**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД №17 «НЕЗНАЙКА»**

**Консультация для воспитателей**

**«Игры и игровые приёмы, направленные на развитие речевого дыхания»**

Материал подготовила:

учитель-логопед

Жарнова А.Г.

г. Ханты-Мансийск

2016 год

# 16.03.2016 г

# "Игры и игровые приемы, направленные на развитие речевого дыхания у детей дошкольного возраста".

***Слайд 2***

Важную функцию в жизнедеятельности человеческого организма выполняет дыхание.

Дыхание делится на физиологическое, которое осуществляет газообмен, и речевое, которое является источником образования звука, голоса.

Речевое дыхание помогает верно, соблюдать паузы, сохранять плавность речи, менять громкость, делать речь выразительной.

При речевом дыхании, в процессе высказывания после вдоха, который чаще всего осуществляется одновременно через рот и нос, следует пауза, а затем плавный выдох в основном через рот.

При физиологическом дыхании после вдоха сразу следует выдох, а потом пауза. Вдох и выдох совершаются только через нос.

***Слайд 3***

Как проверить речевое дыхание?

Понаблюдайте за ребенком, если у малыша обнаружите один или больше ниже перечисленных признаков, значит речевое дыхание нарушено.

• Когда ребенок говорит, речь становится тише к концу фразы;

• Когда ребенок говорит, наблюдаются быстрые, короткие «задыхивания» посреди фразы или слова;

• Ребенок дышит слишком часто, речь прерывают частые выдохи;

• Ребенок говорит «в нос». Обнаружить носовое произношение можно так: зажмите пальцами нос ребенка и попросите произносить какое-нибудь слово (в предложенных словах не должно быть звуков М, Н, Б). Если у ребенка носовое произношение, то пальцами в ощутите толчки воздуха в ноздрях ребенка, на слух носовое произношение так же станет заметнее;

• Ребенок произносит звук Р горлом;

Ребенок произносит звук Л, шипящие или свистящие звуки с горловым признаком, при этом слышится звук, напоминающий Х или Г.

***Слайд 4***

Развитие речевого дыхания предполагает выработку воздушной струи, которая является одним из значимых условий постановки звуков. Работа по воспитанию воздушной струи начинается на подготовительном этапе, наряду с развитием фонематического слуха и артикуляционной моторики, мелкой моторики.

***Слайд 5***

Подготовительный этап по формированию воздушной струи базируется на выработке у ребенка следующих основных противопоставлений.

Воздушная струя

Широкая Узкая

( шипящих звуков) (свистящих )

Теплая Холодная

(шипящие зв) ( свистящие зв.)

Слабая Сильная

Рассеянная Направленная

Сонорные звуки и щелевые требуют сильной длительной воздушной струи.

***Слайд 6***

Приступая к развитию у ребенка речевого дыхания, необходимо прежде всего сформировать сильный плавный ротовой выдох. При этом надо научить ребенка контролировать время выдоха, расходовать воздух экономно. Дополнительно у ребенка развивается способность направлять воздушную струю в нужном направлении.

Во время проведения игр необходим постоянный контроль за правильностью дыхания.

Другими словами, ему нужно просто научиться дуть. Но чтобы это было весело – «объект надувательства» должен постоянно меняться

Во время проведения игр необходим постоянный контроль за правильностью дыхания.

***Слайд 7***

Запомните параметры правильного ротового выдоха:

- выдоху предшествует сильный вдох через нос - "набираем полную грудь воздуха";

- выдох происходит плавно, а не толчками;

- во время выдоха губы складываются трубочкой, не следует сжимать губы, надувать щеки;

- во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выхода воздуха через нос (если ребенок выдыхает через нос, можно зажать ему ноздри, чтобы он ощутил, как должен выходить воздух);

- выдыхать следует, пока не закончится воздух.

***Слайд 8***

При проведении игр, направленных на развитие у ребенка дыхания, необходимо иметь в виду, что дыхательные упражнения быстро утомляют ребенка, даже могут вызвать головокружение. Поэтому такие игры необходимо ограничивать по времени (можно использовать песочные часы) и обязательно чередовать с другими упражнениями.

Перечисленные ниже игры и упражнения помогут научить ребенка плавно выдыхать через рот сильную направленную струю воздуха.

**Слайд 9-12**

* Лети, бабочка
* Ветерок
* Снег идёт
* Вертушка
* Песня ветра
* Мыльные пузыри

**Показ дидактического материала, изготовленного своими руками.**