

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСКИЙСК
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ДЕТСКИЙ САД №17 «НЕЗНАЙКА»

**Консультация для родителей на тему:
«Как подготовить ребенка к школе. Начало школьной жизни -
важный период на пути каждого человека»**

Подготовила: Н.А. Баландина, методист

2019 год



Начало школьной жизни – важный период на пути каждого человека. Он неизменно сопряжен со стрессом. Чтобы помочь малышу адаптироваться к новым условиям, **родители** должны знать как правильно психологически и морально **подготовить ребенка к школе в домашних условиях.** Об этом расскажет наша статья.

Что должен знать первоклассник?

Большинство **школьных** психологов выдвигают четыре критерия готовности к **обучению**:

- **Личностный** – развит, если учебное заведение манит не только возможностью **каждый** день видеться с друзьями, новыми красивыми тетрадками и ручками, а еще и стремлением узнать что-то новое, стать умнее.
- **Интеллектуальный** – это и грамотная, связная речь, и умение слушать преподавателя, и наличие определённых знаний и кругозора.
- **Социально-психологический** – включает в себя умение общаться, способность сосредоточиться на занятии.
- **Физиологический** – отсутствие отклонений в развитии, физическое здоровье и психологическая устойчивость.

Дети, которые посещают детский садик, легче переживают первое время учёбы, чем домашние. Это связано с тем, что уже с трех с половиной лет воспитатели начинают преподавать им базовые вещи, и к первому классу детсадовцы имеют определенный багаж знаний.

Памятки как самостоятельно **подготовить** ребёнка к занятиям в **школе**

Задания, которые предлагает **школьный психолог на консультации**, помогут понять, на каком уровне развития находится ребёнок. Это обязательный этап, для успешного прохождения которого нужно заниматься с ребёнком в течение длительного времени.

Учебная деятельность

Однако существует набор основных знаний, которыми первоклассник должен **владеть**:

- Полные имена, своё и **родителей.**
- Адрес. Страна, город, улица и дом, в котором он живёт.

- Известные растения, животные и птицы. Малыш должен различать популярные растения и животных, отличать кактус от ромашки, лису от тигра. **Человек**, который проверяет готовность к **школе**, может поинтересоваться, есть ли питомцы дома, попросить рассказать о кошке, собаке, попугае. Также он может узнать, какое животное или растение нравится экзаменуемому больше всего, спросить почему.

- Время. Желательно, чтобы первоклассник умел обращаться с часами. Главное, чтобы он отличал день от ночи, вечер от утра. Один из вариантов задания: «*Расположить картинки в правильном порядке*». Чаще всего на них изображен режим дня.

- Геометрические фигуры. До поступления в **школу** большинство детей умеют вырезать круг, треугольник, квадрат. Кроме того, они обязаны соотносить предметы по форме: крыша дома похожа на треугольник, а сам дом на квадрат.

- Цвета. Мальчики и девочки в **дошкольном** возрасте учат не только основные оттенки, но количество цветов в радуге, порядок их расположения. **Родителям** надо научить ребёнка рисовать элементарные картинки, правильно подбирать цвета для изображения: солнышко – жёлтое, травка – зелёная, а зайчик – белый.

- Цифры. Обучать правилам вычитания и сложения не обязательно, это сделает преподаватель. Лучше научите считать от 1 до 20 и обратно.

- Времена года, месяцы, дни недели. На **подготовке** детям следует не только называть их, но и знать количество, и расставлять в правильном порядке.

- Популярные праздники. Малыш должен ответить и рассказать, почему он выбрал именно этот вариант.

- Строение **человеческого тела**. Рисунок **человека** – частое задание при поступлении в **школу**.

- Различать живое и неживое.

- Элементарные правила дорожного движения: «*Нельзя переходить дорогу на красный цвет*», «*Нельзя **перебегать** железнодорожные рельсы*». В игровой форме **школьный** работник может проверить эти знания. К примеру, уточнив, кто прав, зайчик, который ждёт зелёный или белочка, которая бежит перед движущейся машиной.

- Чтение по слогам. Если ваше чадо не умеет читать, это не страшно – научат в **школе**. Однако этот навык существенно облегчит ему обучение в дальнейшем, и все остальные предметы будут даваться легче.

- Пересказ. Развитие навыков речи – одна из главных задач при поступлении в первый класс. В **начале** учебного года ребёнок должен понимать смысл коротких рассказов, выстраивать предложения в логическую цепочку.

- Память. Перед **дошкольником** кладут несколько картинок, он смотрит на них некоторое время, потом их переворачивают. Чем больше деталей он запомнит, тем лучше. Надо воспроизвести сюжет и рассказать, что там изображено.

Часто **школьные** психологи дают задание на выявление лишнего. Существует большое количество занимательных пособий, на которых можно отработать этот навык, но занятия можно проводить и с помощью подручных средств.

Например, попросите малыша выбрать то, что нужно убрать, предложив ему несколько фруктов и один овощ.

Поведение в обществе

Родители юного школьника должны думать не только об учебной успеваемости, но и о том, как помочь ему влиться в классный коллектив. Мы предлагаем рекомендации, которые помогут понять, как быстро самой **подготовить ребенка к обучению в школе за лето.**

Развивайте в нём:

- **Самостоятельность.** Приучайте **ребенка** самостоятельно одеваться и завязывать шнурки, следить за своим внешним видом и переодеваться в спортивную форму перед физкультурой. Вы можете показать, что он взрослый, равный, но у этого статуса есть не только привилегии, но и обязанности. Не надо собирать портфель за него, лучше проконтролируйте, когда дело будет уже сделано. Тоже самое касается домашнего задания: попытайтесь в мягкой форме донести, что вести **школьный дневник – его дело.** Но не перегибайте палку в этом вопросе. Помните, что в первую очередь малыш должен ощущать вашу любовь и поддержку. Дайте ему почувствовать, что у него есть надёжный тыл, куда он может прийти с любой проблемой, и **жизненной**, и учебной.

- **Усидчивость.** Маленьким сложно перестроиться после безработных лет детства, и время стандартного урока кажется им вечностью. Во время занятий со своим сыном или дочерью, помогите им привыкнуть заниматься делом некоторое время, постепенно увеличивая нагрузку. Мы рекомендуем начинать с 15 минут, а к **началу** учебного года увеличить время до получаса.

- **Дружелюбие.** Расскажите, почему нельзя драться с одноклассниками и обзывать на них, но не забудьте добавить, что за себя надо уметь постоять. Объясните, что ябедничать – плохо. При этом попытайтесь донести, что в некоторых ситуациях нужно обязательно говорить взрослым о случившемся. Например, если кто-то мучает животных или обижает слабого.

- **Вежливость.** Научите сына или дочь формулам этикетного общения. Напоминайте, что при встрече с любым **человеком** **нужно говорить «здравствуйте»**, а при прощании *«до свидания»*, объясните про *«спасибо»* и *«пожалуйста»*.

Очень важный момент, на который Вы должны настроить ребёнка – культурное поведение на переменах. Он должен знать, что в **школе** нельзя бегать по коридорам, кричать, забираться с ногами на мебель.

Как лучше подготовить ребенка к школе дома: советы родителям от психолога

Практикующие специалисты, работающие с **дошкольниками**, предлагают несколько рекомендаций для тех, у кого растёт будущий первоклассник:

- Не компрометируйте учителя. Даже если Вы не согласны с ним в каких-то вопросах, выскажите недовольство в личной беседе, а не сыну или дочери. Если Вы чувствуете, что из-за молодости, неопытности или других факторов, преподаватель не справляется с возложенными на него обязанностями, попытайтесь помочь ему. Например, предложите **родительскому** комитету снять с учительских плеч часть общественной нагрузки. Психологи утверждают, что младший и средний **школьный** возраст – это время поиска нового авторитета, помимо **родительского**. Среднее звено ищет его в ровесниках, а младшее – в учителе. Поэтому очень **важно** для мам и пап не подрывать этот авторитет, а

всячески поддерживать. Разочарование в преподавателе **начальной школы** может сильно пошатнуть структуру личности.

- Разговаривайте с детьми. Обязательно спрашиваете, как прошёл **каждый школьный день**. Обратите внимание, что беседа не должна сводиться к перечислению полученных оценок и обсуждению меню столовой. Спрашивайте, что понравилось на уроках, а что нет, что запомнилось и что заинтересовало. Если вам некогда, лучше перенесите разговор на вечер или выберите другое свободное время, но не прерывайте его на полуслове. Дети говорят о том, что кажется им **важным**, поэтому умение слушать и слышать своего малыша необходимо **каждому взрослому**. В подростковом возрасте **родители** начинают в голос твердить: *«Он/она ничего нам не рассказывает, на все вопросы отмахивается»*. Замкнутость и недоверие ко взрослым развивается у **школьников** в первые годы обучения, если они чувствуют, что у мамы с папой нет времени на их проблемы и переживания. Чтобы такого не случилось в Вашей семье, помните, что дитя будет доверять Вам секреты, только если увидит заинтересованность в них.

- Не оценивайте учебную деятельность. Оставьте это преподавателям. Вы должны помогать и поддерживать юного ученика, а не брать на себя роль надзирателя. Если ребёнок не справляется с каким-то предметом, начните заниматься с ним, а не ругайте за плохие оценки.

- Позволяйте отдыхать. Даже если успеваемость оставляет желать лучшего, не заставляйте *«двоечника»* заниматься целыми днями. Распределите время так, чтобы его хватало и на выполнение основных уроков, и на дополнительные упражнения, и на то, чтобы мальчик поиграл во дворе в футбол, а девочка попрыгала в классики или покаталась на велосипеде. Делайте упор на активные, подвижные игры, которые проходят на свежем воздухе. Они разгружают сознание, освобождают его для приёма новых знаний. А вот компьютерные стрелялки и просмотр мультфильмов можно сократить до тех пор, пока оценки не придут в норму.

- Не читайте учебники заранее. Не нужно проходить с будущим первокласником годовой материал за лето. Ему станет скучно на уроках, и интерес к учёбе пропадёт. Если материал даётся вашему чаду очень легко, посоветуйтесь с классным руководителем. В **школах** существует несколько программ разной сложности: в случае необходимости возможно повышение уровня.

- Помните о темпераменте. Выбирая **школу**, обратите внимание на тип нервной системы того, кому предстоит там учиться. Холерики активны и неусидчивы, тяжело воспринимают критику. Для них и для сангвиников подойдут программы повышенной сложности. Большое разнообразие заданий позволит не только удерживать их внимание на учебе, но и поспособствует повышению интереса к **школьной жизни**. Для флегматиков и меланхоликов быстрый темп урока будет тяжёлым испытанием. Они включаются в работу постепенно, долго думают над одним заданием. Выберите для них обычную **школу**, со стандартными требованиями или уклоном в одну область.

- Обучайте, играя. Определите предмет, который больше всех нравится маленькому ученику и расширяйте его кругозор в этой области, применяйте игровые методики. Если он проявляет интерес к окружающему миру, ходите вместе в парки, зоосады, океанариумы, читайте больше книжек про животных.

Если ему нравится математика, считайте ступеньки, людей на улице, шаги до магазина или до **школы**. Если ему интересны рассказы о событиях прошлого, составьте вместе семейное древо, попросите бабушек и дедушек рассказать что-нибудь, а уникальную информацию о Вашей семье Вам поможет добыть Дом Родословия.

При **подготовке ребёнка к школе** прислушайтесь к психологам и педагогам, почитайте методическую и научно-популярную литературу на эту тему, спросите совета у друзей, которые уже миновали этот этап, но не пытайтесь слепо подражать всем рекомендациям.

Вы знаете свое дитя как никто другой, понимаете его слабые и сильные стороны. Только Вы сможете найти правильный подход к его домашнему обучению и понять, как лучше его **подготовить**. Слушайте свое сердце, но не забывайте и про советы специалистов.