МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ХАНТЫ-МАНСИЙСК

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №17 «НЕЗНАЙКА»

**Проект по нравственно-патриотическому воспитанию**

**«Мы-помним!»**

Составила воспитатель

Скобелкина Н.С.

г.Ханты-Мансийск

2017 г.

**1.Актуальность проекта.**

 Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных проблем.

Актуальность проблемы обусловлена тем, что социальная значимость такого качества как «гражданское самосознание» в обществе возрастает, а в полной мере эффективные и систематизированные средства, способствующие повышению результативности воспитательного процесса по этому вопросу, отсутствуют.

Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе в этой войне, немыслимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, ни гуманитаризация российского образования, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг нашего народа, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.

Для воспитания патриотических чувств подрастающего поколения очень важно, чтобы и окружающие взрослые, участвующие в создании социальной ситуации развития учили детей любить родные места. Эта линия взаимодействия с детьми должна присутствовать во всех моментах взаимодействия педагогов с детьми. Потому что в самом начале жизненного пути, когда закладывается фундамент личности ребёнка, это должно стать предпосылкой формирования важных человеческих качеств высоконравственной гармоничной личности

В связи с этим перед нами - педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных технологий.

Поэтому в средней группе передо мной возникло много вопросов: какие формы и методы избрать для воспитания детей как сознательных личностей, как я смогу научить их ценить, понимать и знать всё то, что нас окружает. При этом всегда помнить и учитывать, что шестым принципом дошкольного образования ФГОС является «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

Создание проекта «День Победы» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, постепенное формирование любви к своей Родине и близким. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды детской деятельности, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны.

**2.Паспорт проекта:**

**Вид проекта:** творческо-информационный.

**Состав участников проекта:** дети, родители, воспитатель средней группы.

**Срок реализации проекта:** с 25 апреля по 9 мая.

**Продолжительность проекта**: две недели.

**Цель проекта:** развитие у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне.

**Задачи проекта:**

-Формировать у дошкольников положительное отношение к славным защитникам нашей Родины.

-Обогащение духовного мира детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.

-Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, прослушивать песни, стихи о Родине.

-Воспитание любви к Родине.

-Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств, через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания

**Интеграция образовательных областей в процессе реализации проекта:**

Познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие.

**Вид деятельности и ее содержание**

**Познавательное развитие:**

Просмотр иллюстраций с изображением памятников павшим воинам, иллюстраций о войне.

Рассматривание альбома «Дети - герои войны».

Рассматривание альбома ордена и медали ВОВ.

Д/И «Кто шагает на параде?».

Знакомство с военной техникой.

Экскурсия к обелиску Славы погибшим солдатам Солнечного района.

Экскурсия в музей п. Солнечный (знакомство с ветеранами-воинами ВОВ).

Встреча с ветераном ВОВ Шайдуровым А.А. , его рассказ о трудных военных годах.

**Речевое развитие.**

**-** Знакомство и разучивание пословиц и поговорок о войне, чести, доблести, славе.

-Чтение художественной литературы на военную тему:

-Всероссийская Акция «Читаем детям о войне»

Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», К.Паустовский  «Стальное колечко», И. Туричин «Крайний случай», Н. Ходза «Дорога жизни», С.Я. Маршак «Мальчик из села Поповки».

-Заучивание стихотворений на военную тему

- Прослушивание стихов о войне, конкурс чтецов "Стихи о войне";

-Итоговое мероприятие «Праздник День Победы»

**Художественно-эстетическое развитие**

- Изготовление открыток, в подарок ветеранам.

- Изготовление голубков Мира;

-НОД аппликация – оригами «Самолёты»;

- Рассматривание иллюстраций и фотографий на полях сражений,  альбома «Ордена и медали ВОВ».

-Участие в районном конкурсе «Портрет ветерана».

-Аппликация: военная техника – «Танк»

-Коллективная работа «Мы голосуем за мир!»

-Прослушивание песен: «Вьётся в тесной землянке огонь», «Катюша»

-Разучивание песни «Пусть всегда будет солнце!»

- Итоговое мероприятие «Праздник День Победы

**Социально-коммуникативное развитие:**

-Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники», «Госпиталь»

-Экскурсии в музей, к Обелиску Славы

Коммуникативные  игры: «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого».

Сюжетно – ролевые игры: «Моряки», «Пограничники», «Госпиталь».

Итоговое мероприятие «Праздник День Победы

**Физическое развитие:**

-Спортивное соревнование «Сильные, ловкие, смелые»

-Эстафета «Полоса препятствий»

-Подвижная игра «Шагаем на параде».

-Спортивное упражнение «Салют»

-Итоговое мероприятие «Праздник День Победы»

**Описание продукта, полученного в результате проекта.**

-Оформление патриотического уголка;

- Оформление альбомов: «Наши герои», «Военная техника ВОВ»;

-Экскурсии в районный музей;

-Акция «Читаем детям о войне», Это мероприятие было оформлено и отправлен отчет организаторам акции. Получили Диплом;

- Участвовали во всероссийском проекте «Карта памяти»,

получили Почётную грамоту;

-Участие во Всероссийском конкурсе «Портрет ветерана»;

-Участие в районном конкурсе «Портрет ветерана»;

-Статья в газету Солнечный меридиан;

-Выставка детского творчества - аппликация «Танк», военный «Самолёт»;

-Конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах» (дети под руководством своих родителей разучивают понравившиеся произведения о ВОВ);

-Изготовление Голубка мира ветерану ВОВ (накануне праздника «День победы») Шайдурову А.А. ;

-Итоговое мероприятие - праздник «День Победы.

**Организационные формы работы над проектом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.** | **Формы работы** | **Название** |
| **1.** | **Непосредственно-образовательная деятельность** | «Что такое война?»  «Дети войны»  «Праздник День Победы?» |
| **2.** | **Экспериментирование, моделирование** | Моделирование ситуаций в коммуникативных играх: «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого»;  подвижные игры «Шагаем на параде», «Полоса препятствий», в сюжетно-ролевых играх: «Моряки», «Пограничники», «Парад». |
| **3.** | **Игра** | Дидактические игры: «Кому, что нужно?»,  «Что для чего», «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя», «Чья форма?», «Кто шагает на параде?»;  Коммуникативные игры «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого»; Подвижные игры «Шагаем на параде», «Полоса препятствий»;  Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники», «Госпиталь», «Парад». |
| **4.** | **Самостоятельная деятельность детей** | Дидактические игры: «Назови рода войск», «Кому, что нужно?»,  «Что для чего», «Скажи наоборот», «Чья форма?», «Кто шагает на параде?»;  Коммуникативные игры «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого»; Подвижные игры «Шагаем на параде», «Полоса препятствий»;  Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники», «Госпиталь», «Парад». |
| **5.** | **Взаимодействие с родителями** | - Оформление информационного уголка воспитателем для родителей по темам:  «Этих дней не смолкает слава»,  -Участие в оформлении выставки «Пусть всегда будет мир»  - Участие в проведении развлечения ко дню Победы.  -Праздничный парад к обелиску Славы.  - Приобретение шаров трёх цветов знамени РФ для запуска шаров в небо |
| **6.** | **Форма проведения презентации** | |
| В рамках проекта подготовлены выставка детского рисунка, посвященного ВОВ, выставка поделок, изготовленных детьми и их родителями, изготовлены поздравительные открытки отцам и дедушкам, Голубка Мира для ветеранов ВОВ.  Экскурсии: к Обелиску Славы, в музей. Акция «Читаем детям о войне», конкурс чтецов стихотворений. Встреча с ветераном ВОВ. Итоговое мероприятие «Праздник День Победы | |

**Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:**

\*Районный музей боевой славы п. Солнечный

\*интернет;

\*библиотека методического кабинета ДОУ

 \*книжный уголок группы

**Поэтапная совместная деятельность по решению задач проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы** | **Содержание деятельности** | **Сроки** |
| **1.** | **Погружение в проект** | 1. Определение проблемного поля и поиск ресурсов, подготовка к реализации: педагогическая диагностика, анализ предметно-развивающей среды, изучение литературы (журналы, книги, Интернет), подбор подвижных, речевых, настольно-печатных, дидактических игр. Подбор иллюстративного материала по теме, материалов, атрибутов для игр, подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, аудиозаписей.  2. Побуждение интереса детей и родителей к предстоящей деятельности: проблемная ситуация “Что мы можем рассказать детям о ВОВ?”.  3. Введение в проблему: рассматривание иллюстраций и фотографий о ВОВ. Беседа: “Что такое война и что такое День Победы”, разработка сетевой паутинки проекта совместно с детьми: Что мы знаем? Что хотим узнать? Где будем искать информацию? | Первая неделя |
| **2.** | **Планирование деятельности** | 1. Отработка схемы последовательных действий совместно с детьми. Организация деятельности детей (Кто, что будет делать.)  2 Организация деятельности родителей:  оформление подборки рассказов “Детям о войне”; разучивание стихотворений с детьми; помощь в организации предметно-развивающей среды, посещение с ребёнком музея, домашний просмотр фильмов о ВОВ, подготовка работ для выставки “Творчество детей» на военную тематику. | Вторая неделя |
| **3.** | **Осуществление деятельности по решению проблемы** | Знакомство с историей района и страны в годы ВОВ опирается на наглядный материал,  представленный в форме иллюстраций в альбомах. На данном этапе работа ведётся в следующих направлениях:  1) Создание предметно-развивающей среды:  \*изготовление атрибутов, деталей костюмов (пилотки, платочки);  \*изготовление Голубка Мира, открыток;  \*Альбом: «Мой любимый Солнечный»;  \*выставка детского творчества «военная техника»  2) Работа по обогащению жизненного опыта ребёнка:  \*беседы о ВОВ с просмотром презентаций;  \*рассматривание и обсуждение иллюстраций альбомов «Наши герои», «Ордена и медали ВОВ», «Военная техника ВОВ», «Дети – герои войны»;  \*чтение художественной литературы о ВОВ;  \*слушание песен военных лет и песен о войне;  3) Работа по обогащению игрового опыта ребёнка:  \*дидактические игры: «Назови рода войск», «Кому, что нужно?»,   «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя», «Чья форма?», «Кто шагает на параде?»;  \*коммуникативные игры «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого»; подвижные игры: «Шагаем на параде», «Полоса препятствий»;  сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»,«Госпиталь», «Парад». | Третья неделя |
| **4.** | **Презентация результатов** | \*Выставка детского творчества;  \*Конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах».  \*Альбом: «Мой любимый Солнечный»  \*Поздравительные открытки, Голубки Мира ветеранам ВОВ;  \*Коллективная работа «Мы голосуем за Мир!».  Итоговое мероприятие «Праздник День Победы» | Четвёртая неделя |
| **5.** | **Презентация результатов** | \*Анкетирование родителей  \*Наблюдение за ходом сюжетно-ролевой игры.  \*Анализ результатов детской деятельности.  \*Анализ активности детей в представлении материалов проекта. | Четвёртая неделя |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Проект «День Победы» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Поэтому в перспективе я планирую продолжать работу по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с героическими страницами истории нашей страны, формировать патриотические чувства, воспитывать любовь к Родине.

**Ожидаемый результат (для всех участников проекта)**

**На уровне ребенка:**

\*Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;

\*Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;

\*Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

\*Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

**На уровне педагога:**

\*Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного **в**новую деятельность и введение его в практику работы детского сада.

\*Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

**На уровне родителей воспитанников:**

\*Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

**На уровне педагогических технологий:**

\*Обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания дошкольников.

**На уровне предметно-пространственной среды:**

\*Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.

**Приложения к проекту**

**Диагностика**

**Основополагающий вопрос:**

Почему мы помним о празднике День Победы?

**Проблемные вопросы**:

\*Почему наш народ отмечает праздник День Победы?;

\* Почему День Победы - это праздник со слезами на глазах?

\*Кого можно назвать ветераном Великой Отечественной войны?

\*Кого можно назвать защитником Отечества?

**Учебные вопросы**:

\*Что по традиции делают 9 мая?

\*Что такое вечный огонь, почетный караул?

\*Что такое памятник, обелиск, Славы?

\*Что такое подвиг, героизм?

\*Что такое орден?

\*Какие военные профессии, военная техника есть в нашей Армии?

\*Что такое Отечество?