



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №17 «НЕЗНАЙКА»

Проект

«Неразлучные друзья –взрослые и дети»

**Воспитатель гр. «Любознайки»
Садвакасова Т.А.**

«Неразлучные друзья – взрослые и дети»

Семья – источник вдохновения,
Где рядом взрослые и дети,
В семье от всех невзгод спасение,
Здесь друг за друга все в ответе
О. В. Токмакова

Вид проекта: групповой, краткосрочный, творческий, информационно-практический.

Актуальность: проблема взаимодействия детского сада и семьи на современном этапе развития общества очевидна. Семья и детский сад, являясь основными институтами социализации и воспитания дошкольника, не могут осуществлять данные процессы эффективно и оптимально для развития ребенка без сотрудничества и взаимодействия. В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Между тем, именно в дошкольном возрасте закладываются основы для успешного в будущем человека. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребенку. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства.

Проводя с детьми большую часть времени, в совместной деятельности, в играх, в процессе бесед и разговоров я выяснила, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи.

Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Неразлучные друзья-взрослые и дети».

Направление образовательной деятельности: интеграция образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие)

Срок реализации: 3 месяца

Проблема: дети испытывают недостаток внимания и общения со стороны родителей.

Целевое назначение проекта:

- разработать и внедрить инновационные формы работы с родителями;
- тесное сотрудничество с родителями в вопросах воспитания и развития ребенка;
- создание в детском саду психологически комфортных условий для эмоционального взаимодействия родителей, педагогов и детей;
- проследить, как отражается совместная деятельность родителей и детей на эмоциональное состояние детей.

Задачи:

1. Апробирование инновационных форм работы с родителями, как фактора позитивного развития ребенка.
2. Помочь родителям устранить недопонимание эмоциональной сферы ребенка через совместную игровую, творческую и познавательную деятельности. Создание условий в саду для эмоционального общения взрослых и детей.

Основной замысел: привлечь родителей к активному взаимодействию с ДОО.

Участники проекта:

Куратор группы, воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по ФВ, педагог-психолог, младшие воспитатели;

- родители, бабушки, дедушки, воспитанники детского сада.

Основные формы реализации проекта:

- проектная деятельность воспитателей по группам;
- развлекательные, игровые досуги «Неразлучные друзья – взрослые и дети»
- совместные занятия родителей с детьми «Папина школа»
- почта доверия «Вопрос -ответ»;
- семейные стенгазеты; выставки «У мамы руки золотые», акция «Одень куклу», «Наша кормушка»
- создание альбома «Профессии моих родителей»;
- создание герба семьи
- родительское собрание «Встреча в детской Академии»

Этапы:

Первый этап - подготовительный (оформление стендов, наглядной информации, работа с детьми, родителями и педагогами).

Второй этап – организационный (определение инновационных форм работы с родителями в группе, планирование этапов работы на год по новым

формам взаимодействия с родителями, тестовая работа, анализ, обработка материалов по данному проекту).

Третий этап – практический (инновационная работа в группе).

Четвёртый этап – заключительный (подведение итогов, выводы).

Ожидаемый результат:

- семья и ДОО – два важных института социализации детей, их тесное взаимодействие сыграло положительную роль во всестороннем развитии ребенка;
- отражение результатов проекта на особый эмоциональный микроклимат семьи, на теплоту, нежность и общение родителей и ребенка;
- появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей;
- повышение достижений ребенка в области творчества, в области знаний и бытовых навыков;
- разработка новых подходов к взаимодействию детского сада и родителей как фактора позитивного всестороннего развития ребенка;
- организация преемственности в работе ДОО и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения и воспитания.

Критерии результативности:

1. Режим развития. Проект будет успешным, если его задачи будут реализовывать педагоги - единомышленники, стремящиеся к активному саморазвитию, изучению и внедрению нового.
2. Согласованность действий педагогов и родителей. Для эффективности реализации этапов проекта важно изучение родительских запросов на образовательные услуги с последующей коррекцией плана работы ДОО с семьей.
3. Соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта. Все новые формы и методы взаимодействия семьи и ДОО, которые будут использованы во время реализации этапов проекта, должны способствовать установлению доверительных отношений между педагогами и родителями, и формированию осознанного отношения воспитателей к своей воспитательно-образовательной миссии.
4. Заинтересованность родителей. Устранить трудности привлечения родителей к взаимодействию можно, если они будут видеть личные достижения своего ребенка, его индивидуальные проявления, фиксацию успехов в развитии. Поэтому нужно использовать любые достижения и прогресс в способностях ребенка для оценки его успешности. Родители, убежденные в том, что их ребенка в саду любят, обучают, воспитывают, развивают, легче идут на контакт и сотрудничество.

5. Преобразующий характер проекта. Традиционные формы работы с родителями не всегда дают хороший результат. В рамках проекта, возможно, апробировать инновационные формы работы с родителями и избежать тех недостатков, которые присущи старым формам.

Методы отслеживания результативности: анкетирование родителей, посещаемость родителями различных мероприятий, участие родителей в делах ДОУ.

Форма презентации и отчётности: совместные мероприятия (праздники, развлечения) ; участие в выставках.

Риски:

- трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях ДОУ, особенно из проблемных семей;

Предупреждение рисков:

- разработка стратегий и тактики привлечения родителей в ДОУ;

- опора на помощь родительского комитета;

- высокий уровень подготовленности мероприятий, которые привлекают, зазывают, заинтересовывают родителей.

Продукты проекта:

1. Фотоматериалы.

2. Новые разработки, сценарии инновационных форм работы с родителями.

3. Анкеты.

4. Семейные альбомы

5. Выставки рисунков и работ

6. Презентации.