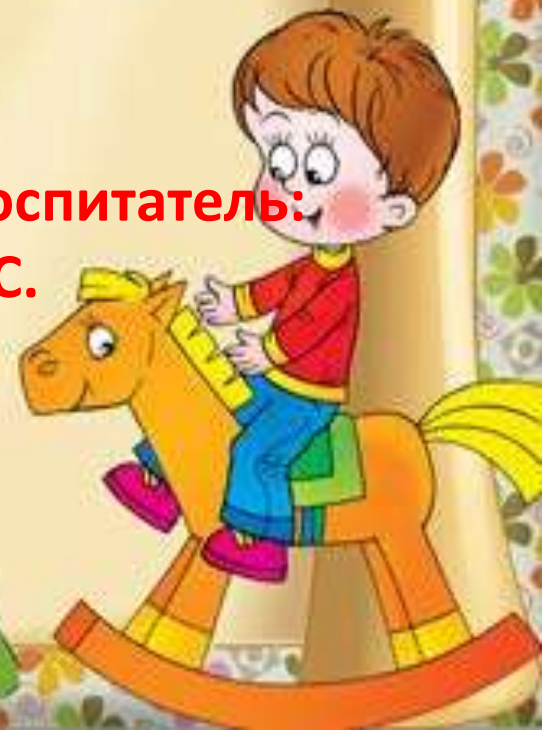


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ХАНТЫ-МАНСКИЙСК
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №17 «НЕЗНАЙКА»

Проект

Сюжетно – ролевой игры «Магазин» в средней группе.

Подготовила воспитатель:
Скобелкина Н.С.





Сюжетно-ролевая игра -

это творческая переработка пережитых впечатлений, комбинирование их и построение из них новой действительности, отвечающей запросам и влечениям самого ребёнка.

(Л.С.Выготский)





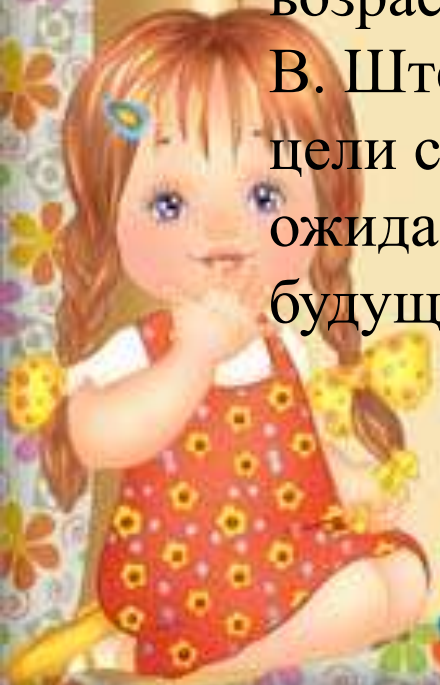
**Проект сюжетно-ролевой игры в
средней группе.**


Тема: «Магазин».

Актуальность

Игра – ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте.

В. Штерн говорил, что «игра показывает, к какой цели стремиться человек, к чему он готовится, чего ожидает. В игре угадываются направления его будущей жизни».





Цель: обогащение социально - игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Магазин».

Тип проекта: коллективный, познавательно-игровой.

Продолжительность проекта:

краткосрочный (3 месяца, декабрь-февраль)

Участники проекта: дети средней группы, педагоги, родители.

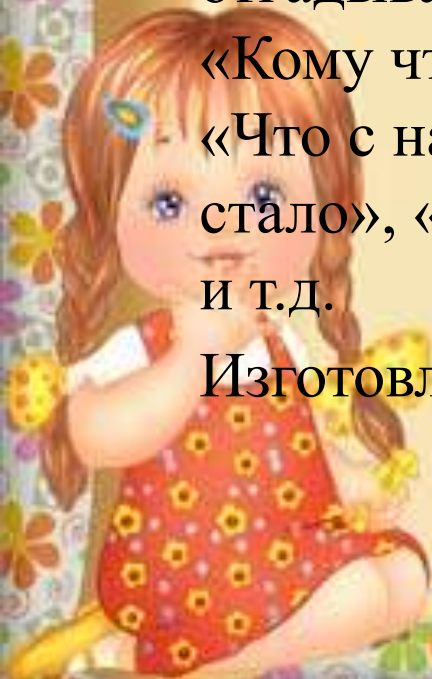




Предварительная работа:

Наблюдение за работой людей разных профессий, экскурсии, целевые прогулки, рассматривание картин, иллюстраций; чтение произведения; разучивание стихотворений и профессиях, составление рассказов; отгадывание загадок; использование дидактических игр: «Кому что нужно для работы», «Угадай по описанию», «Что с начало, что потом», «хорошо-плохо», «Чего не стало», «Дорисуй на что похоже», «Для чего это нужно», и т.д.

Изготовление различных атрибутов.





Задачи проекта:

- расширять словарный запас, совершенствовать навыки речевого общения; совершенствовать диалогическую форму речи.
- Формировать знания детей о профессиях;
- приучать детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет;
- Формировать элементарные представления о разнообразии трудовой деятельности взрослых
- выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов;
- обогащать социально - игровой опыт детей (*учить правильному взаимоотношению в игре*).



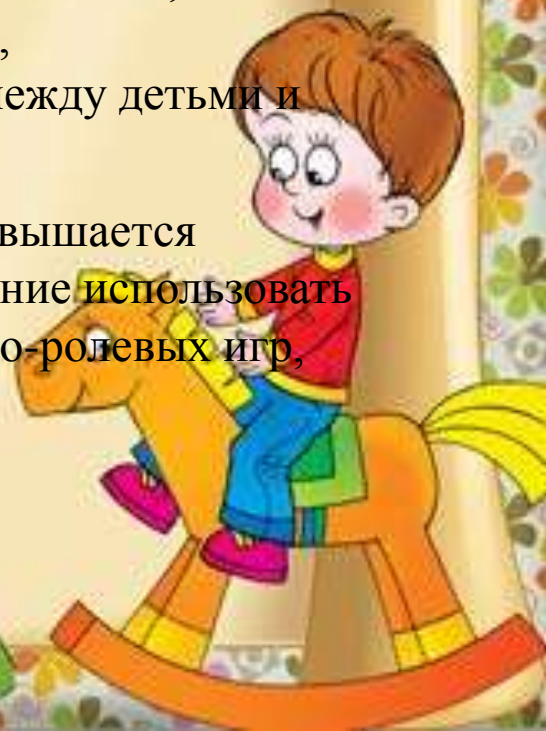
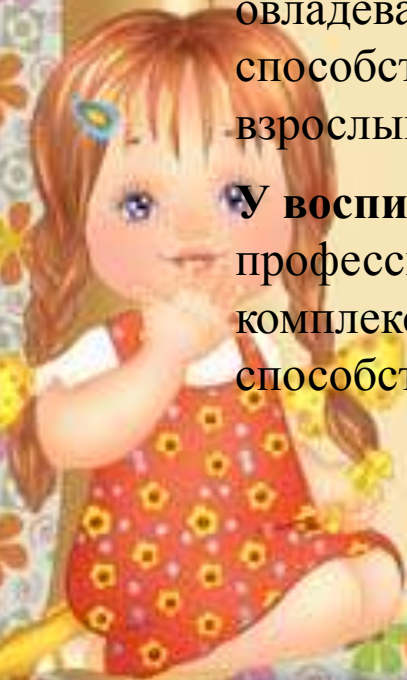


Ожидаемый результат

У детей в ходе реализации данного проекта формируется и развивается ролевое поведение: развертывание детьми в самостоятельной игровой деятельности специфических ролевых действий и ролевой речи, парное ролевое взаимодействие со сверстником, взрослым, включающее называние своей роли, ролевое обращение, короткий диалог.

У родителей в ходе реализации данного проекта появляется стремление поддержать интерес детей к сюжетно-ролевым играм, родители используют активные игровые формы взаимодействия с детьми, овладевают приемами педагогического взаимодействия, способствующими развитию партнерских отношений между детьми и взрослыми.

У воспитателей в ходе реализации данного проекта повышается профессиональная компетенция, совершенствуется умение использовать комплексный метод педагогической поддержки сюжетно-ролевых игр, способствующий развитию самостоятельных игр детей.





Этапы разработки и проведения проекта.

1. Предварительная работа.

1. Постановка целей игры.
2. Создание перспективного плана
3. Сбор материала.
4. Работа с родителями.
5. Предварительная работа детьми: занятия, игры, беседы.

2. Организационный этап.

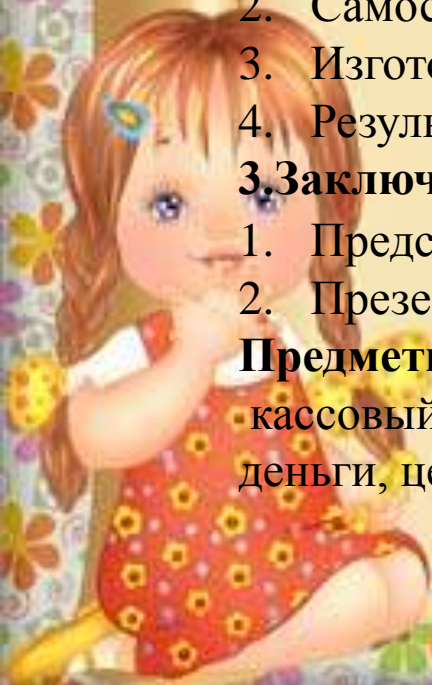
1. ООД по теме.
2. Самостоятельная творческая работа детей.
3. Изготовление атрибутов для игры.
4. Результат работы – сюжетно – ролевая игра «Магазин».

3. Заключительный этап.

1. Представление итогов реализуемого проекта
2. Презентация проекта.

Предметно-игровая среда:

кассовый аппарат, весы, набор муляжей «Овощи – фрукты», карточки, деньги, ценники, витрины, спец. одежда, сумки.



Игра «Магазин»

Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».

Оборудование: все игрушки, изображающие товары, которые можно купить в магазине, расположенные на витрине, деньги.









Игра «Доктор»

Цель: раскрытие смысла деятельности доктора, развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду доктора.

Игровой материал: игровой набор " Кукольный доктор", предметы заместители, некоторые реальные предметы: шапочка доктора, халат, кукла.









Игра «Парикмахерская»

Цель: продолжать знакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.

Оборудование: халат для парикмахера, накидка для клиента, инструменты парикмахера – расческа, ножницы, флакончики для одеколona, лака, фен и т. д.



Профессия «ПАРИКМАХЕР»
Парикмахер непременно подстрижёт вас современно.
Дайте ножницы, расчёску - он вам сделает причёску.





**Игра имеет важное значение в жизни ребёнка,
имеет то же значение, какое у взрослого имеет
деятельность – работа, служба.**

**Каков ребёнок в игре, таким во многом он будет
и в работе...**

А.С.Макаренко

