



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ХАНТЫ-МАНСИЙСК  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №17 «НЕЗНАЙКА»

**Аналитический отчет  
о работе за 2017-2018 гг.  
воспитателя подготовительной группы №16 «Любознайки»**

Подготовила :Садвакасова Т.А  
Согласовано:Ширманова Н.А.

В 2017-2018 учебном году подготовительную группу группу № 16 посещали 35 детей в возрасте от 6 до 7 лет, из них 21 мальчик и 14 девочек. Воспитатель группы Садвакасова Татьяна Алексеевна.

Поэтому на начало года мы определили первоочередные задачи:

- создать благоприятный эмоционально-психологический климат в группе  
- поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями

Задачи, поставленные перед группой, решали совместно с основными годовыми задачами и годовым планом работы МБДОУ №17 на 2017-2018 учебный год.

Перед педагогическим коллективом нашего детского сада были поставлены следующие задачи:

1. Развивать и обогащать игровой опыт детей, навыки взаимодействия и игрового сотрудничества
2. Способствовать развитию и совершенствованию основных движений в играх, упражнениях и самостоятельной двигательной деятельности в системе физкультурно-оздоровительной работы с детьми
3. Формировать и развивать социально-коммуникативную компетентность детей в различных видах детской деятельности.

Для решения поставленных задач нами проводилась систематическая плодотворная работа.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.

Все дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, изостудии, музыкальной школе, спортивных секциях. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты.

Реализацию поставленных задач начали над созданием условий для наличия гибкой предметно-развивающей среды в группе.

В нашей группе предметно-развивающая среда организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В нашей группе хорошо оснащена игровая деятельность. По всем разделам программы имеются развивающие игры, включая игры по знакомству с предметами народного быта. В достаточном количестве представлены сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Супермаркет», «Дом», «Зоопарк», «Салон Красоты». Есть различный строительный материал и легио, развивающие мозаики и конструкторы, который дети часто используют как предметы-заместители.

Оборудован музыкальный уголок, где в наличии музыкальные и шумовые инструменты, театральнй уголок, где представлено разнообразное оснащение для театральной деятельности детей (различные виды театров,

атрибуты и элементы различных костюмов), центр науки и центр воды и песка, в котором представлены различные виды песка, инвентарь для игр материалы для экспериментов, картотеки опытов и экспериментов Для формирования экологической культуры имеются атласы о живой и неживой природе, гербарии растений родного края.

В группе в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для художественного творчества дошкольников (карандаши, краски, кисти, пластилин, доски для лепки, стеки, ножницы, иллюстративный материал и т.д.). Детские творческие работы выставляются на стенде «Мир глазами детей».

Для формирования у детей элементарных математических представлений имеется материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине и форме предметов, цифры, часы, и развивающие игры.

Для речевого развития дошкольников есть книжный уголок в соответствии с возрастом детей, подборка тематических иллюстраций.

Таким образом, предметно-развивающая среда нашей группы насыщена разнообразными предметами и игровыми материалами, это позволило всем детям активно включаться в познавательно-творческую деятельность, которая включала участие в различных мероприятиях как группы, так и сада в целом.

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

- осенний праздник «Дюймовочка»
- новогодний карнавал «Проделки Бабы-Яги»
- ребята инсценировали сказку «Муха -Цокотуха» для детей младших групп.
- совместно с детьми приняли участие в конкурсах рисунков, выставках поделок, спортивных соревнованиях «Аты-баты» и конкурсах общесадовского, окружного, всероссийского уровней «Узнавай-ка», «Моя Югра», «Время Знаний» и т.д
- реализовали творческий проект «Неразлучные друзья –взрослые и дети»
- совместно с семьями воспитанников участвовали в городских конкурсах «Богат талантами любимый город», «Когда мы вместе».
- взаимодействуем с социальными партнерами ОУ через проект «Папина школа» с «Музеем геологии, нефти и газа».
- дети приняли участие в городском фестивале «Югорские звездочки».

С большим удовольствием принимали участие в ежегодных традиционных тематических неделях.

В ходе проведения тематических недель мы сумели привить интерес детей к различным видам игр, а также добиться свободной творческой реализации в игре.

-были проведены нетрадиционные родительские собрания «Встреча в Детской Академии», «Один день в Детском саду» .консультации и беседы с родителями по теме «Когда до школы один год».

Прделана большая работа по развитию у детей волевых качества личности, умению общаться с окружающими людьми, быть доброжелательным с другими детьми, взрослыми, в том числе педагогами, умению управлять своим телом, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторики рук, а также координацию движения.

Дети были вовлечены в исследовательские проекты, непосредственно образовательную деятельность, направленную на реализацию познавательно-речевого, социально- личностного, художественно-эстетического, физического развития. В ходе этого дети научились изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

По результатам работы, можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.