



Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
городской округ города Ханты-Мансийск

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17 «Незнайка»
(МБДОУ «Детский сад №17 «Незнайка»)

Открытое занятие в старшей группе
(типовое)

Подготовила: музыкальный руководитель
И.В.Литвинчук

2014г.

Открытое занятие в старшей группе (типовое) (27.02.2014 г.)

Цель: развивать творческие навыки у детей в танцевальной импровизации.

Задачи:

- учить детей согласованно выполнять движения в парах;
- развивать певческий голос, музыкальный слух;
- развивать словарный запас, умение высказываться о музыке;
- воспитывать уважение друг к другу, чувство товарищества;
- воспитывать любовь и уважение к бабушке.

Ход занятия:

1.Музыкальное приветствие.

2.Музыкально – ритмические движения: «пружинка» с поворотом корпуса вправо – влево, «боковой галоп в парах», «качалочка в парах».

Педагог: ребята, давайте закрепим танцевальные движения «пружинка», «боковой галоп» и «качалочка». А теперь повеселимся и станцуем наш веселый танец.

3.Танец «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня в обр. Арсеева.

Педагог: молодцы, вы красиво и дружно танцуете.

4.Слушание музыки: А.Жилинский «Мышки».

Педагог: Послушайте и вспомните пьесу композитора А.Жилинского «Мышки». Как звучит музыка? Какой у нее характер?(ответы детей)

Молодцы! Музыка звучит легко, отрывисто, в быстром темпе, на высоких звуках – мышки маленькие, шустрые. Придумайте, что может делать мышка из пьесы?

Дети: мышка может выглядывать из норки, крутить головой, бегать, есть сыр.

Педагог: изобразите в движении под музыку своих мышек.

5. Распевание, пение. Упражнения: «Веселый язычок», «3 колокольчика» (отрывистое, энергичное пение), «бабушку люблю, песенку спою»(плавное, связное пение).

Педагог: ребята, представьте себе свою бабушку: она добрая, ласковая, внимательная. В песне «Цветы для бабушки» ребенок хочет, чтобы бабушка всегда оставалась молодой, пела песни вечером, никогда не печалилась и всегда была здорова. А что для этого необходимо сделать вам – ее внукам?

Дети: помогать бабушке, заботиться о ней, уважать ее, не говорить грубые слова, слушать ее просьбы.

Я для вас спою, а вы мне подпевайте.

Работа над песней «Цветы для бабушки» муз. Т.Куприяновой.

Поработать над четкой артикуляцией. Предложить детям петь сольно и хором.

6.Пляска: «Кошачий танец». Дети – коты и кошки.

Движение 1 - «точим когти». Поднять руки вверх, широко раздвинув пальцы, а правую ногу выставить вперед на носок. Приставить ногу, пальцы рук собрать в кулак у груди. Затем поднять руки вверх и левую ногу выбросить вперед.

Движение 2 – «ищем мышку». Ходить по залу врассыпную, согнувшись, выполняя руками «кошачий» шаг.

Движение 3 – «кошка перед прыжком». Стоя на месте, крутить бедрами, прыгнуть вперед, хлопнув в ладоши, громко крикнуть: «Мяу!».

Итог занятия:

Педагог: ребята, что вы сегодня узнали на занятии? Чем вам сегодня понравилось заниматься?