

## Сценарий выпускного праздника. «Детсадовский Оскар – 2019»

*Звучит музыка, дети забегают в зал, танцуют танец «Мы маленькие дети»,  
после танца стоят в колоннах.*



**Музыкальный руководитель:**

Это что за представленье!? Что за шумное веселье!?

И зачем сюда пришли, вы одни, совсем одни!?

**1 ребенок:**

Мы хотели поиграть, порезвиться, покричать

И с игрушками своими здесь в последний раз сплясать!

**2 ребенок:**

Ведь пришла пора нам с детством попрощаться,

Потому что в школу надо собираться.

**Музыкальный руководитель:**

Почему ж вы поспешили и сценарий не открыли?

В нем идет все по порядку: танцы, игры и загадки,

Поздравления и цветы небывалой красоты.

**3 ребенок:**

Мы сегодня от волнения позабыли все стихи,

Были просто дошколята, а теперь — выпускники.

**4 ребенок:**

Мы сегодня нарядились и волнуемся с утра,

Потому и про сценарий позабыли мы слегка.

**Музыкальный руководитель:** У меня есть предложение!

**Все:** Какое?

**Музыкальный руководитель:**

Побороть свое волнение, выйти дружно всем из зала,

Праздник наш начать сначала.

*Дети выходят из зала и готовятся на дефиле. Звучат фанфары.*

*♪ Звучит музыка из м/ф «А может быть ворона....»*

*выходят 2 ребенка и Ведущие:*

**1 ребенок.** Одну простую сказку...

**2 ребенок.** А может и не сказку...

**1 ребенок.** А может не простую..

**2 ребенок.** Хотим вам рассказать..

**1 ребенок.** Ее мы помним с детства..

**2 ребенок.** А может и не с детства

**1 ребенок.** А может, и не помним

**2 ребенок.** Но будем вспоминать!

**Ведущий 1:**

Однажды чьим-то мамам,

А, может, и не мамам,

**Ведущий 2:**

А, может быть, и папам

Случайно повезло.

**Ведущий 1:**

Прислал им кто-то мальчиков,

А, может, и не мальчиков..

**Ведущий 2:**

А, может быть, и девочек..

Что тоже хорошо!

**Ведущий 1:**

Они так быстро выросли,

А, может, и не выросли?

**Ведущий 2:**

А, может, и не быстро,

Но в детский сад пришли.

**Ведущий 1:**

И тут они сдружились,

И даже удивились

**Ведущий 2:**

И мамы их, и папы,

И воспитатели.

**Дети:** А дальше?

**Ведущий 1:** А дальше вы все увидите сами...

**Ведущий 2:**

Дорогие родители, сегодня у нас ответственный и особенный день, мы выпускаем из детского сада наших дорогих детей. И мне кажется, что за свой нелегкий труд наши выпускники достойны таких наград, как Тефи, Ники, Золотой граммофон и даже Оскар. Согласны? А для начала давайте встретим наших претендентов на получение премии «Детсадовый Оскар». Встречайте – самые веселые и самые неповторимые – выпускники 2019 года детского сада «Незнайка» города Ханты-Мансийска!

*Звучит музыка, дети парами выходят, проходят по кругу и присаживаются на стульчики. На экране видео-ряд (фото ребенка, фамилия имя, краткая информация по выбору воспитателя).*

**Ведущий 1:** Итак, для вручения Оскара прошу торжественно внести красную дорожку.

*Расстилают красную дорожку, ставят стойки.*

**Ведущий 2:** Право открыть церемонию награждения мы предоставляем заведующему ДОУ Витушкиной Я.В.

*♪ Звучат фанфары – выходит заведующий.*

**Слово.....**

«Говорят, что чудес на свете не бывает. Поверьте, они существуют и даже находятся рядом с нами! Одно из прекрасных чудес света – это наши дети. Они словно звезды, появляясь тут и там, украшают нашу жизнь и наполняют её особым смыслом.....



Нам осталось разрезать шелковую красную ленточку, которая откроет нашим выпускникам дорогу в их светлое, звездное будущее!

*♪ Звучат фанфары, разрезается красная ленточка. Заведующая присоединяется к гостям.*



**Ведущий 1:** Итак, наша первая номинация «Стильный художник»!

*Звучит музыка, на самокате заезжает Сыщик с двумя пистолетами из м/ф «Бременские музыканты». Танцует, делает вид, что кого-то ищет.*

**Сыщик:**

Я гениальный сыщик! Мне помощь не нужна,  
Скрывать свои таланты здесь не намерен я.  
Я мастер в своем деле, скажу вам не тая,  
Найду стильных художников, без всякого труда!

**Ведущий 2:** А у нас как раз такие есть!

**Сыщик:** В этом я должен убедиться сам! Проведем конкурс на лучший рисунок.

*2 мольберта, на них ватманы, 2 стакана с разноцветными фломастерами. Сыщик рассказывает правила конкурса: дети делятся на 2 команды, задача нарисовать свои лица, каждый ребенок рисует по одному элементу. Чья картина в итоге получится красивее, та команда и победила.*



*После конкурса, дети садятся на стульчики.*

**Сыщик:** Вы просто все замечательные художники! И у меня есть претенденты на награду! В номинации «Стильный художник» награждаются.....

- 1.
- 2.
- 4.
- 5.

*Дети выходят по очереди, их награждают медалями, проходят по красной дорожке, фото на память, присаживаются на свое место.*





**Сыщик:** Вот моя миссия и выполнена! Думаю мне пора на поиски других талантов, а вам всем я желаю удачи!

*Сыщик уходит.*

**Ведущий:** Ну а мы продолжаем церемонию. Следующая номинация «Спортивные резервы России»!

*Звучит музыка, заезжает Царь на троне, его везут два охранника.*

**Царь:** *рассуждает*

Что такое физкультура?

Тренировка и игра,

Что такое физкультура?

Вся здорова детвора!

Занимаясь этим делом –

Будешь ловким, сильным, смелым,

Плюс – хорошая фигура,

Вот что значит физкультура!



*Встает с кресла. Добрый день, уважаемые номинанты, родители, гости.*

**Ведущий:** Здравствуйте, многоуважаемый царь.

**Царь:** Сегодня мне предоставлена возможность наградить знаменитых спортсменов вашей группы. Но есть сомнения на этот счет! Я бы хотел проверить каждого на ловкость и смелость!

**Ведущий:** Уважаемый Царь! Наши ребята с удовольствием покажут себя! Правда ребята?

**Дети:** Да!

*Проводится эстафета.*



**Царь:** Вот теперь сомнений нет. Предлагаю приступить к награждению! Итак, в номинации «Спортивные резервы России» награждаются....

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

*Дети выходят по очереди, их награждают медалями, проходят по красной дорожке, фото на память, присаживаются на свое место.*

**Царь:** Какой замечательный праздник у вас, ребята! *Слышит музыку* Ой, ребята, кажется это моя дочурка идет!

*Заходит принцесса, печальная, обходит зал, садится на трон. Царь начинает петь ей песню «Ах ты бедная моя Трубодурочка».*

**Царь:** Ну чего же ты хочешь, моя дорогая?

**Принцесса:** Я в школу хочу!

**Царь:**

Ишь чего удумала, в школу идти надумала!

Нет, в школу ни ногой, будешь царствовать со мной!

**Принцесса:** Посмотри, сколько ребят, в школу идти хотят.

**Ведущий:** Уважаемый Царь, а хотите мы вам покажем как радуются дети, что в школу идут.

## Сценка «Свобода»

Мальчик: Ура, ура, наконец, пришла пора!

Девочка: Я не пойму чему ты рад, что покидаешь детский сад?

Мальчик: Ну да. Не буду я днем я спать!

Девочка: А будешь все читать, писать.

Мальчик: Зато не буду кашу есть!

Девочка: Захочешь встать, а скажут сесть!

Мальчик: Домой пораньше мы придем.

Девочка: И мамы дома не найдем! Сам в холодильник, сам обед, сам за уроки!

Мальчик: А сосед? Я Вовку в гости позову. Мы с ним съедим все, что найдем. Потом мы с ним гулять пойдем, возьмем его Марусю кошку и поиграем с ней немножко. Потом сразимся в бой морской.

Девочка: Пстой, пожалуйста, пстой! Тебе ведь нужно почитать, переписать, пересказать, потом задание решить, ведь можно двойку получить и маму очень огорчить!

Вместе (обнявшись): Да, брат, такие вот дела, как видно молодость прошла.....(*аплодисменты*).

**Царь**: Охрана, охрана! (*выбегают охранники*)

Усилить контроль за прилегающей территорией и смотрите в оба за Принцессой!

**Охранник**: Будет исполнено, Ваше Величество!

*Царь уходит.*

**Ведущий**: Дорогая Принцесса, не грусти, мы исполним для тебя песню.

*Песня «Детский сад»*

**Принцесса**: Спасибо вам, дорогие ребята! Я хочу наградить вас медалями!

Итак, в номинации «Золотой голос детского сада» награждается.

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

*Дети выходят по очереди, их награждают медалями, проходят по красной дорожке, фото на память, присаживаются на свое место.*

*После награждения Принцесса садится грустная, звучит музыка, выходит*

*Трубадур.*

**Трубадур**: Здравствуй, милая Принцесса, почему ты грустишь?

**Принцесса**: Меня Царь-батюшка не отпускает в школу, а я так хочу учиться и многого в школе добиться.



**Трубадур:** Не переживай, мы что -нибудь придумаем. А сейчас я прошу всех детей поддержать, приглашаю танцевать!

*Принцесса и Трубадур танцуют.*



**Ведущий:**

Красивый танец вы танцуете, но это не для нас.

Я предлагаю вместе с нами показать красивый вальс!

И наша следующая номинация будет называться «Лучший танцор».

**Мальчик:**

Знают и взрослые, знают и дети!

Самый прекрасный есть танец на свете!

**Девочка:**

В нем благородство и нежность и грусть!

В музыку вальса сейчас окунуть!

**Мальчик:**

Руку тебе я свою предлагаю,  
Вальс станцевать я тебя приглашаю,

**Девочка:**

Руку тебе я свою подаю,  
Вальс нас закружит, а я подпою.

**Вместе.**

Самый любимый наш танец на свете!  
Пусть полюбятся гости и дети!

*Дети танцуют «Дошкольный вальс»*



**Принцесса и Трубадур:** В номинации «Лучший танцор» награждаются..

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

**Ведущий.** Продолжаем церемонию награждения «Детсадовский Оскар».

Следующая номинация «С нами не соскучишься»!

*Звучит музыка, заезжают Бременские музыканты: Осёл, Собака, Кот,  
Петух.*



**Трубадур:** Приветствуем вас, почетная публика! Узнали нас? Конечно! Мы – великие таланты. Мы – бременские музыканты!

**Кот:** Мяу! Мы – бременские музыканты, циркачи, комедианты!

**Пёс:** Гав! Смотрите, не зевайте! Да рты не раскрывайте!

**Петух:** Кукареку! Молодцы! Храбрецы, да удалцы!

**Осел:** И – а! Мы вам будем петь, играть.

Вы можете хлопать и подпевать!

**Ведущий:** Мы, конечно, согласны, что вы хорошие артисты, но и у нас есть талант! Посмотрите, не пожалеете! Объявляется номинация «С нами не соскучишься!»

Действующие лица:

*Режиссер.*

*Кинооператор.*

*Ассистент режиссера.*

*Мама.*

*Папа.*

*Сын.*

**♪ Звучит музыка «Фильм, фильм, фильм»**

На сцену выходят: *мама с тазом, папа с газетой, сын с портфелем.*

Режиссер. Как же снять фильм? Великий фильм? О чем же он будет? А! Точно! О школе! А фильм-то называться будет «Опять двойка!»



Ассистент режиссера. Кадр первый, дубль первый! (щелкает хлопушкой-нумератором)



Мама стирает, папа читает газету,  
сын тащит за собой портфель.

Сын (грустно). Мама! Я получил двойку.

Мама. Отец, наш сын получил двойку.

Папа. Как? Наш сын получил двойку? Где мой ремень?

Режиссер. Стоп! Стоп! Стоп! Что-то здесь не то (задумывается) Точно! Надо что-то повеселее!

Ассистент режиссера. Кадр первый, дубль второй! (щелкает хлопушкой-нумератором)

**♪ Звучит рок-н-ролл,**  
**сын, пританцовывая, сообщает:**

Сын (весело). Мама! Я получил двойку!

Мама. Отец! Наш сын получил двойку! (радостно размахивает бельем).

Папа. Как? (весело танцует) Наш сын получил двойку? Где мой ремень? (смеется)

Режиссер. Стоп! Стоп! Стоп! (утирает лоб) Что-то здесь не то (задумывается) Точно! Надо что-то поспортивнее!

Ассистент режиссера. Кадр первый, дубль третий! (щелкает хлопушкой-нумератором)

**♪ Звучит спортивный марш, сын делает зарядку.**



Сын (*четко*). Ма-ма! Я по-лу-чил дво-йку!

Мама. О-тец! Наш сын по-лу-чил дво-йку! (*ритмично стирая*).

Папа. Как? (*показывая мышцы*) Наш сын по-лу-чил дво-йку? Где мой ре-ме-нь? (*шагает*)

Режиссер. Стоп! Стоп! Стоп! (*размахивает руками*) Опять не то... (*задумывается*) Точно! Надо что-то потрагичнее!

Ассистент режиссера. Кадр первый, дубль четвертый! (*щелкает хлопнушкой-нумератором*)

### **♪ Звучит трагическая музыка.**

Сын (*трагично*). МАМА! (*Прикладывает руку ко лбу*) Я получил ДВОЙКУ!

Мама. ОТЕЦ! (*Прикладывает руку ко лбу*) Наш сын получил ДВОЙКУ!

Папа. КАК? (*размахивая руками*) Наш сын получил ДВОЙКУ? Где мой ВАЛИДОЛ?

Режиссер. Стоп! Стоп! Стоп! Надо повторить!

*Все персонажи падают.*

*Режиссер растерянно озирается.*

### **Персонажи выходят на поклон.**

**Ведущий.** Мне кажется, что номинанты немного утомились, и поэтому я предлагаю всем немного поиграть. Сейчас проверим ваши знания! Вас ждут непростые задания.

### **✚ Игра «Веселые словечки»**

*(детям раздать буквы на веревочке разного цвета,*



*под музыку все передвигаются по залу,  
музыка останавливается - дети должны выстроиться словами,  
можно в каждое слово добавить по 1 родителю –  
слова ШКОЛА, УРОК, КНИГА, КЛАСС и т.д.)*





**Трубадур:**

Бремены, друзья мои,  
Весь мир мы свами посмотрели,  
А буквы выучить так и не успели!

**Кот:**

Братья, а Трубадур ведь прав  
Мы столько километров отшагали  
И не смотря на наш бродячий нрав  
Везде мы с вами песни распевали  
А в школе так ни разу и не побывали.

**Пёс:**

Ну что ж друзья, проявим старание,  
Получим школьное образование!

**Петух:**

И мне хочется в школе побывать  
Буквы и цифры там изучать,  
И пятерки за старание получать.

**Осёл:**

Вперед, друзья, скорее в путь,  
Удача нам не даст с пути свернуть.

**Принцесса:**

Из замка я сбежала, И царствовать не пожелала!  
Хочу учиться в школе я,  
Скорее в путь, вперед друзья!

**Кот:** А вам мы желаем удачи! До свидания!

*Бременские музыканты под музыку уезжают.*

**Ребенок:**

Тебе, наш детский сад,  
Мы посвящаем песню,  
И девочки и мальчики  
Её исполнят вместе.

*Дети выстраиваются полукругом, поют песню. После песни стоят полукругом.*

**Ведущий:**

Слово я даю ребятам,  
Выступят они сейчас!  
Искренне за них я рада,  
Ранний выбор-это класс!

Дети берут элементы к своей профессии, когда начинают говорить, делают шаг вперед.

1. Я хочу быть астрономом,  
И маршруты пролагать.  
По планетам незнакомым  
Карты неба составлять.      (элемент – телескоп)

2. Я врачом мечтаю быть,  
Чтобы всех детей лечить,  
Чтоб росли и не болели,  
И с годами здоровели. (элемент – фонендоскоп)

3. Быть художником мечтаю,  
Это вовсе не секрет,  
Педагогам обещаю:  
Напишу я ваш портрет!      (элемент – кисть художника)

4. Быть водителем мечтаю,  
Пассажиров развозить,  
Я автобус выбираю!  
Чтоб полезным людям быть.      (элемент – руль)

5. Скоро вырасту, с успехом  
Стройки стану открывать,  
Буду всем по ипотекам  
Я квартиры продавать!      (элемент -калькулятор)

6. Я сейчас как раз читаю  
Книгу про зоолога.  
Я собак люблю, мечтаю:  
Буду я кинологом!      (элемент – игрушка собака)

7. Режиссером я известным  
Стану обязательно.  
Фильмы разные мне снимать  
Очень увлекательно!      (элемент – видеокамера или хлопушка)

**Ведущий.**

Вы, друзья, скорей растите!  
Становитесь, кем хотите!  
Хоть летайте в облаках,  
Побеждая детский страх!

Но детсад не подводите!  
Добрыми людьми растите!  
Честно станете трудиться,  
Будем вами мы гордиться!

*Дети садятся на стульчики.*

**Ведущий.**

Закройте глаза, представьте уют,  
Представьте то место, где всегда поймут,  
Где нету зла и нет печали, где по тебе всегда скучают.  
Ты скажешь – нет такого места...

Нет, есть, - родительское сердце..... **Следующая номинация «Наши родители».** Слово для поздравления выпускников предоставляется родителям!

*Поздравление родителей.*

**Ведущий:**

Так время быстро пронеслось, никто и не заметил.  
И вот теперь уж не вернуть чудесные минуты эти.  
Раскрылись в садике у нас немалые таланты,  
И поразить сумели нас певцы и музыканты!  
Мы надеемся, что наши дети - эти маленькие звездочки, выросшие в стенах детского сада, пронесут свет своего таланта через всю жизнь.

Настал торжественный момент:

Вручаем детям документ,  
Он называется Диплом,  
И на всю жизнь. На память он.  
Всё будет: школа, институт,  
Диплом ваш первый-это тут!  
Вы, дети наши, журавли,  
Ступеньку первую прошли,  
И вас вторая, третья ждёт,  
Летите к солнышку вперёд!  
И постарайтесь так учиться,  
Чтобы дипломами гордиться!

Для вручения дипломов приглашаем Витушкину Я.В.

**ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ, ПОДАРКОВ.**

**Ведущий:**

Чтоб исполнились желанья и сбылись ваши мечты,  
Пусть взлетают прямо к солнцу разноцветные .....



## Хором. Шары!!!

Родители дают детям гелиевые шары.

+ Дети с шариками выходят на улицу, загадывают желание, и сказав

слова:

«Шарик, шарик, вверх взлетай

И желанье исполний!» - отпускают шары в небо.