бок уходит, звучит музыка, заходит Неопрятка (девочка в школьной форме).

## Неопрятка:

Хо-хо-хо! А вот и я! Туго будет вам, друзья!

Мое имя Неопрятка, Обожаю беспорядки!

Непорядки в поведении, непорядки в настроении,

А еще, когда в тетрадке ...

Ведущая: Наши дети не такие, а совсем, совсем другие:

Наши дети аккуратны, бережливы и опрятны.

Среди них нет неопряток, и во всем у них порядок!

**Неопрятка:** Так я вам и поверила! А вы знаете сколько у меня друзей, такие же как я? Ого-го, сколько! Вон видите на последнем ряду двое прячутся (показывает на родителей). Это же ведь мои старые друзья. Они и в школе так же на последней парте сидели и весь дневник их был двойками увешен. Привет, друзья! (машет).

**Ведущая:** Не придумывай, Неопрятка! У таких хороших детей не может быть пап и мам двоечников. Ты их с кем-то путаешь!

**Неопрятка:** Да как путаешь, как путаешь? Ты смотри, как они мне заулыбались, это они меня узнали. Ладно, ладно! Хватит хвалить своих деточек, и их родителей. Лучше докажите, что они такие. Веселые, опрятные, да ладные! **Ведущая:** Вот посмотри, какие у нас девочки-красавицы, послушай, как они умеют красиво петь.

### Песня "Здравствуй, первый класс"

**Неопрятка**: Подумаешь, я тоже так петь умею. А вот считать вы умеете? Сейчас и проверим.

#### Математические задачи.

1) Есть в доме уголок-

Там живут игрушки:

Лев, слон и носорог,

Кукла и лягушка.

Сколько игрушек живет в уголке? (5)

2) Семь веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один из них устал

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди

Сколько мишек впереди? (6)

3) По дороге пять мышат

В школу весело спешат.

И у каждого под мышкой

По одной учебной книжке.

Сколько новых книжек

У прилежных мышек. (5)

**Неопрятка**: Ой-ой, какие умные. Скучно мне с вами. Пойду к другим детям, которые меня понимают.

## Возвращается Фрекен Бок с портфелями.

**Фрекен Бок:** Портфели я вам принесла. Интересно сможете ли вы быстро, аккуратно собрать всё необходимое для школы? Будьте внимательны!

**Игра** «**Собери портфель**» Две команды по 7 человек, два ящика с игрушками и школьными принадлежностями, два портфеля и два стола.

**Ф.Б.** Ну что же, я первый раз вижу столько умных, всё знающих детей и вполне готовых к школе. Никто из них не нуждается в моих услугах няни. Матильда, отправляемся домой печь плюшки и смотреть телевизор. До встречи!

Ведущий: Проходит все! И нам немного жаль, Что детства закрывается страница Все впереди у вас, Но только в детский сад, Вам никогда уже не возвратиться!

## Песня «Расстаемся с детским садиком» Поздравление педагогов детьми и родителями

Ведущий. Взгляните, дети, в зале этом те, кто заботился о вас, Кто вас встречал зимой и летом, кто был здесь с вами и каждый час. Вы в школе будете учиться, и пусть проносятся года, Но дорогие эти лица не забывайте никогда! А еще мы хотим подарить нашим замечательным педагогам танец.

## Композиция – танец «Сиреневый вальс»

Ведущий: Наступает минута прощанья, не вернётесь сюда вы назад. До свидания, друзья, до свидания, выпускаем сегодня ребят. Остаются здесь книжки, игрушки и друзья остаются у вас, Ждут вас новые встречи, подружки... В школе двери открыты для вас. Ведущий. Слово для поздравления предоставляется заведующей детского сада

Заведующий. Доброй сказкой останется детство для вас.

Сегодня в школу уходите вы, в первый класс.

Не забыть всем счастливых и радостных дней,

Вспоминайте наш садик и будьте добрей.

Вот и закончилось дошкольное детство наших ребятишек. У них у всех прекрасное будущее. Все они замечательные, талантливые, яркие, как звёздочки, которые несут всем радость и свет. И пусть этот свет сопровождает их всю жизнь

**Ведущий**. А сейчас мы приглашаем детей и родителей на улицу, чтобы запустить шары желаний.