

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17 «Незнайка»
МБДОУ «Детский сад №17 «Незнайка»

**Конспект ООД
по изобразительной деятельности
«Художественно-эстетическому развитию»
рисование “Букет в холодных тонах”**

подготовительная группа

Составила: воспитатель Горшкова И.А.

**г. Ханты-Мансийск
2017 г.**

**Конспект ООД по
«Художественно-эстетическому развитию»
Изобразительная деятельность
Рисование «Букет в холодных тонах»
Возраст детей: подготовительная группа**

Форма организации: подгрупповая

Интеграция образовательных областей:

“Познавательное развитие”

“Художественно- эстетическое развитие”

“Социально-коммуникативное развитие”

“Речевое развитие”

“Физическое развитие”

Задачи:

1. закреплять знание детьми холодной цветовой гаммы;
2. упражнять в создании оттенков цвета путем смешивания на палитре;
3. расширять знания детей о правилах композиции;
4. упражнять в составлении композиций из разных цветов, используя ограниченную гамму цветов и оттенков;
5. совершенствовать технические навыки детей рисования кистью (примакиванием, размыванием, вливанием красок, кончиком кисти, тычком, рисование плавных слитных линий всем ворсом кисти);
6. способствовать развитию наблюдательности, цветовосприятия, ассоциативного и логического мышления; умению воспринимать красоту окружающего мира;
7. обогащать кругозор детей и словарный запас;
8. способствовать развитию творчества детей, умение задумывать содержание работы; согласовывать свои действия с действиями сверстников,
9. воспитывать настойчивость в достижении цели, самостоятельность в выборе художественных материалов и при выполнении работы, аккуратность
10. воспитывать уважительное отношение к результатам продуктивной деятельности сверстников

Методы:

1. наглядные

2. словесные

3. игровые (дидактическая игра “Составь букет”)

Предварительная работа:

1. беседа о цветовом круге (холодных и теплых цветах, основных цветах, дополнительных и нейтральных);
2. рассматривание изображений различных цветов, произведений искусства;
3. загадывание загадок о цветах;
4. организация изобразительной деятельности на цветочную тему

Оборудование: мольберт, телевизор, музыка “Алиса в стране чудес”, песня из телепередачи “Давайте рисовать”, гимн телеканала “Карусель”

Демонстрационный материал: конверт с письмом, наглядный материал “Цветы”, 2 вазы (синяя и желтая), цветовой круг, репродукции картин “Натюрморты с цветами”, презентация

Раздаточный материал: шаблоны ваз, цветов, гуашь, акварель, кисти, палитры, ватные палочки, поролоновые штампы, восковые мелки, баночки с водой, бумага для акварели, салфетки, призы (“Бабочки”)

Организационный момент:

Звучит гимн “Карусели”, дети проходят и усаживаются за столы

Воспитатель:

- Доброе утро, ребята. я очень рада встрече с вами в нашей художественной мастерской. Скорей проходите и присаживайтесь там, где вам удобно. Я вижу улыбки на ваших лицах. Давайте улыбнемся друг другу еще раз. Ведь сюда приходят только те, кто очень хочет научиться... *(ответы детей)* конечно же, красиво рисовать, лепить и делать интересные поделки.

Вы знаете сегодня, когда я пришла в детский сад в дверях у меня было вот это письмо. Адресовано оно вам - детям подготовительной группы “Почемучки” *(ответы детей)*. А от кого вам хотелось бы узнать? *(ответы детей)* Давайте скорее прочитаем. Кто умеет читать? *(ответы детей)* предложите детям самостоятельно прочитать “откуда” и “от кого”

- Итак, письмо пришло из Волшебной Школы рисования детского телевизионного канала “Карусель”. **(слайд №1)**. Вы знаете такую передачу “Давайте рисовать” *(ответы детей)*. **(слайд №2)**.

А написал письмо Каляка - Маляка. Ребята, а кто такой Каляка-Маляка *(ответы детей)*. Теперь понятно. А вот и он сам **(слайд №3)**

Вам интересно, что он написал? *(ответы детей)* Мне тоже очень интересно. Тогда давайте я вам помогу прочитать:

“Здравствуйте, дорогие ребята. Пишет вам Каляка -Маляка. У Феи Фиалки сегодня день рождения. И мне хотелось бы сделать ей подарок, что-то очень яркое, красивое. Я подслушал, что она мечтает о каком-то букете холодных цветов. А что это за холодные цветы я что-то не понял, из снега что ли. Пожалуйста помогите мне сделать ей подарок, мне одному не справится”.

Воспитатель:

- Ребята, а вы хотели бы помочь Каляке -Маляке? *(ответы детей)*.

- А вы знаете Фею Фиалку? *(ответы детей)*.

- Я тоже с ней знакома и мы обучались с ней в одной школе рисования. А Каляка-Маляка, мне кажется, как всегда что -то напутал. Ребята, как вы думаете, что имела ввиду Фея Фиалка, когда сказала букет в холодных цветах? *(ответы детей)*. Верно, холодные цвета, а не цветы. Назовите, какие холодные цвета и оттенки цвета вы знаете *(ответы детей)*. Вы правильно назвали цвета. Именно голубой, синий, сиреневый и

фиолетовый - эти цвета названы холодными, потому как ассоциируются с чем? *(ответы детей)* с водой, льдом.

- Ребята нам нужно будет нарисовать букет цветов для Феи Фиалки в холодных тонах. Что это значит? *(ответы детей)* Стараться использовать в работе холодные цвета и оттенки.

- Чтобы правильно выполнить задание давайте поиграем в игру “Собери букет”. Вам надо составить 2 букета: один в теплых, второй в холодных тонах. У нас есть две вазы (желтая и синяя). В какую мы будем составлять цветы теплых цветов и оттенков? *(ответы детей)* А в какую холодных оттенков? *(ответы детей)* Каждый из вас возьмет по одному цветку, назовет цвет и поставит в нужную вазу.

(Дети поочередно выбирают цветы, называют цвет и составляют букеты)

- Давайте посмотрим, все ли цветы мы расставили правильно? *(ответы детей)*

- Молодцы, вы справились с заданием.

- Пойдите, скажите любые ли цветы мы можем нарисовать в подарок Фее Фиалке? *(ответы детей)*. Цветы, которые имеют голубой, синий, фиолетовый цвет или их оттенки. А какие это цветы? *(ответы детей)* Фиалка чаще фиолетового цвета, колокольчики и незабудки чаще голубого цвета, астры, васильки сиреневого, фиолетового цвета. Каждый цветок имеет свою форму, размер, строение, но есть общее - это стебель, листья. *(демонстрация картинок цветов)*.

При рисовании вам помогут схемы рисования разных цветов, а еще есть шаблоны, вы можете смело их использовать при рисовании, можно нарисовать букет, состоящий из одинаковых цветов, а можно составить композицию из разных цветов.

- Предлагаю не надолго заглянуть в картинную галерею с наюрмортами с цветами. *(рассматривание репродукций наюрморт с цветами)*. **(слайды 5-8)** Какие используют художественные материалы и инструменты художники в своих работах? *(ответы детей)* краски, цветные карандаши, восковые мелки, могут использовать сочетание материалов в одной работе.

Вы заметили, что при рисовании красками, допустим фиалки или колокольчика художник может использовать разные цвета и оттенки, а смешивает их он на волшебной тарелочке, которая называется? *(ответы детей)* палитра. Ей вы тоже можете воспользоваться при создании нужных оттенков.

- Выберите те материалы, чем бы вам хотелось нарисовать свой букет. *(дети самостоятельно выбирают материалы, расположение листа)*

- Ну а теперь, как говорит Фея Фиалка: “Придумали мы сами, давайте рисовать!” Ну что ж, успехов вам в творчестве! А что у нас получится – увидим позже.

Песня “Давайте рисовать”

Продуктивная деятельность

- Помните, что располагать изображение надо по центру, в нижней части листа - ваза, и она стоит на столе.

Самостоятельная деятельность детей. Дети выполняют работу под музыку «Алиса в стране чудес»

В процессе работы напомнить приемы смешения красок для получения новых оттенков, цветов.

Пальчиковая физминутка “Цветы”:

Наши нежные цветочки распускают лепесточки, *(руки стоят на локтях, кулачки сначала сжаты, затем пальцы разжимаются)*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет *(движения пальцами)*

Наши нежные цветки закрывают лепестки, *(соединяем пальцы, сжимаем кулачки)*

Головой качают, тихо засыпают *(наклоняют кулачки)*

Индивидуальная помощь детям в работе.

Гимнастика для глаз

Глазки видят все вокруг,

Обведу я ими круг.

Где окно, а где кино,

Обведу я ими круг,

Погляжу на все вокруг.

Подведение итогов.

Выставка рисунков детей.

Рефлексия:

Мы старались, мы трудились и букеты получились. Какие чудесные цветы в ваших букетах. Что было трудным? Какие материалы использовали в рисунке? Что нового вы узнали? *(Дети отвечают на вопросы, делятся своими впечатлениями от создания рисунка и от работ сверстников)*. Мы отправим ваши работы в Волшебную школу рисования Каляке-Маляке по почте, а он передаст их Фее Фиалке. Как вы думаете, понравятся букеты Фее Фиалке? *(ответы детей)*. Смотрите, ребята, а вот и сама Фея Фиалка из Волшебной школы рисования и кажется ваши цветы ожили и оказались уже у нее **(слайд 9-10)**

Фея Фиалка в благодарность подарила шкатулку. А что в ней? *(бабочки для каждого ребенка)*