

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№17 «Незнайка»

«Вот какие наши мамы!»
Сценарий праздника к 8 марта для детей 4-5 лет

Музыкальный руководитель:
Курдюченко Н.С.

г. Ханты-Мансийск

Под музыку дети входят в зал, выстраиваются у центральной стены.

Ведущий.

В марте есть такой денек
С цифрой, словно кренделек!
Кто из вас, ребята, знает,
Цифра что обозначает?
Дети хором скажут нам —
Дети (хором). Это праздник наших мам!

1-й ребенок.

Вот какие наши мамы!
Мы всегда гордимся вами,
Умными и милыми,
Добрыми, красивыми!

2-й ребенок.

Песенку о маме мы споем сейчас.
Мама дорогая крепко любит нас!

*Песня на усмотрение музыкального руководителя
Дети садятся.*

Ведущий.

Почему восьмого марта
Солнце ярче светит?
Потому что наши мамы
Лучше всех на свете!
Давайте же и бабушек
Поздравим с Женским днем!

1-й ребенок.

Много у бабушки разных забот,
Много у бабушки всяких хлопот.
Добрая милая бабушка наша,
Нет тебя лучше, моложе и краше.

2-й ребенок.

А у нашей бабушки золотые руки.
Рядом с нашей бабушкой
Мы не знаем скуки.

3-й ребенок.

Бабушек добрых любят все дети.
Бабушкам добрым наши приветы!

*Исполняется песня «Про бабушку» на усмотрение музыкального руководителя.
Дети садятся на стульчики, звучит музыка заходит клоун Клепа.*

Клепа.

Здравствуйте, ребяташки,
Девчонки и мальчишки!
Я — Клепа, клоун славный,

Веселый и забавный!

К вам спешил я, торопился,

Чуть в канаву не свалился.

На березу налетел,

Носом два куста задел.

А потом... пять раз упал!

Наконец и к вам попал!

А моя подружка Капризка к вам не приходила? Вот хорошо, значит, я первый!
(Глядит вправо, влево.) Но что-то ее долго нет! Давайте все вместе дружно позовем ее: «Капризка!»

Звучит музыка, в зал входит Капризка.

Клепа. А вот и она!

Капризка.

Не хочу я руки мыть,

Не хочу я кушать,

Целый день я буду ныть,

Никого не слушать!

А-а-а!

Клепа. Что случилось с Капризкой? Она плачет и ничего не хочет делать!

Ведущий. Наверное, надо с ней поговорить, утешить ее.

Клепа. Капризка, пойдем погуляем! Смотри, какая погода хорошая!

Капризка. А я хочу плохую... Пусть дождь идет. А-а-а!

Клепа (удивленно). Но ты же промокнешь!

Капризка. Вот и хорошо. Я хочу промокнуть! А-а-а...

Клепа. Может быть, ты хочешь есть?

Капризка (топает ногами). Не хочу-у-у!

Клепа. А может, ты замерзла? Тебе холодно?

Капризка. Не-е-ет! Мне не холодно и не жарко! А-а-а!

Клепа. Тогда почему же ты все плачешь и кричишь!

Капризка.

Почему я все кричу?

Вам какое дело!

Ничего я не хочу,

Все мне надоело! У-у-у!

Клепа. А-а! Я знаю, ты за-бо-ле-ла! Скажи «А-а-а».

Капризка. Б-э-э!

Клепа. Дыши... Не дыши... (Ходит вокруг Капризки, прижимая к ней ухо.)

Капризка. Сам дыши и не дыши!

Ведущий. Надо ее получше послушать! (Надевает стетоскоп, подходит к Капризке, слушает ее.) Ага!.. Ого!..

Подходит к Клепе, что-то шепчет ему на ухо.

Капризка. Что «ага»? Что «ого»? О чем это вы шепчетесь?

Клепа. Хорошо! Мы тебе скажем.

Ведущий. Только ты никому не говори!

Капризка. Ни-ко-му не скажу!

Клепа. Ты заразилась вирусом Противусом. Он залетел к тебе в рот, когда ты плакала и топала ногами!

Капризна (испуганно). Противус? А какой он?

Ведущий. Сердитый, плаксивый, противный. Потому ты и сама стала противной. Тебе теперь нельзя близко к ребятам подходить, а то и они превратятся в противных капризников.

Капризка. Не хочу быть противной! (Крутит головой, машет руками.)

Клепа. Тогда весело скажи: «Противус, уходи!»

Капризка. Противус, уходи! (Топают ногой.)

Клепа. Ой, смотрите! Вон, вон Противус полетел!

Капризка. Ребята! Скорее хлопайте, громко топайте и веселее смейтесь, чтобы он к нам не вернулся больше!

Клепа. Молодцы, ребята! Умница и ты, Капризна. А сейчас тебе надо поздороваться с мальчиками и девочками.

Капризка. О! Это я сейчас! (Подходит и начинает здороваться с каждым ребенком индивидуально.) Здравствуй, меня зовут Капризка! А тебя как? Очень приятно! (И т. д.)

Клепа. Капризка, что ты делаешь? (Берет Капризку за руку и отводит ее от детей.)

Капризка. Как что? Ты же сам сказал, что надо поздороваться со всеми ребятами. Вот я и здороваюсь!

Клепа. Да не так нужно! Вставай сюда и отсюда со всеми поздоровайся!

Капризка. Да я отсюда не дотянусь! (Она наклоняется вперед, протягивает руку, другой машет, как бы сохраняя равновесие.) Ой-ей-ей! Чуть не упала!

Клепа. Послушай, Капризка, ты просто скажи всем ребятам: «Здравствуйте!» И они с тобой поздороваются!

Капризка. Сейчас попробую! (Приготавливается, прихорашивается, затем громко здоровается.) Здравствуйте, ребята!

Дети. Здравствуй, Капризка!

Капризка. Ух ты, Клепа! Как здорово у нас получилось!

Громко! Весело!

Клепа. Конечно, Капризка! Ведь сегодня праздник, и у всех хорошее настроение!

Капризка.

Что ж, не будем мы скучать,

Предлагаю поплясать!

А ну-ка, ребята, вставайте в круг!

Исполняется пляска «Разноцветная игра»

автор слов: Рубальская Л., музыка: Савельев Б.

Можно вместе с мамами и бабушками.

Клепа. Ребята, а вы любите трудиться? А мамам своим дома помогаете? А игрушки сами убираете? А на стол накрываете? Чашки и тарелки расставляете?

1-й ребенок.

Я люблю, ребята, труд.

До всего охотница.

И не зря меня зовут
Мамина помощница!

2-й ребенок.

Не мешайте нам сейчас,
Стирка срочная у нас!
Я и мама, мы вдвоем
Управляемся с бельем.
Я развесила белье
Куклино и Мишкино.
Мама вешает мое,
А еще братишкино!
Сохнут трусики и майки,
Отдыхают две хозяйки!

3-й ребенок.

Я один у мамы сын,
Нет у мамы дочки.
Как же маме не помочь
Постирать платочки?
Мыло пенится в корыте,
Я стираю, посмотрите!

Клепа.

Ну что ж, молодцы, ребяташки!
А сейчас мы поиграем,
Позабавим наших мам!
Пусть от их улыбок светлых
Станет радостнее нам!
Выходите скорее! Посмотрим, кто тут самый лучший помощник!

Проводятся игры «Накрой стол к чаю», «Собери грязную посуду».

Ведущий. А сейчас мы и с мамами поиграем.

Игра «Ловкие пары» Звучит веселая музыка. Дети и мамы выполняют любые плясовые движения. Музыка неожиданно обрывается. Дети должны быстро найти свою маму и встать в пару.

Игра «Найди своего ребенка» Маме завязывают глаза, ставят несколько детей перед ней, ее задача, на ощупь найти своего ребенка.

Игра «Наряди маму» 2 стола, 2 шляпы, 2 буса, 2 помады, 2 шарфика. Две мамы и два ребенка, кто быстрее нарядит маму.

Клепа. Вот это мы повеселились!

Ведущий.

Мам дорогих в этот день поздравляем!
Подарки чудесные мы им вручаем.
Примите подарки скорей от ребят,
Их сделал наш дружный,
Веселый детсад!

Звучит веселая музыка. Дети дарят подарки мамам.

Капризка. Клепа! Ребята такие веселые. Интересные! Я думаю, что мы должны оставить им какие-нибудь подарки!

Клепа. Конечно, Капризка! Но ведь праздник-то сегодня не у мальчиков, а у девочек! Значит, и подарки нужны только для них! Правильно?

Капризка. Нет, подарки нужны всем! Правда, ребята?

Клепа. Ну, тогда надо придумать такой подарок, который подойдет и мальчикам, и девочкам!

Звучит музыка. Оба клоуна «думают».

Капризка. Ура! Придумала! (Шепчет что-то на ухо Клепе.)

Клепа. Ой, а где же мы их возьмем?

Капризка. А пусть нам ребята помогут! Поможете, ребята? Тогда все крепко закройте глаза и посчитайте до пяти! Приготовились... Считаем! Один! Два! Три! Четыре! Пять!

В это время Клепа приносит корзинку с чупа-чупсами (конфетами).

Клепа. Глазки можно открывать! Капризка. Посмотрите, какой приятный, а главное сладкий сюрприз для вас!!

Звучит веселая музыка. Клоуны раздают ребятам угощение.

Капризка.

Вот пришла пора прощаться.

Было весело у вас!

До свиданья!

Клепа. До свиданья!

Вместе. Мы придем еще не раз!

Под музыку клоуны убегают из зала.

Ведущий. Пели песни, танцевали,

Мам своих мы развлекали.

До свиданья, в добрый час!

Ждем еще на праздник вас!

