

Конспект ООД в подготовительной группе по теме: «День Победы»(речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие)

Цель: воспитывать патриотические чувства у детей дошкольного возраста

Задача:

Обучающая:

- обобщить знание детей по теме «День Победы»;
- закрепить умение детей анализировать слова по звуковому составу;
- повторить понятия «слог», «слово», «предложение»;
- закрепить умение дифференцировать их, совершенствовать навыки словообразования на примере однокоренных слов и слов-синонимов;
- активизировать словарный запас;

Развивающие:

- совершенствовать диалогическую и монологическую речь;
- развивать связную речь на примере пересказа;
- развивать языковые чувства через понимание значений фразеологизмов и пословиц русского языка;
- совершенствовать фонематический слух на примере анализа и синтеза слова;

Воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства, гордость за подвиги героев войны, чувства любви к Родине и гуманизму;
- воспитывать быть достойными наследниками своих великих предшественников;

Предварительная работа: знакомство с героями-детьми ВОВ, с иллюстрациями на тему: «ВОВ»

Дети сидят по кругу .

Ход занятия:

Ребята, скажите пожалуйста, какой праздник приближается в нашей стране?(День Победы.)

Воспитатель(рассказ воспитателя с показом презентации) Дорогие ребята! 71 год отделяют нас от того первого дня Победы. Давайте представим с вами мирное предвоенное время. Наша страна крепла и

развивалась, росло благосостояние народа. Строились заводы, фабрики, в деревнях выращивали большие урожая, овощи, фрукты. Дети ходили в детские сады, школы. Шла мирная жизнь. Но 22 июня в 3 часа 15 минут 1941 года, когда все города и села спали, враг неожиданно и вероломно напал на нашу Родину. Началась война. Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, они бомбили больницы, где лечились больные люди: взрослые и дети. Бомбы падали на жилые дома, детские сады и школы. Это Гитлер дал приказ своим войскам захватить нашу страну, а людей превратить в рабов. Они обстреливали из орудий тихие деревни. Поджигали поля. Враги не разбирали где взрослые, где дети - всех убивали на своем пути. И топтали, топтали нашу родную землю. Долгих 4 года длилась эта кровопролитная война. Призывно и торжественно в дни войны звучали слова песни «Вставай, страна огромная!». Эта песня была призывом к битве, к борьбе с врагом. И поднялись мы, большая семья русских, украинцев, белорусов, грузин, татар, казахов, башкир и людей других национальностей. Все: и стар, и млад встали на защиту нашей Родины. Ваши прабабушки, прадедушки шли на войну, даже подростки рвались на фронт и каждый защищал свое Отечество. И назвали эту войну Великой Отечественной.

А почему так назван праздник? Кто воевал? Почему война названа народной, Отечественной, освободительной? Как называют людей, которые участвовали в войне? Какие слова вы знаете, связанные с Днем Победы? (Ветераны, фронт, Победа, битва, мужество, отвага.)

Я предлагаю вам составить предложение с одним из этих слов. Вспомним, что такое предложение. (Предложение это законченная мысль.)

А сейчас мы повторим предложение и сосчитаем, сколько слов в этом предложении «Скажем спасибо ветеранам за победу»(5 слов, дети рисуют схему предложения)

Самое заветное слово на войне было Победа. Все ждали ее каждый день, боролись за Победу и дождались Победы в мае 1945 года. Я попрошу вас разделить это слово на слоги. Что такое слог? (Слог это часть слова.)

Сколько слогов в этом слове?(3)

Сколько всего звуков? Сколько согласных?(3)

(Звуковой анализ слова « Победа»)

Физкультминутка «День Победы»

Майский праздник – День Победы
Отмечает вся страна
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовет дорога
На торжественный парад
И задумчиво с порога
В след им бабушки глядят.

Наш народ совершил на войне героический подвиг. Простые солдаты были героями. Давайте подберите слова-родственники к слову герой...(героический, героический, геройство, героизм.)

Какие поговорки и пословицы вы знаете о героях, войне и мире?

«Герой за славой не гонится»
«Герой никогда не умрет- он вечно живет»
«Мир строит, а война разрушает»
«Храбрый побеждает, трус погибает»
«Смелость города берёт»
«Один за всех, все за одного»

А сейчас я вам предлагаю поиграть в слова близкие по значению, но разные по звучанию.

Битва –бой

Воевать-бороться

Защищать-отстаивать

Летчик-пилот

Разведчик-шпион

Родина-отчизна

Родной-близкий

Расставание-разлука

Неизвестный-незнакомый

Зоркий-наблюдательный

Побеждать-одолевать

Какими были на войне наши солдаты? (Храбрыми, мужественными, отважными, бесстрашными, решительными, неустрашимыми).

Воспитатель: Ребята ,а чем же закончилась война? (парадом Победы)Я вам предлагаю ,сделать коллаж. Можно рисовать красками ,мелками ,карандашами ,вырезать нужные детали, приклеивать ,но самое главное чтобы у вас получился коллаж Парад Победы.(Во время работы звучат мелодии времён Великой отечественной войны)

После рассматриваем вместе с детьми получившуюся работу.

Назовите, что изображено на рисунках. Отгадайте, какое слово получится, если составить первые буквы каждого слова? (Показываю иллюстрации : мака, иголки, репки): Мак+ Иголка+Репка=МИР.

- Какое это тёплое и доброе слово : **МИР**.

**Ребёнок: Пусть пулемёты не строчат,
И пушки грозные молчат,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть небо будет голубым,
Пусть бомбовозы по нему
Не прилетают ни к кому,
Не гибнут люди, города...
Мир нужен на земле всегда!**

Молодцы ребята! А сейчас я хочу закончить наше занятие словами:

*«Предков чтите, дела их помнить,
Войн, конфликтов избегать,
Чтобы счастьем жизнь наполнить,
Чтоб под мирным небом спать!»*
(дети исполняют песню)

Песня «Аист на крыше»